



















**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**TARBIYAH DAN TADRIIS**  
**Semester Genap Tahun Akademik 2019/2020**

Nama Dosen : Elyana, M. Pd.I.  
 NIDN : 2012086001  
 Mata Kuliah : Pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah  
 Kelas : G  
 SKS : 3  
 Capaian : Sikap  
 Mahasiswa mampu memahami konsep dasar materi tentang pendidikan aqidah akhlak serta menginternalisasikan pemahaman tersebut dalam pembelajaran kehidupan sehari-hari  
 Pengetahuan

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Mhs dan dosen melakukan kesepakatan dalam proses pembelajaran		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mhs dan dosen melakukan kesepakatan dalam proses pembelajaran	 4-3-2020
2	Pembahasan tentang materi Aqidah Akhlak di Madrasah		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang materi Aqidah Akhlak di Madrasah	 11-3-2020
3	Pembahasan tentang tujuan pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tujuan pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah	
4	Pembahasan tentang Metode yang efektif dalam pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Metode yang efektif dalam pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, Indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang Evaluasi pembelajaran bidang studi Aqidah Akhlak Madrasah		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan....., Ketepatan menyebutkan....., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Evaluasi pembelajaran bidang studi Aqidah Akhlak Madrasah	
6	Pembahasan tentang administratif pembelajaran aqidah akhlak Madrasah		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan....., Ketepatan menyebutkan....., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan administratif pembelajaran aqidah akhlak Madrasah	
7	Pembahasan tentang menyusun program tahunan pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan....., Ketepatan menyebutkan....., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan program tahunan pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah	
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan....., Ketepatan menyebutkan....., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
9	Pembahasan tentang menyusun program semester pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan....., Ketepatan menyebutkan....., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan menyusun program semester pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah	
10	Pembahasan tentang perencanaan pembelajaran Aqidah akhlak		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan....., Ketepatan menyebutkan....., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan perencanaan pembelajaran Aqidah akhlak	
11	Pembahasan tentang silabus pembelajaran Madrasah		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan....., Ketepatan menyebutkan....., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan silabus pembelajaran Madrasah	
12	Pembahasan tentang silabus pembelajaran Madrasah		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan....., Ketepatan menyebutkan....., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan silabus pembelajaran Madrasah	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, Indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang standar penilaian pembelajaran Aqidah akhlaq di Madrasah		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan....., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan standar penilaian pembelajaran Aqidah akhlaq di Madrasah	
14	Mahasiswa mempraktikkan pembelajaran Aqidah akhlaq di kelas		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan....., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu mempraktikkan pembelajaran Aqidah akhlaq di kelas	
15	Mahasiswa mempraktikkan pembelajaran Aqidah akhlaq di kelas		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan....., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu mempraktikkan pembelajaran Aqidah akhlaq di kelas	
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan....., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL :

DOSEN



Elyana M. Pd.I.

NIDN: 2012086001

Mengetahui,,



Adi Saputra S. Sos.I. M.Pd

NIDN: