



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

### A. IDENTITAS MATA KULIAH

1. Program Studi
2. Nama Mata Kuliah
3. Kode Mata Kuliah
4. Semester
5. SKS/Bobot

- : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
: Kepemimpinan dalam Pendidikan  
: -  
: IV/F  
: 3 (Tiga) SKS

### B. DESKRIPSI MATA KULIAH

Matakuliah kepemimpinan pendidikan bersifat wajib tempuh bagi mahasiswa program studi PAI. Matakuliah ini membahas berbagai konsep, teori, fungsi, tipologi, gaya dan model/pendekatan kepemimpinan pada umumnya; selanjutnya pembahasan dikaitkan dengan bidang pendidikan dan lembaga pendidikan di Indonesia, termasuk karakteristik dan kemampuan yang diperlukan bagi pemimpin-pemimpin pendidikan di Indonesia dan kemudian lebih dikonsentrasi pada kepala sekolahan (principalship) terutama yang berkenaan dengan peran dan fungsi kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan. Kegiatan pembelajaran meliputi pemberian informasi, diskusi, pemberian tugas, presentasi, dan praktik (simulasi) kepemimpinan pendidikan (memberikan briefing, memimpin rapat, menjalankan peran dalam forum seminar, diskusi dan praktik pengambilan keputusan) dan dilengkapi pula dengan kegiatan outbond untuk mengembangkan sikap kepemimpinan dan kreativitas. Evaluasi hasil belajar dilakukan melalui tes tertulis, tugas, presentasi dan performansi dalam praktik.

### C. TUJUAN MATA KULIAH

Dengan Mata Kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa agar memiliki empat standar kompetensi, yaitu memahami paradigma konsep kepemimpinan dalam pendidikan, memahami konsep dan proses pengambilan keputusan, menguasai berbagai model dan pendekatan dalam kepemimpinan dalam pendidikan, dan menguasai berbagai teknik pengambilan keputusan dalam kepemimpinan pendidikan.

### D. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

- 1) Informasi Perkuliahan:
- 2) Menyimak penjelasan dosen, bertanya-jawab, dan mahasiswa menerima fotokopi RPS
- 3) Pengertian kepemimpinan pendidikan, ruang lingkup kepemimpinan pendidikan dan kegunaan kepemimpinan pendidikan
- 4) Konsep, teori, fungsi, tipologi, gaya dan model/pendekatan kepemimpinan pada umumnya
- 5) Kepemimpinan dalam bidang pendidikan dan lembaga pendidikan di Indonesia
- 6) Karakteristik dan kemampuan yang diperlukan bagi pemimpin-pemimpin pendidikan di Indonesia dan kemudian lebih dikonsentrasi pada kepala sekolahan (principalship) terutama yang berkenaan dengan peran dan fungsi kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan.
- 7) Kepemimpinan kependidikan menurut Islam

## E. PENDEKATAN PERKULIAHAN

Pelaksanaan proses belajar mengajar pada mata kuliah ini dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan konstruktivisme dengan menggunakan berbagai metode dan teknik pembelajaran. Metode dan teknik pembelajaran yang bersifat interaktif yang mengacu pada model pembelajaran kooperatif, konstruktivis, dan kontekstual.

## F. MEDIA

1. Laptop
2. LCD
3. Media Lainnya.

## G. EVALUASI

Untuk mengukur tingkat ketercapalan kompetensi oleh mahasiswa dilakukan proses evaluasi dalam berbagai jenis dan bentuk. Jenis evaluasi yang digunakan dalam matakuliah ini adalah: (1) Penulisan Makalah/Tugas/Penampilan (20%), (2) ujian Tengah Semester (40%), dan (3) Ujian Akhir Semester (40%). Bentuk evaluasi yang digunakan adalah Ujian Tulis, Ujian Lisan dan Ujian Perbuatan.

## H. DAFTAR PUSTAKA

1. Sumber Utama
  - Gary Yukl. *Leadership in Organization*. Seventh Edition, (New York : Pearson, 2010).
  - Hadari Nawawi. *Kepemimpinan Mengefektifkan Organisasi*, (Jogjakarta : Gadjah Mada University Press, 2006).
  - Burhanuddin. *Analisis Administrasi Maanajemen dan Kepemimpinan pendidikan* (Jakarta: Bumi Aksara, 1994).
  - Kartini Kartono. *Pemimpin dan Kepemimpinan*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1998).
  - Made Pidarta. *Peranan Kepala Sekolah Pada Pendidikan Dosor*, (Jakarta: Grasindo, 1995).
  - Raihani. *Kepemimpinan Sekolah Transformatif*, (Yogjakarta: LKIS, 2010).
  - Sondang P Slagian. *Teori dan Praktek Kepemimpinan*, (Jakarta: (PT Rineka Cipta, 1994).
  - Sutarto. *Dasar-dasar Kepemimpinan Administrasi*, (Yogjakarta: Galah Mada University Press, 1998).
  - Veithzal Rivai et.all. *Pemimpin dan Kepemimpinan dalam Organisasi*, (Jakarta: Rajagrafindo, 2013).
  - Wahyosumidjo. *Kepemimpinan Kepala Sekolah*; Tinjauan Teoritik dan Permasalahanya, (Jakarta: PT Raja Grafindo, 2001).
2. Sumber Pendukung
  - Keating, Charles J. A. B. AM Mangunhardjana, *Kepemimpinan: Teori dan pengembangannya*, (Yogjakarta: Kanisius, 1986).



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
Jl. Raden Fatah Pagardewa Selebar Bengkulu Telp. (0736) 51171, Fax (0736) 51172

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

#### A. Identitas Mata Kuliah

1. Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
2. Nama Mata Kuliah : Kepemimpinan dalam Pendidikan
3. Kode Mata Kuliah : --
4. Semester : IV/F
5. SKS/Bobot : 3 (tiga) SKS
6. Dosen Pengampu : Dr. Zubaedi M. Ag M. Pd

#### B. Unsur-Unsur RPS

Capaian Pembelajaran Lulusan (Standar Kompetensi):

Mahasiswa mampu menyusun makalah secara kritis tentang paradigma dan konsep kepemimpinan dalam pendidikan serta mampu mempraktekkan model dan pendekatan dalam kepemimpinan dalam pendidikan, dan menguasai berbagai teknik pengambilan keputusan dalam kepemimpinan pendidikan

Pette-muan	Kemampuan Akhir tiap Tahap Pembelajaran (KD)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Deskripsi Tugas	Kriteria Indikator	Bobot Penilaian	Daftar Referensi
1-2	Mahasiswa mampu memahami pengertian dan konsep-konsep dasar kepemimpinan	Pengertian dan konsep-konsep dasar kepemimpinan: 1) pengertian pemimpin dan kepemimpinan 2) tujuan dan fungsi kepemimpinan 3) faktor-faktor kepengkuan 4) teori munculnya seorang pemimpin 5) pemimpin formal dan pemimpin non formal	Kontrak belajar Ceramah, diskusi interaktif	300 menit	Membuat resume	- Keterpant dalam menjelaskan dan membuat ringkasan - Ketepatan dalam menyebutkan contoh	Tugas 20 % UTS 35 %, dan UAS 45 %	Vertical Rival et.all, <i>Prinsip dan Kepemimpinan dalam Organisasi</i> , Raihan, <i>Kepemimpinan Sekolah Transformasi</i>
3.	Mahasiswa mampu menggunakan syarat-syarat dan prinsip-prinsip kepemimpinan	Syarat-syarat dan prinsip-prinsip kepemimpinan: 1) unsur-unsur yang mencakup tingkah laku kepemimpinan 2) syarat-syarat menjadi pemimpin yang baik 3) prinsip-prinsip kepemimpinan	Power of Two Presentasi	150 menit	Kuis	- Kemampuan presentasi, isi materi yang sesuai dengan masalah yang dibahas - Kemampuan menyelaikan permasalahan	Sida	Vertical Rival et.all, <i>Prinsip dan Kepemimpinan dalam Organisasi</i> , Raihan, <i>Kepemimpinan Sekolah Transformasi</i> , Vertical Review et.all, <i>Pemimpin dan Kepemimpinan dalam Organisasi</i> , Ruhani, <i>Kepemimpinan Sekolah Transformasi</i>
4.	Mahasiswa mampu menganalisis kaitan kepemimpinan dan manajemen	Kepemimpinan dan manajemen: 1) kaitan kepemimpinan dan manajemen 2) kgiatan kegiatan manajerial 3) ketekunan-ketekunan kepemimpinan	Information search Presentasi	150 menit	Tugas rumah	- Ketepatan dalam presentasi, isi materi yang sesuai dengan masalah yang dibahas - Kemampuan menyelaikan permasalahan	Sida	Vertical Review et.all, <i>Pemimpin dan Kepemimpinan dalam Organisasi</i> , Ruhani, <i>Kepemimpinan Sekolah Transformasi</i>
5-6	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan pendekatan kepemimpinan dan mengintis model-model kepemimpinan	Pendekatan dan model-model kepemimpinan: 1) pendekatan sifat 2) pendekatan perilaku (studi kepemimpinan lossa, oho mchigen, managerial grid, empat sistem manajemen, teori X dan teori Y) 3) pendekatan kontingensi (model kontingensi, model tiga dimensi, model kontinuum, path goal)	Focus Group discussion Presentasi	300 menit	Kuis	- Kemampuan presentasi, isi materi yang sesuai dengan masalah yang dibahas - Kemampuan menyelaikan permasalahan yang dibahas	ada	Vertical Rival et.all, <i>Pemimpin dan Kepemimpinan dalam Organisasi</i> , Raihan, <i>Kepemimpinan Sekolah Transformasi</i>
7.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis berbagai tipe dan gaya kepemimpinan	Tipe dan gaya kepemimpinan: 1) Tipe-tipe kepemimpinan (autocratic, democratic, laissez faire, paternalistic, kharisitrik dkk) 2) Gaya-gaya kepemimpinan (persuasive, repressive, participative, inovatif, motivatif, edukatif, transformatif dkk) 3) Kaitan antara gaya dan tipologi kepemimpinan	Practisif asesmen Presentasi	150 menit	Tugas rumah	- Kemampuan presentasi, isi materi yang sesuai dengan masalah yang dibahas - Kemampuan membuat argumenasi terhadap pilihan jawaban	sida	Vertical Rival et.all, <i>Pemimpin dan Kepemimpinan dalam Organisasi</i> , Raihan, <i>Kepemimpinan Sekolah Transformasi</i>

**MID SEMESTER**

8.	Pengembangan/ pembinaan organisasi:	Form Group discussion Presentasi	150 menit	Kuis	sda	Veithal Rivali et.al, Pemimpin dan Kepemimpinan dalam Organisasi, Rahmati, Kependidikan Sekolah Transformasi,
9.	Mahasiswa mampu mendeskripsikan pemimpin sebagai pengembang/pembina organisasi					
10.	Mahasiswa memahami petuum dan fungsi kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan	Peran dan fungsi kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan	150 menit	Unguk kerja	sda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kemampuan presentasi, isi materi yang sesuai dengan misalah yang dibahas</li> <li>- Kemampuan menyolekuan permasalahan yang dihadapi</li> <li>- Kekelasan dalam membedakan antara siswi kebaikan maupun kelelahan</li> </ul>
11.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi, menganalisis dan mengevaluasi perumpinan pendidikan yang efektif	Pemimpin pendidikan yang efektif	150 menit	Kuis Tugas rumah	sda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kemampuan presentasi, isi materi yang sesuai dengan misalah yang dibahas</li> <li>- Kemampuan Kejelasan dalam mempresentasikan tentang hakikat lingkungan, satuan presarana dan media/alat pendidikan dalam Islam kepada dosen pengampu</li> </ul>
12.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis karakteristik pemimpin pendidikan dalam perspektif Islam	Pemimpin pendidikan sesuai konsep Islam:	150 menit	Unguk kerja	sda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kemampuan presentasi, isi materi yang sesuai dengan misalah yang dibahas</li> <li>- Kemampuan memberikan argumenasi terhadap pilihan jawaban</li> </ul>
13.-15	Mahasiswa mampu memproteksikan/mendesain	Praktek kepemimpinan	450 menit	Permai nan	sda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kemampuan presentasi, isi materi</li> </ul>

16.	SEMESTERAN	2)	<p>pertemuan/ rapat, briefing, brainstorming, diskusi, seminar dan lokakarya</p> <p>outbound untuk pengembangan kreativitas dan sikap kepemimpinan</p>	<p>yang sesuai dengan masalah yang dihadapi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kumpulkan membentuk argumentasi terhadap pilihan jawaban</li> <li>- Kebenaran dalam mengungkapkan asal-usul</li> </ul>	<p>dan Kepemimpinan dalam Organisasi, Rathni, Kepemimpinan Sekolah Transformasi,</p>
-----	------------	----	--	---	--

Mengetahui  
Ketua Jurusan Tarbiyah,

  
Nurhaili, M. Pd.I

  
Dr. Zubaedi M. Ag, M. Pd

Pengampu,  
Bengkulu, 1 Maret 2020