

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

- I.** Mata Kuliah : Metode Penelitian Tafsir
Kode : IQT.61030
Bobot Sks : Sks
Fakultas/Prodi : Ushuluddin, Adab dan Dakwah/Ilmu Alqur'an dan Tafsir
Semester : VI (Enam)
Lokal/ Waktu : -
Dosen : Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag
NIP : 196405311991031001
Pangkat : Pembina Utama Madya (IV/d) Guru Besar
Alamat : Jl. Danau 7 Rt. 01 Rw. 001 No. 100 Panorama Singaran Pati Bengkulu

II. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini dimaksudkan untuk membekali mahasiswa pemahaman dan ketrampilan tentang pengaplikasian metode penelitian tafsir. Bidang kajiannya meliputi ; Pengenalan Metode penelitian tafsir, Tafsir sebagai Metode, Tafsir sebagai Ilmu, Tafsir sebagai produk Kajian, metode penelitian tafsir tematik, Maudlui, Tahlili, Muqaran dan lain-lain. Pembahasan mencakup kelebihan dan kekurangan setiap metode penelitian tafsir berikut langkah-langkah operasional metode-metode tersebut.

III. Standar Kompetensi :

Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan mengaplikasikan metode-metode penelitian tafsir.

Mahasiswa memiliki pemahaman tentang berbagai aspek berkaitan dengan penelitian tafsir serta pemetaan metode-metode penelitian tafsir dan langkah-langkah operasionalnya.



IV. Materi Pembahasan

| No | Topik Inti | Kompetensi Dasar | Indikator Kompetensi | Strategi dan Media Pembelajaran | Buku Sumber |
|----|---|---|--|---|-------------|
| 1 | Kuliah Pengantar ; Kontrak kuliah, silabus, pengantar memahami Mazahib al-Tafsir | Mahasiswa mengetahui dan memahami tinjauan umum tentang Metode Penelitian Tafsir | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengetahui aturan dan tata tertib perkuliahan 2. Mahasiswa memahami kajian Metode Penelitian Tafsir | <p>Perkenalan, Perjelasan Kontrak Kuliah, Information Library, Pembagian Kelompok</p> <p>Pengantar memahami Kajian Metode Penelitian Tafsir</p> | Terlampir |
| 2 | Pengenalan Metode Penelitian Tafsir | Mahasiswa mengetahui dan memahami tinjauan umum tentang Metode Penelitian Tafsir, tafsir sebagai Metode dan ilmu Alqur'an | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan Metode Penelitian Tafsir dari perspektif ontologis, epistemologis dan aksiologis 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi kategorisasi Metode Penelitian Tafsir 3. Mahasiswa mampu memahami Tafsir sebagai metode dan Tafsir sebagai Ilmu Alqur'an | <p><i>Reading Guide</i> plus Diskusi Aktif</p> <p>Foto copy diktat perkuliahan. <i>White Board</i> Power Point LCD</p> | Terlampir |
| 3 | Tafsir sebagai Metode | | | | |
| 4 | Tafsir sebagai Ilmu Alqur'an | | | | |
| 5 | Tafsir sebagai produk kajian | Mahasiswa mampu mendiskripsikan dan menganalisis tafsir sebagai produk kajian, memahami metode tematik , Ijmali dan Tahlili | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis kajian Tafsir sebagai produk kajian 2. Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan metode Maudlui, Ijmali dan Tahlili dalam peneltian Tafsir | <p><i>Reading Guide</i> plus Diskusi Aktif</p> <p>Foto copy diktat perkuliahan. <i>White Board</i></p> | Terlampir |
| 6 | Metode Penelitian Tafsir Tematik (Maudlu'i) | | | | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|-----------|
| 7 | Metode Penelitian Tafsir Ijmali dan Tahlili | | | Power Point LCD | |
| 8 | UTS | | | | |
| 9 | Metode Penelitian Tafsir Perbandingan (Muqaran) | Mahasiswa memahami metode Muqaran (Perbandingan), metode integrative serta mampu menjelaskan kelebihan dan kekurangannya | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan metode perbandingan (Muqaran) dalam penelitian Tafsir 2. Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan metode perbandingan (Muqaran) dalam penelitian Tafsir | <i>Reading Guide</i> plus Diskusi Aktif Foto copy diktat perkuliahan. <i>White Board</i> Power Point LCD | Terlampir |
| 10 | Metode Penelitian Tafsir Integratif | | | | |
| 11 | Dinamika Metodologi Penelitian Tafsir di Indonesia | Mahasiswa memahami Dinamika Metodologi Penelitian Tafsir di Indonesia | Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan melakukan pemetaan pergeseran paradigma dan perjalanan Penelitian tafsir di Indonesia berikut periodisasinya | | |
| 12 | Metode dan Produk Tafsir berbahasa Lokal | Mahasiswa memahami Metode dan Produk Tafsir berbahasa Lokal | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis Metode dan Produk Tafsir berbahasa Lokal 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengeksplorasi produk tafsir Lokal beserta penulisnya | <i>Reading Guide</i> plus Diskusi Aktif Foto copy diktat perkuliahan. <i>White Board</i> Power Point LCD | Terlampir |

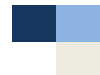
| | | | | | |
|----|--|--|---|--|-----------|
| 13 | Kajian terhadap Produk Tafsir Institusional (Muhammadiyah dan Ahmadiyah) | Mahasiswa memahami Kajian terhadap Produk Tafsir Institusional (Muhammadiyah dan Ahmadiyah) dan Tafsir Institusional Kementerian Agama | 1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan karakteristik Produk Tafsir Institusional | <i>Reading Guide</i> plus Diskusi Aktif Foto copy diktat perkuliahan. <i>White Board</i> Power Point LCD | Terlampir |
| 14 | Kajian Tafsir Institusional Kementerian Agama | | 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengeksplorasi Produk Tafsir Institusional | | |
| 15 | UAS | | | | |

V. Metode Pembelajaran

1. Perkuliahan ini dilakukan dengan cara; mahasiswa (individual/kelompok) aktif mencari penjelasan terkait tema tertentu di berbagai kitab atau buku rujukan, membaca, menganalisis dan memahami substansi, kemudian menyusunnya dalam bentuk makalah dan mempresentasikannya di muka kelas yang berlanjut dengan diskusi aktif, tanya jawab dan penugasan.
2. Alternatif strategi tambahan; dosen menyiapkan naskah/referensi yang akan dipelajari, lalu menugaskan mahasiswa (individual/kelompok) untuk mengkajinya. Naskah/referensi yang telah dikaji tersebut didiskusikan bersama di kelas, dianalisis substansi isinya untuk kemudian disusun dalam bentuk rangkuman sebagai tugas individu yang harus dikumpulkan di akhir jam perkuliahan.

VI. Alternatif Media Pembelajaran

1. *White Board*
2. Foto copy diktat perkuliahan
3. Power Point
4. LCD
5. Perpustakaan.



VII. Evaluasi Pembelajaran

Aspek penilaian hasil belajar mahasiswa meliputi:

1. Tugas : 20 %
2. UTS : 30 %
3. UAS : 40 %
4. Partisipasi Aktif : 10 %

VIII. Referensi

1. Abdul Mustaqim, *Studi Alqur'an Kontemporer; Wacana Baru Berbagai Metode Tafsir*
2. Manna al Qatthan, *Mababis fi Ulum alQur'an*
3. Subhi Shalih, *Mababis fi Ulum al Qur'an*
4. Al Suyuthi, *Al Itqan fi Ulum al Qur'an*
5. Al Zarkasyi, *al Burhan fi Ulum al Qur'an*
6. Hasbi Ash Shiddiedy, *Ilmu-Ilmu Alqur'an*, Jakarta; Bulan Bintang
7. Abdul Mustaqim, *Mazahibut Tafsir*, Yogyakarta; Nun Pustaka, 2003
8. Muhammad Husein Al Zahabi, *Al Tafsir wal Mufasssirun*, Beirut; Dar Al Fikr
9. Al Farmawy, *Al Bidayah fi Tafsir al MAudlu'I*, Caior; Al Hadarah al Arabiyah
10. Ignaz Goldziher, *Mazahib al Tafsir al Islami*, mesir; al Maktabah al Khanijiy
11. Hayat Hidayat dan Moh Hidayat, *Sejarah Alqur'an dalam Pandangan Theodor Noldeke*
12. Jhon Wansbrough Nazar Hamzah dan Achmad Dailani, *Tinjauan Histories dan Metodologi*

Bengkulu, September 2018
Dosen Pengampu

Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag
NIP. 196405311991031001

