



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Genap Tahun Akademik 2019/2020

Nama Dosen	: Dr. Zubaedi, M.Ag. M.Pd
NIDN	: 2008036903
Mata Kuliah	: Kepemimpinan Dalam Pendidikan
Kelas	: F
SKS	: 3
Capaian	: Dengan Mata Kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa agar memiliki empat standar kompetensi, yaitu memahami paradigma konsep kepemimpinan dalam pendidikan, memahami konsep dan proses pengambilan keputusan, menguasai berbagai model dan pendekatan dalam kepemimpinan dalam pendidikan, dan menguasai berbagai teknik pengambilan keputusan dalam kepemimpinan pendidikan.

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Mahasiswa mampu memahami pengertian dan konsep-konsep dasar kepemimpinan		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan dalam menjelaskan dan membuat ringkasan.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Pengertian dan konsep-konsep dasar kepemimpinan: 1) pengertian pemimpin	
2	Mahasiswa mampu memahami pengertian dan konsep-konsep dasar kepemimpinan		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan dalam menyebutkan contoh	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Pembahasan tentang 4) teori munculnya seorang pemimpin 5) pemimpin formal dan	
3	Mahasiswa mampu menganalisis syarat-syarat dan prinsip-prinsip kepemimpinan		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan-Kemampuan presentasi, isi materi yang sesuai dengan masalah yang dibahas	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Syarat-syarat dan prinsip-prinsip kepemimpinan: 1) unsur-unsur yang	
4	Mahasiswa mampu menganalisis kaitan kepemimpinan dan manajemen		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan - Ketepatan dalam presentasi, isi materi yang sesuai dengan masalah yang	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Kepemimpinan dan manajemen: 1) kaitan kepemimpinan dan	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan pendekatan kepemimpinan dan menganalisis model-model kepemimpinan		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan - Kemampuan presentasi, isi materi yang sesuai dengan masalah yang dibahas	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Pendekatan dan model-model kepemimpinan: 1) pendekatan sifat 2) pendekatan perilaku	
6	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan pendekatan kepemimpinan dan menganalisis model-model kepemimpinan		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan - Kemampuan menyelesaikan permasalahan yang dibahas	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan 3) pendekatan kontingensi (model kontingensi, model tiga	
7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis berbagai tipe dan gaya kepemimpinan		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan - Kemampuan presentasi, isi materi yang sesuai dengan masalah yang dibahas	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Tipe dan gaya kepemimpinan: 1) Tipe-tipe kepemimpinan (autocratic,	
8			Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	UTS			
9	Mahasiswa mampu mendeskripsikan pemimpin sebagai pengembang/pembina organisasi		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan - Kemampuan presentasi, isi materi yang sesuai dengan masalah yang dibahas	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Pengembangan/pembinaan organisasi: 1) pengertian	
10	Mahasiswa memahami peranan dan fungsi kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan - Kemampuan presentasi, isi materi yang sesuai dengan masalah yang dibahas	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Peranan dan fungsi kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan: 1) karakteristik	
11	Mahasiswa mampu mengidentifikasi, menganalisis dan mengevaluasi pemimpin pendidikan yang efektif		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan - Kemampuan presentasi, isi materi yang sesuai dengan masalah yang dibahas	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Pemimpin pendidikan yang efektif: 1) pemimpin pendidikan yang efektif	
12	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis karakteristik pemimpin pendidikan dalam perspektif Islam		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan karakteristik pemimpin pendidikan dalam perspektif Islam	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Pemimpin pendidikan sesuai konsep Islam: 1) Urgensi pemimpin	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Mahasiswa mampu mempraktekkan/mendemonstrasikan/mensimulasikan tugas-tugas pemimpin pendidikan (memberikan briefing memberikan sambutan, memimpin rapat, pengambilan keputusan dll). Menghayati dan merefleksi kepemimpinan dan dinamika kelompok		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	- Kemampuan presentasi, isi materi yang sesuai dengan masalah yang dibahas - Kemampuan memberika	Praktek kepemimpinan 1) praktek berbagai model pertemuan/rapat, briefing, brainstorming, diskusi, seminar dan lokakarya 2) outbound untuk	
14	Mahasiswa mampu mempraktekkan/mendemonstrasikan/mensimulasikan tugas-tugas pemimpin pendidikan (memberikan briefing memberikan sambutan, memimpin rapat, pengambilan keputusan dll). Menghayati dan merefleksi kepemimpinan dan dinamika kelompok		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	- Kemampuan presentasi, isi materi yang sesuai dengan masalah yang dibahas - Kemampuan memberika	Praktek kepemimpinan 1) praktek berbagai model pertemuan/rapat, briefing, brainstorming, diskusi, seminar dan lokakarya 2) outbound untuk	
15	Mahasiswa mampu mempraktekkan/mendemonstrasikan/mensimulasikan tugas-tugas pemimpin pendidikan (memberikan briefing memberikan sambutan, memimpin rapat, pengambilan keputusan dll). Menghayati dan merefleksi kepemimpinan dan dinamika kelompok		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	- Kemampuan presentasi, isi materi yang sesuai dengan masalah yang dibahas - Kemampuan memberika	Praktek kepemimpinan 1) praktek berbagai model pertemuan/rapat, briefing, brainstorming, diskusi, seminar dan lokakarya 2) outbound untuk	
16			Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	UAS	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL :

DOSEN

Mengetahui,,

Adi Saputra,S.Sos.I, M.Pd

NIDN:

Dr. Zubaedi, M.Ag. M.Pd

NIDN: 2008036903