



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
TADRIS MATEMATIKA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Seminar proposal	MAT 21007	Matakuliah Penunjang	2	2	1 Maret 2020
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Prodi
	Dr. Buyung Surahman, M. Pd		Dr. Zubaedi, M.Ag; M.Pd		Adi Saputra, M. Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	S11	Memiliki sikap profesional, religius dan berakhlak mulia serta berwawasan kebangsaan dalam menjalankan profesinya baik sebagai pendidik, pengembang media ajar, peneliti dan instruktur/konsultan pendidikan matematika.			
	PP 7	Menguasai konsep teoretis penyusunan skripsi dan karagaman ilmiah lainnya yang mendukung pembelajaran PAUD dipendidikan Taman Kanak-kanak, Sekolah Dasar dan menengah serta untuk studi lanjut;			
	KU 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			
	KK1	Mampu menciptakan suasana pembelajaran bimbingan skripsi yang inovatif dan kreatif serta bernuansa islami			
	CP-MK				
	M1	Mahasiswa mampu memahami aspek perkembangan dan teori memilih judul skripsi			
	M2	Mahasiswa mampu memahami cara penulisan latar belakang, rumusan masalah, batasan masalah, dan tujuan penelitian			
	M3	Mahasiswa mampu memahami beberapa teori penelitian yang terkait dengan penelitian yang			

		bersangkutan
	M4	Mahasiswa mampu memahami kajian penelitian yang terkait dengan penelitian yang dilakukan
	M5	Mahasiswa mampu memahami kerangka pemikiran penelitian
	M6	Mahasiswa mampu memahami pemikiran tentang hipotesis
	M7	Mahasiswa mampu memahami beberapa metodologi penelitian yang terkait dengan objek penelitian, populasi dan sampel dan lainnya yang terkait dengan metodologi penelitian
	M8	Mahasiswa mampu menyeminarkan hasil proposal
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah seminar proposal menjelaskan tentang, bagaimana menentukan judul, latar belakang yang terkait dengan permasalahan yang akan diteliti, landasan teori yang terkait dengan penelitian, dan metodologi penelitian	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	a. Aspek pemilihan judul skripsi b. Penyusunan latar belakang c. Merumuskan masalah dan tujuan penelitian d. Mendeskripsikan kajian teori e. Menyusun kajian penelitian yang terkait f. Merumuskan kerangka pikir dan hipotesis g. Menulis metodologi penelitian	
Pustaka	<ul style="list-style-type: none"> - A. Chaedar, Alwasilah, (2008). Pokoknya Kulaitatif. PT Dunia Pustaka Jaya: Jakarta - Bagdan, R.C., and Biklen, S.K. (1992). <i>Qulaitative research for Education</i>. Bostom: Allyn and Bacon. - Glesne, C., and Peshkin, A. (1992). <i>Becoming qualitative researchers: An introduction</i>. New York: Longman - Noeng Muhajir. (2007). Metodologi keilmuan paradigma kulalitatif, kuantitatif, dan mixed. Rake Sarasin: Yogyakarta. 	
Media Pembelajaran	LCD/ Proyektor	
Team Teaching	Buyung Surahman & Fatrica Safi	
Matakuliah Syarat	Bimbingan Skripsi	

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1&2	Mahasiswa mampu memahami pemilihan judul skripsi	- Ketepatan menjelaskan beberapa teori tentang pemilihan judul skripsi	- Kreteria : Ketepatan dan penguasaan - Bentuk Non Tes - Tugas Individu - Tulisan judul skripsi	- Kuliah & diskusi 2x50'	- Rencana perkuliahan & beberapa teori pemilihan judul skripsi: - Hasil observasi - Baca referensi - Kejadian yang nyata	5
3& 4	Mahasiswa mampu memahami penyusunan latar belakang penelitian	Ketepatan menjelaskan cara berpikir dalam menuliskan latar belakang	- Kreteria : Ketepatan dan penguasaan - Bentuk non-tes Tugas Individu	- Kuliah & diskusi [TM: 1 x (2x50')] - Tugas 3: Soal Penyusunan latar belakang [BT+BM:(1 + 1) × (2 × 60')]	- Rencana perkuliahan cara berpikir menulis latar belakang	20
4	Mahasiswa mampu merumuskan masalah dan tujuan penelitian	Ketepatan menjelaskan cara perumusan masalah dan tujuan penelitian	- Kreteria : - Bentuk tugas individu	- Kuliah & diskusi [TM: 1 x (2x50')]	- Beberapa teori dalam merumuskan masalah dan tujuan penelitian	10
5/6	Mahasiswa mampu menuliskan kajian teori yang mendukung penelitian	- Ketepatan menjelaskan dan kajian teori yang terkait dengan penelitian	- Kreteria : Ketepatan dan penguasaan - Bentuk non-tes Tugas Individu	- Kuliah & diskusi [TM: 1 x (2x50')] - Tugas 5: Soal yang diberikan menyusun kajian teori yang mendukung penelitian [BT+BM:(1 + 1) × (2 × 60')]	- Beberapa teori yang terkait dengan menyusun kajian teori	20
7	Mahasiswa mampu	- Ketepatan	- Kreteria :	- Kuliah & diskusi	- Cara memilih kajian	10

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
	menuliskan kajian penelitian yang terkait	menentukan memilih kajian penelitian yang terkait	Ketepatan dan penguasaan - Bentuk non-tes Tugas Individu	[TM: 2 x (2x50')] - Tugas 7: Menulis kajian penelitian yang terkait [BT+BM:(2 + 2) x (2 x 60')]	penelitian yang terkait	
8	Evaluasi Tengah Semester : Menyusun latar belakang, merumuskan masalah dan tujuan penelitian					
9	Mahasiswa mampu menulis hipotesis dan kerangka pikir	- Ketepatan menjelaskan cara penyusunan hipotesis dan kerangka pikir	- Kriteria : Ketepatan dan penguasaan - Bentuk non-tes Tugas Individu	- Kuliah & diskusi [TM: 1 x (2x50')] - Tugas Menulis hipotesis dan kerangka pikir [BT+BM:(1 + 1) x (2 x 60')]	- Menulis hipotesis - Menulis kerangka pikir	10
10&11	Mahasiswa mampu menulis metodologi penelitian	- Ketepatan menjelaskan jenis penelitian, pendekatan penelitian, subjek penelitian	- Kriteria : Ketepatan dan penguasaan - Bentuk non-tes Tugas Individu	- Kuliah & diskusi [TM: 2 x (3x50')] - Tugas 10&11: Menulis metodologi penelitian [BT+BM:(2 + 2) x (2 x 60')]	- Jenis penelitian - Subjek penelitian	10
12&13	Mahasiswa memahami teknik analisa data	- Ketepatan menjelaskan teknik analisa data	- Kriteria : Ketepatan dan penguasaan - Bentuk non-tes Tugas Individu	- Kuliah & diskusi [TM: 2 x (2x50')] - Tugas 12: Analisa data kualitatif [BT+BM:(1 + 1) x (2 x 60')] - Tugas 13 Analisa data secara kuantitatif	- Analisis data kualitatif - Analisis data kuantitatif - Analisis data secara mixed	10

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
				$[BT+BM:(1+1) \times (2 \times 60')]$		
14	Mahasiswa mampu menyusun daftar pustaka	- Ketepatan menjelaskan cara penulisan daftar pustaka	- Tugas individu	- Kuliah diskusi 2x50 menit	- Penulisan daftar pustaka	5
15	Mahasiswa mampu menyelesaikan proposal penelitian	- Ketepatan menjelaskan menyusun proposal penelitian	- Tugas individu menyusun proposal penelitian	- Kuliah diskusi Menyelesaikan proposal setiap individu	- Penulisan proposal	
16	Evaluasi Akhir Semester : Menyusun proposal penelitian.					

Catatan :

- 1) TM : Tatap Muka, BT : Belajar Terstruktur, BM : Belajar Mandiri
- 2) $[TM: 2 \times (2 \times 50')]$ dibaca kuliah tatap muka 2 kali (minggu) \times 2 sks \times 50 menit = 200 menit (4 jam)
- 3) $[BT+BM:(2+2) \times (2 \times 60')]$ dibaca belajar terstruktur 2 kali (minggu) dan belajar mandiri 2 kali (minggu) \times 2 sks \times 60 menit = 480 menit (8 jam)
- 4) RPS : Rencana Pembelajaran Semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, PRODI : Program Studi.

Target perkuliahan:

Mahasiswa ditekankan untuk membaca materi yang akan dipelajari

Diskusi materi yg sudah dipelajari mandiri (apa yg blm dipahami)

Tugas soal yg berhubungan dengan materi yg sudah dipelajari dan dibahas d kelas

Penyusunan proposal

- Penulisan karangan ilmiah
- Penulisan proposal mata kuliah