



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Genap Tahun Akademik 2019/2020

Nama Dosen : Dr. Hj. Asiyah, M.Pd
NIDN : 2027106501
Mata Kuliah : Pendidikan Anak Dalam Keluarga
Kelas : D
SKS : 2
Capaian : 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup keluarga
2. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi pendidikan dan pengasuhan keluarga
3. Mahasiswa mampu menjelaskan dimensi pengasuhan dalam keluarga
4. Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik pola-pola pengasuhan

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang pengantar dan kontrak kuliah		Diskusi dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati dan Mendiskusikan.		Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan	
2	Pembahasan tentang pengertian, bentuk, struktur dan fungsi keluarga		Belajar mengajar, diskusi dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan materi, penugasan, dan lain sebagainya	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, bentuk, struktur dan fungsi keluarga	
3	Pembahasan tentang fungsi pendidikan dan pengasuh keluarga		Belajar mengajar, diskusi dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan materi, penugasan, dan lain sebagainya	Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi pendidikan dan pengasuh keluarga	
4	Pembahasan tentang dimensi pengasuhan dalam keluarga		Belajar mengajar, diskusi dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan materi, penugasan, dan lain sebagainya	Mahasiswa dapat menjelaskan dimensi pengasuhan dalam keluarga	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang karakteristik pola-pola pengasuhan		Belajar mengajar, diskusi dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan materi, penugasan, dan lain sebagainya	Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik pola-pola pengasuhan	
6	Pembahasan tentang pengaruh pengasuhan terhadap perkembangan anak		Belajar mengajar, diskusi dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan materi, penugasan, dan lain sebagainya	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami, kemudian menganalisis pengaruh pengasuhan terhadap perkembangan anak	
7	Pembahasan tentang pengaruh pengasuhan terhadap perkembangan anak		Belajar mengajar, diskusi dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan materi, penugasan, dan lain sebagainya	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami, kemudian menganalisis pengaruh pengasuhan terhadap perkembangan anak	
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	2 x 50 menit	Menjawab soal	Ketepatan menyelesaikan soal UTS	Mahasiswa mampu menyelesaikan soal UTS	
9	Pembahasan tentang interaksi pengasuhan dalam keluarga		Belajar mengajar, diskusi dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan materi, penugasan, dan lain sebagainya	Mahasiswa dapat menjelaskan interaksi pengasuhan, serta dalam hubungannya dengan pendidikan anak dalam keluarga	
10	Pembahasan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pengasuhan dalam keluarga		Belajar mengajar, diskusi dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan materi, penugasan, dan lain sebagainya	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi pengasuhan dalam keluarga	
11	Pembahasan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pengasuhan dalam keluarga		Belajar mengajar, diskusi dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan materi, penugasan, dan lain sebagainya	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi pengasuhan dalam keluarga	
12	Pembahasan tentang kompetensi pengasuhan orang tua		Belajar mengajar, diskusi dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan materi, penugasan, dan lain sebagainya	Mahasiswa dapat menjelaskan kompetensi pengasuhan orang tua	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang realitas dinamika pengasuhan dalam keluarga		Belajar mengajar, diskusi dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan materi, penugasan, dan lain sebagainya	Mahasiswa dapat menganalisis realitas dinamika pengasuhan dalam keluarga	
14	Pembahasan tentang realitas dinamika pengasuhan dalam keluarga		Belajar mengajar, diskusi dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan materi, penugasan, dan lain sebagainya	Mahasiswa dapat menganalisis realitas dinamika pengasuhan dalam keluarga	
15	Pembahasan tentang menumbuhkan tanggung jawab pada anak		Belajar mengajar, diskusi dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan materi, penugasan, dan lain sebagainya	Mahasiswa dapat menjelaskan cara menumbuhkan tanggung jawab pada anak.	
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	2 x 50 menit	Menjawab soal	Ketepatan menyelesaikan soal UAS	Mahasiswa mampu menyelesaikan soal UAS	

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL :

Mengetahui,,

DOSEN

Fatrica Syafri, S.Sos.I., M.Pd.I

NIDN: 2020108501

Dr. Hj. Asiyah, M.Pd

NIDN: 2027106501