



A. IDENTITAS MATA KULIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

- | | |
|---------------------|---------------------------------|
| 1. Program Studi | : Pendidikan Agama Islam (PAI) |
| 2. Nama Mata Kuliah | : Kepemimpinan dalam Pendidikan |
| 3. Kode Mata Kuliah | : - |
| 4. Semester | : IV/F |
| 5. SKS/Bobot | : 3 (Tiga) SKS |

B. DESKRIPSI MATA KULIAH

Matakuliah kepemimpinan pendidikan bersifat wajib tempuh bagi mahasiswa program studi PAI. Matakuliah ini membahas berbagai konsep, teori, fungsi, tipologi, gaya dan model/pendekatan kepemimpinan pada umumnya; selanjutnya pembahasan dikaitkan dengan bidang pendidikan dan lembaga pendidikan di Indonesia, termasuk karakteristik dan kemampuan yang diperlukan bagi pemimpin-pemimpin pendidikan di Indonesia dan kemudian lebih dikonsentrasikan pada kepala sekolah (*principals*) terutama yang berkenaan dengan peran dan fungsi kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan. Kegiatan pembelajaran meliputi pemberian informasi, diskusi, pemberian tugas, presentasi, dan praktek (simulasi) kepemimpinan pendidikan (memberikan briefing, memimpin rapat, menjalankan peran dalam forum seminar, diskusi dan praktek pengambilan keputusan) dan dilengkapi pula dengan kegiatan outbond untuk mengembangkan sikap kepemimpinan dan kreativitas. Evaluasi hasil belajar dilakukan melalui tes tertulis, tugas, presentasi dan performansi dalam praktek.

C. TUJUAN MATA KULIAH

Dengan Mata Kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa agar memiliki empat standar kompetensi, yaitu memahami paradigma konsep kepemimpinan dalam pendidikan, memahami konsep dan proses pengambilan keputusan, menguasai berbagai model dan pendekatan dalam kepemimpinan dalam pendidikan, dan menguasai berbagai teknik pengambilan keputusan dalam kepemimpinan pendidikan.

D. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

- 1) Informasi Perkuliahan:
- 2) Menyimak penjelasan dosen, bertanya-jawab, dan mahasiswa menerima fotokopi RPS
- 3) Pengertian kepemimpinan pendidikan, ruang lingkup kepemimpinan pendidikan dan kegunaan kepemimpinan pendidikan
- 4) Konsep, teori, fungsi, tipologi, gaya dan model/pendekatan kepemimpinan pada umumnya
- 5) Kepemimpinan dalam bidang pendidikan dan lembaga pendidikan di Indonesia
- 6) Karakteristik dan kemampuan yang diperlukan bagi pemimpin-pemimpin pendidikan di Indonesia dan kemudian lebih dikonsentrasikan pada kepala sekolah (*principals*) terutama yang berkenaan dengan peran dan fungsi kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan.
- 7) Kepemimpinan pendidikan menurut Islam

E. PENDEKATAN PERKULIAHAN

Pelaksanaan proses belajar mengajar pada mata kuliah ini dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan konstruktivisme dengan menggunakan berbagai metode dan teknik pembelajaran. Metode dan teknik pembelajaran yang bersifat interaktif yang mengacu pada model pembelajaran kooperatif, konstruktivis, dan kontekstual.

F. MEDIA

1. Laptop
2. LCD
3. Media Lainnya.

G. EVALUASI

Untuk mengukur tingkat ketercapaian kompetensi oleh mahasiswa dilakukan proses evaluasi dalam berbagai jenis dan bentuk. Jenis evaluasi yang digunakan dalam matakuliah ini adalah: (1) Penulisan Makalah/Tugas/Penampilan (20%), (2) ujian Tengah Semester (40%), dan (3) Ujian Akhir Semester (40%). Bentuk evaluasi yang digunakan adalah Ujian Tulis, Ujian Lisan dan Ujian Perbuatan.

H. DAFTAR PUSTAKA

1. Sumber Utama

- Gary Yuki. *Leadership in Organization*. Seventh Edition. (New York : Pearson, 2010).
- Hadari Nawawi. *Kepemimpinan Mengefektifkan Organisasi*. (Jogjakarta : Gadjah Mada University Press, 2006).
- Burhanuddin. *Analisis Administrasi Manajemen dan Kepemimpinan pendidikan* (Jakarta: Bumi Aksara, 1994).
- Kartini Kartono, *Pemimpin dan Kepemimpinan*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1998).
- Made Pidarta. *Peranan Kepala Sekolah Pada Pendidikan Dasar*, (Jakarta: Grasindo, 1995).
- Raihan, *Kepemimpinan Sekolah Transformatif*, (Yogyakarta: LKIS, 2010).
- Sondang P Siagian, *Teori dan Praktek Kepemimpinan*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 1994).
- Sutarto. *Dasar-dasar Kepemimpinan Administrasi*, (Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 1998).
- Veithzal Rivai et.al, *Pemimpin dan Kepemimpinan dalam Organisasi*, (Jakarta: Rajagrafindo, 2013).
- Wahyosumidjo. *Kepemimpinan Kepala Sekolah; Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. (Jakarta: PT Raja Grafindo, 2001).
- ### **2. Sumber Pendukung**
- Keating, Charles J. A. B. Al-M Mangunhardjana. *Kepemimpinan: Teori dan pengembangannya*, (Yogyakarta: Kanisius, 1986).



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIIS
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
Jl. Raden Fatah Pagardewa Selebar Bengkulu Telp. (0736) 51171, Fax (0736) 51172

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

A. Identitas Mata kuliah

- | | |
|---------------------|---------------------------------|
| 1. Program Studi | : Pendidikan Agama Islam (PAI) |
| 2. Nama Mata Kuliah | : Kepemimpinan dalam Pendidikan |
| 3. Kode Mata Kuliah | : -- |
| 4. Semester | : IV/F |
| 5. SKS/Bobot | : 3 (tiga) SKS |
| 6. Dosen Pengampu | : Dr. Zubaedi M. Ag M. Pd |

B. Unsur-Unsur RPS

Capaian Pembelajaran Lulusan (Standar Kompetensi):

Mahasiswa mampu menyusun makalah secara kritis tentang paradigma dan konsep kepemimpinan dalam pendidikan serta mampu mempraktekkan model dan pendekatan dalam kepemimpinan dalam pendidikan, dan menguasai berbagai teknik pengambilan keputusan dalam kepemimpinan pendidikan

Pertemuan	Kemampuan Akhir tiap Tahap Pembelajaran (KD)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Deskripsi Tugas	Kriteria Indikator	Bobot Penilaian	Daftar Referensi
1-2	Mahasiswa mampu memahami pengertian dan konsep-konsep dasar kepemimpinan	Pengertian dan konsep-konsep dasar kepemimpinan: 1) pengertian pemimpin dan kepemimpinan 2) tujuan dan fungsi kepemimpinan 3) faktor-faktor keberhasilan 4) teori munculnya seorang pemimpin 5) pemilihan formal dan pemilihan non formal	Kontrak belajar Ceramah dan diskusi interaktif	300 menit	Membuat resume - Ketepatan dalam menjelaskan dan membuat ringkasan - Ketepatan dalam menyebutkan contoh	Tugas 20 % LTS 35 % dan UAS 45 %	Veithzal Rivai et.al, <i>Pemimpin dan Kepemimpinan dalam Organisasi</i> , Rakhani, <i>Kepemimpinan Sekolah Transformatif</i>	
3.	Mahasiswa mampu menganalisis syarat-syarat dan prinsip-prinsip kepemimpinan	Syarat-syarat dan prinsip-prinsip kepemimpinan: 1) unsur-unsur yang menentukan tingkat laku kepemimpinan 2) syarat-syarat menjadi pemimpin yang baik 3) prinsip-prinsip kepemimpinan	Power of Two Presentasi	150 menit	Kuis - Kemampuan presentasi, isi materi yang sesuai dengan masalah yang dibahas - Kemampuan menyelesaikan permasalahan	Sda	Veithzal Rivai et.al, <i>Pemimpin dan Kepemimpinan dalam Organisasi</i> , Rakhani, <i>Kepemimpinan Sekolah Transformatif</i>	
4.	Mahasiswa mampu menganalisis kaitan kepemimpinan dan manajemen	Kepemimpinan dan manajemen: 1) kaitan kepemimpinan dan manajemen 2) kegiatan-kegiatan manajerial 3) keberhasilan-keberhasilan kepemimpinan	Information search Presentasi	150 menit	Tugas rumah - Ketepatan dalam presentasi, isi materi yang sesuai dengan masalah yang dibahas - Kemampuan menyelesaikan permasalahan	Sda	Veithzal Rivai et.al, <i>Pemimpin dan Kepemimpinan dalam Organisasi</i> , Rakhani, <i>Kepemimpinan Sekolah Transformatif</i>	
5-6	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan pendekatan kepemimpinan dan mengubah model-model kepemimpinan	Pendekatan dan model-model kepemimpinan: 1) pendekatan stasi 2) pendekatan perilaku (studi kepemimpinan lowe, ohio machigen, managerial grid, empit sistem manajemen, teori X dan teori Y) 3) pendekatan kontingenai (model kontingenai, model tiga dimensi, model kontinum, path goal)	Focus Group discussion Presentasi	300 menit	Kuis - Kemampuan presentasi, isi materi yang sesuai dengan masalah yang dibahas - Kemampuan menyebutkan permasalahan yang dibahas	sda	Veithzal Rivai et.al, <i>Pemimpin dan Kepemimpinan dalam Organisasi</i> , Rakhani, <i>Kepemimpinan Sekolah Transformatif</i>	
7.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis berbagai tipe dan gaya kepemimpinan	Tipe dan gaya kepemimpinan: 1) Tipe-tipe kepemimpinan (autocratic, democratic, laissez faire, paternalistic, kharismatik dll) 2) Gaya-gaya kepemimpinan (persuasive, regresi, partisipatif, inovatif, motivasi, educatif, transformatif dll) 3) Kaitan antara gaya dan tipologi kepemimpinan	Group self assessment Presentasi	150 menit	Tugas rumah - Kemampuan presentasi, isi materi yang sesuai dengan masalah yang dibahas - Kemampuan memberikan argumentasi terhadap pilihan jawaban	sda	Veithzal Rivai et.al, <i>Pemimpin dan Kepemimpinan dalam Organisasi</i> , Rakhani, <i>Kepemimpinan Sekolah Transformatif</i>	

MID SEMESTER

8.								
9.	Mahasiswa mampu mendeskripsikan pemimpin sebagai pembina/pemimpin organisasi	Pengembangan/pembinaan organisasi 1) pengertian organisasi 2) dimana kelompok dan pembinaan organisasi 3) pemimpin sebagai pembina organisasi	<i>Focus Group discussion</i> Presentasi	150 menit	Kuis	-Kemampuan presentasi, isi materi yang sesuai dengan masalah yang dibahas -Kemampuan menyelesaikan permasalahan yang dibahas -Kejelasan dalam membedakan antara isi kelakuan maupun kelakuan	sda	Veithzal Rivai et.all, <i>Pemimpin dan Kepemimpinan dalam Organisasi</i> , Rabbani, <i>Kepemimpinan Sekolah Transformatif</i> ,
10.	Mahasiswa memahami peranan dan fungsi kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan	Peranan dan fungsi kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan: 1) karakteristik pendidikan 2) pendidikan sebagai sub sistem sosial 3) manajemen berbasis sekolah (MBS) 4) kepala sekolah sebagai manajer 5) kepala sekolah sebagai pemimpin dan supervisor pendidikan 6) kepala sekolah sebagai administrator 7) kepala sekolah sebagai koordinator humas	<i>Focus Group discussion</i> Presentasi	150 menit	Ujink kerja	-Kemampuan presentasi, isi materi yang sesuai dengan masalah yang dibahas -Kemampuan Kejelasan dalam mempresentasikan tentang hakikat lingkungan, narasi prasarana dan media/alat pendidikan dalam Islam kepada dosen pengampu	sda	Veithzal Rivai et.all, <i>Pemimpin dan Kepemimpinan dalam Organisasi</i> , Rabbani, <i>Kepemimpinan Sekolah Transformatif</i> ,
11	Mahasiswa mampu mengidentifikasi, menganalisis dan mengevaluasi pemimpin pendidikan yang efektif	Pemimpin pendidikan yang efektif: 1) pemimpin pendidikan yang efektif 2) kajian dan diskusi berbagai konsep dan teori yang telah dipelajari	<i>Focus group discussion</i> Presentasi	150 menit	Kuis Tugas rumah	-Kemampuan presentasi, isi materi yang sesuai dengan masalah yang dibahas -Kemampuan memberikan argumentasi terhadap pilihan jawaban	sda	Veithzal Rivai et.all, <i>Pemimpin dan Kepemimpinan dalam Organisasi</i> , Rabbani, <i>Kepemimpinan Sekolah Transformatif</i> ,
12.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis karakteristik pemimpin pendidikan dalam perspektif Islam	Pemimpin pendidikan sesuai konsep Islam: 1) Urgensi pemimpin dalam tujuan Islam 2) Ciri-ciri pemimpin yang baik menurut Islam 3) Kepemimpinan pendidikan yang baik menurut Islam	Index card match Presentasi	150 menit	Ujink kerja		sda	Veithzal Rivai et.all, <i>Pemimpin dan Kepemimpinan dalam Organisasi</i> , Rabbani, <i>Kepemimpinan Sekolah Transformatif</i> ,
13.-15	Mahasiswa mampu mempraktekan/mendemo	Praktek kepemimpinan 1) praktek berbagai model	<i>Focus group discussion</i> Presentasi	450 menit	Pemai	-Kemampuan presentasi, isi materi	Sda	Veithzal Rivai et.all, <i>Pemimpin</i>

16.	SEMESTERAN	<p>matrikan/menominasi tugas-tugas pemimpin pendidikan (membuatkan briefing memberikan sambutan, memimpin rapat, pengambilan keputusan dll). Mengharian dan mereraksi kepemimpinan dan diuraika kelompok</p>	<p>perencanaan/rapat, briefing, brainstorming, diskusi, seminar dan lokakarya</p> <p>2) outbond untuk pengembangan kreativitas dan sikap kepemimpinan</p>					<p>yang sesuai dengan masalah yang dibahas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan membuat argumentasi terhadap pilihan jawaban - Ketelitian dalam mengungkapkan originalitas alasan 	<p>dan</p> <p>Kepemimpinan dalam Organisasi, Rahayu, Kepemimpinan Sekolah Transformasi,</p>
-----	------------	--	---	--	--	--	--	---	---

Bengkulu, 1 Maret 2020

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah,

Nurtaili, M. Pd.I

Pengampu,

Dr. Zubaedi M. Ag, M. Pd