

IDENTITAS DAN DESKRIPSI MATA KULIAH

A. Identitas Mata kuliah

Nama Mata Kuliah : INOVASI DAN METODE PEMBELAJARAN PAI
Sks : 3 SKS

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas tentang inovasi dan metode pembelajaran PAI, yang diawali dengan gambaran perubahan sosial yang terjadi pada masyarakat, yang dilanjutkan dengan konsep inovasi, konsep pembelajaran, dan hakikat inovasi pembelajaran, difusi inovasi, proses keputusan inovasi, agen pembaharu, hambatan difusi inovasi, inovasi dalam organisasi, dan model-model inovasi pembelajaran PAI.

Rujukan Utama:

Cece Wijaya, Djaja Jajuri, A. Tabrani Rusyam (1991) *Upaya Pembaharuan dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran*. Bandung: PT.

Remaja Rosdakarya.

Ibrahim (1988) *Inovasi Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud, Dikti, P2LPTK

Idris HM. Noor. (2001) *Sebuah Tinjauan Teoritis Tentang Inovasi Pendidikan di Indonesia*.

<http://www.hamline.edu/apakabar/basisdata/2001/08/31/0145.html>

Everett M. Rogers. (1983) *Diffusion of Innovation*. New York: The Free Press A Division of Macmillan Publishing Co. Inc.

Francis Abraham (1980). *Perspective on Modernization toward General Theory of Third World Development*. Washington: University Press of America.

Kennedy, C. (1987) *Innovation for Change: teacher development and innovation*. ELT Journal 41/3

Matthew B. Miles (1964) *Innovation in Education, Bureau of Publication Teacher College*. Columbia University New York.

Nicholls, R. (1983) *Managing Educational Innovation*. London. George, Allen and Unwin.

Roger M. & Shoemaker F. Floyd (1971). *Communication of Innovation*. New York: The Free Press A Division of Macmillan Publishing Co. Inc.

SILABUS MATA KULIAH

1. Identitas Mata Kuliah

- a. Nama Mata Kuliah : Inovasi dan Metode Pembelajaran PAI
- b. Kode Mata Kuliah : -
- c. Bobot sks mata kuliah : 2 SKS
- d. Semester : 2 (Dua)
- e. Kelompok Mata Kuliah : -
- f. Prodi – Konsentrasi : S2 PAI
- g. Status Mata Kuliah : Wajib
- h. Prasyarat : -
- i. Dosen : 1. Dr. Alfauzan Amin, M.Ag
2. Dr. Hj. Asiyah, M.Pd

2. Tujuan Mata Kuliah

Melalui mata kuliah Inovasi dan Metode Pembelajaran PAI ini, diharapkan mahasiswa memiliki pemahaman yang komprehensif tentang inovasi pembelajaran yang meliputi: hakikat inovasi pembelajaran PAI, difusi inovasi pembelajaran, proses keputusan inovasi, fungsi dan tugas agen pembaharu, hambatan difusi inovasi, inovasi dalam organisasi, dan model-model inovasi pembelajaran. Mahasiswa dapat pula mengidentifikasi pelaksanaan inovasi pembelajaran PAI

3. Deskripsi Isi

Mata kuliah Inovasi dan Metode Pembelajaran PAI sebagai salah satu bentuk kajian yang memberikan pemahaman dan wawasan tentang hakikat inovasi pembelajaran PAI, difusi inovasi pembelajaran, proses keputusan inovasi, tugas agen pembaharu, hambatan difusi inovasi pembelajaran PAI, inovasi dalam organisasi, dan model-model inovasi pembelajaran PAI.

4. Pendekatan dalam Pembelajaran

Ekspositorik dan Heuristik (Inkuiri, Pemecahan Masalah)

- Metode : Ceramah, Tanya Jawab, E-learning, Diskusi Kelas, Cooperative Learning, Studi Dokumentasi, dan Observasi Lapangan
- Tugas : Kajian pustaka dan kasus
- Media : Laptop, infocus

5. Evaluasi Hasil Belajar

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam:

- a. Partisipasi kegiatan kelas
- b. Tugas dan latihan
- c. UTS dan UAS

6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

- Pertemuan 1 : Pengantar mata kuliah (gambaran umum sistem perkuliahan)
- Pertemuan 2 : Hakikat perubahan social (pengertian dan tipe perubahan social)
- Pertemuan 3 : Sistem perubahan social dan strategi perubahan sosial
- Pertemuan 4 : Hakikat inovasi (discoveri, invensi, inovasi, dan modernisasi)
- Pertemuan 5 : Karakteristik inovasi dan hakikat inovasi dan metode pembelajaran
- Pertemuan 6 : Difusi inovasi (pengertian, elemen, dan contoh difusi inovasi)
- Pertemuan 7 : Proses keputusan inovasi (pengertian dan model)
- Pertemuan 8 : Tahapan proses keputusan inovasi
- Pertemuan 9 : Ujian Tengah Semester
- Pertemuan 10 : Agen pembaharu (pengertian, fungsi dan tugas, faktor keberhasilan agen pembaharu dalam difusi sentralisasi dan disentralisasi)
- Pertemuan 11 : Inovasi dalam organisasi (pengertian organisasi, kepekaan organisasi terhadap inovasi, proses keputusan Inovasi dalam organisasi)
- Pertemuan 12 : Model inovasi dan metode dalam pembelajaran PAI (faktor yang mempengaruhi proses inovasi pembelajaran, dan perencanaan inovasi pembelajaran)
- Pertemuan 13 : Beberapa model inovasi dan metode pembelajaran v(model penelitian, model pengembangan organisasi, dan model konfigurasi)
- Pertemuan 14 : Petunjuk penerapan inovasi dan metode pembelajaran PAI pada suatu sekolah
- Pertemuan 15 : Mengkaji inovasi dan metode pembelajaran PAI yang sedang berlangsung (KBK dan KTSP, manajemen berbasis sekolah)
- Pertemuan 16 : Ujian Akhir Semester

7. Daftar Buku

Buku Utama:

Ibrahim (1988) *Inovasi Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud, Dikti, P2LPTK

Referensi:

Alfauzan Amin, (2018), *Model Pembelajaran PAI*, IAIN Press, Jogjakarta, Samudra Biru.

Djaja Jajuri, A. Tabrani Rusyam (1991) *Upaya Pembaharuan dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Idris HM. Noor. (2001) *Sebuah Tinjauan Teoritis Tentang Inovasi Pendidikan di Indonesia*.

<http://www.hamline.edu/apakabar/basisdata/2001/08/31/0145.html>

Everett M. Rogers. (1983) *Diffusion of Innovation*. New York: The Free Press A Division of Macmillan Publishing Co. Inc.

Francis Abraham (1980). *Perspective on Modernization toward General Theory of Third World Development*. Washington: University Press of America.

Kennedy, C. (1987) *Innovation for Change: teacher development and innovation*. ELT Journal 41/3

Matthew B. Miles (1964) *Innovation in Education, Bureau of Publication Teacher College*. Columbia University New York.

Nicholls, R. (1983) *Managing Educational Innovation*. London. George, Allen and Unwin.

Roger M. & Shoemaker F. Floyd (1971). *Communication of Inovation*. New York: The Free Press A Division of Macmillan Publishing Co. Inc.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Nama Mata Kuliah : INOVASI DAN METODE PEMBELAJARAN PAI
 Kode Mata kuliah : -
 Sks : 3 SKS
 Kelompok Mata Kuliah : -

Pert	Kompetensi Dasar	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
1	1 Mahasiswa memahami tujuan yang akan dicapai dalam mengikuti mata kuliah inovasi dan metode pembelajaran PAI	Pengantar mata kuliah (gambaran umum system perkuliahan)	Memahami gambaran umum sistem perkuliahan	◇ Pengantar perkuliahan ◇ Gambaran silabus perkuliahan ◇ Gambaran daftar kepustakaan ◇ Diskusi rambu-rambu perkuliahan	Motivasi belajar	Ibrahim (1988) Inovasi Pendidikan. Jakarta: Depdikbud, Dikti, P2LPTK Laptop
2	2 Mahasiswa memahami hakikat dan tipe-tipe perubahan sosial	Hakikat perubahan sosial (pengertian dan tipe perubahan sosial)	Mengidentifikasi konsep perubahan sosial dan tipe-tipe perubahan sosial	◇ Mengkaji informasi tentang materi konsep perubahan sosial ◇ Mengamati berbagai tipe perubahan sosial dalam kehidupan sehari-hari ◇ Diskusi kelas hasil Pengamatan terhadap perubahan sosial ◇ Penjelasan hasil diskusi perubahan sosial ◇ Penugasan membaca sumber yang relevan	Evaluasi proses : aktivitas dalam KBM Evaluasi hasil: melalui kuis	Ibrahim (1988) Inovasi Pendidikan. Jakarta: Depdikbud, Dikti, P2LPTK Laptop

Pert	Kompetensi Dasar	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
3	Mahasiswa memahami system dan strategi perubahan sosial	Sistem perubahan social dan strategi perubahan sosial	Mengidentifikasi sistem perubahan sosial dan strategi perubahan sosial	◇ Ceramah interaktif untuk mengkaji sistem perubahan sosial ◇ Menemutunjukkan berbagai strategi perubahan sosial ◇ Diskusi kelas hasil pengamatan terhadap perubahan sosial ◇ Penjelasan hasil diskusi strategi perubahan sosial ◇ Penugasan membaca literatur yang relevan	Evaluasi proses : aktivitas dalam KBM Evaluasi hasil: melalui kuis	Ibrahim (1988) Inovasi Pendidikan. Jakarta: Depdikbud, Dikti, P2LPTK
4	Mahasiswa memahami makna inovasi secara komprehensif	Pengertian diskoveri, invensi, inovasi dan modernisasi	Mengidentifikasi perbedaan makna diskoveri, invensi, inovasi dan modernisasi	◇ Melaporkan hasil membaca tentang perbedaan istilah discoveri, invensi, inovasi, dan modernisasi ◇ Diskusi makna inovasi dan modernisasi ◇ Ceramah interaktif untuk mengkaji ciri-ciri manusia modern. ◇ Refleksi diri terkait dengan ciri manusia modern dengan memberikan alasan. ◇ Penugasan membaca sumber yang relevan	Evaluasi proses : aktivitas dalam KBM Evaluasi hasil: melalui kuis	Ibrahim (1988) Inovasi Pendidikan. Jakarta: Depdikbud, Dikti, P2LPTK

Pert	Kompetensi Dasar	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
5	Mahasiswa memahami karakteristik inovasi dan inovasi dan metode pembelajaran PAI secara komprehensif	Karakteristik inovasi dan inovasi dan metode pembelajaran PAI	Menjelaskan karakteristik inovasi dan inovasi dan metode pembelajaran PAI	◇ Melaporkan hasil membaca tentang karakteristik inovasi dan inovasi dan metode pembelajaran ◇ Diskusi contoh-contoh inovasi dan metode pembelajaran yang telah dan sedang berlangsung saat ini ◇ Penjelasan terkait dengan inovasi dan metode pembelajaran yang sedang berlangsung saat ini ◇ Penugasan menemutunjukkan keberhasilan inovasi dan metode pembelajaran PAI	Evaluasi proses : aktivitas dalam KBM Evaluasi hasil: laporan tertulis individu	Ibrahim (1988) Inovasi Pendidikan. Jakarta: Depdikbud, Dikti, P2LPTK Laptop
6	Mahasiswa memahami pengertian difusi dan elemen difusi inovasi	Pengertian difusi dan diseminasi inovasi, serta elemen difusi inovasi	Menjelaskan pengertian difusi dan diseminasi, serta elemen-elemen difusi inovasi	◇ Melaporkan hasil membaca tentang makna difusi inovasi dan diseminasi ◇ Mengkaji elemen-elemen difusi inovasi ◇ Penugasan kelompok untuk menemutunjukkan keberhasilan difusi inovasi pendidikan ◇ Melaporkan hasil	Evaluasi proses : aktivitas dalam KBM Evaluasi hasil: melalui kuis	Ibrahim (1988) Inovasi Pendidikan. Jakarta: Depdikbud, Dikti, P2LPTK

Pert	Kompetensi Dasar	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
				penugasan kelompok		
7	Mahasiswa memahami proses keputusan inovasi dan model proses keputusan inovasi	Pengertian proses keputusan inovasi dan model proses keputusan inovasi	Menjelaskan pengertian proses keputusan inovasi dan model proses keputusan inovasi	◇ Mengkaji informasi tentang proses keputusan inovasi dari sumber yang relevan ◇ Melaporkan hasil kajian secara tertulis dan lisan secara kelompok ◇ Diskusi kelas hasil kajian kelompok ◇ Penjelasan model proses keputusan inovasi dan tipe-tipe keputusan inovasi ◇ Pengembangan dan aplikasi sesuai penjelasan ◇ Kuis	Evaluasi proses : aktivitas dalam KBM Evaluasi hasil: melalui kuis	Ibrahim (1988) Inovasi Pendidikan. Jakarta: Depdikbud, Dikti, P2LPTK Laptop
8	Mahasiswa memahami proses keputusan inovasi dan model proses keputusan inovasi	Tahapan proses keputusan inovasi	Menganalisis tahapan proses keputusan inovasi	◇ Ceramah interaktif dalam mengkaji informasi tentang proses inovasi melalui tayangan powerpoint ◇ Diskusi kelompok tentang kasus tahapan proses keputusan inovasi dalam pendidikan ◇ Melaporkan hasil diskusi sesuai kasus	Evaluasi proses : aktivitas dalam KBM Evaluasi hasil: melalui kuis	Ibrahim (1988) Inovasi Pendidikan. Jakarta: Depdikbud, Dikti, P2LPTK Laptop

Pert	Kompetensi Dasar	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
				◊ Refleksi hasil diskusi		
9	Mahasiswa dapat mengungkapkan kembali secara tertulis pemahamannya berkaitan dengan konsep inovasi, inovasi dan metode pembelajaran, karakteristik inovasi, difusi inovasi, dan langkah-langkah proses keputusan inovasi	Hakikat inovasi, inovasi pendidikan, karakteristik inovasi, dan tahapan proses keputusan inovasi	Menganalisis hakikat inovasi, inovasi pendidikan, karakteristik inovasi, dan tahapan proses keputusan inovasi	Mahasiswa melaksanakan ujian tengah semester	Evaluasi hasil: melalui tes tertulis	Ibrahim (1988) Inovasi Pendidikan. Jakarta: Depdikbud, Dikti, P2LPTK
10	Mahasiswa memahami pengertian agen pembaharu, fungsi dan tugas agen pembaharu, faktor-faktor keberhasilan dan system difusi sentralisasi dan desentralisasi	Pengertian, fungsi dan tugas agen pembaharu, faktor keberhasilan agen pembaharu, dan sistem difusi	Menjelaskan pengertian, fungsi dan tugas agen pembaharu, faktor keberhasilan agen pembaharu, dan sistem difusi inovasi	◊ Ceramah interaktif tentang informasi tentang pengertian agen pembaharu, fungsi dan tugas agen pembaharu ◊ Penugasan mengkaji kelebihan dan kelemahan sistem difusi sentralisasi dan desentralisasi serta hambatan-hambatannya	Evaluasi proses : aktivitas dalam KBM Evaluasi hasil: laporan tugas individu dan kelompok	Ibrahim (1988) Inovasi Pendidikan. Jakarta: Depdikbud, Dikti, P2LPTK

Pert	Kompetensi Dasar	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
11	Mahasiswa memahami pengertian organisasi, kepekaan organisasi terhadap inovasi, keputusan inovasi dalam organisasi, tipe-tipe keputusan inovasi dalam organisasi, dan tahapan proses inovasi dalam organisasi	◇ Pengertian organisasi ◇ Kepekaan dan keputusan organisasi terhadap inovasi ◇ Tipe-tipe keputusan inovasi dalam organisasi ◇ Tahapan proses inovasi dalam organisasi	Menjelaskan pengertian organisasi, kepekaan organisasi terhadap inovasi, keputusan inovasi dalam organisasi, tipe-tipe keputusan inovasi dalam organisasi, dan tahapan proses inovasi dalam organisasi	◇ Ceramah interaktif pengertian organisasi, kepekaan organisasi terhadap inovasi, keputusan inovasi dalam organisasi ◇ Diskusi kelompok tentang tipe-tipe keputusan inovasi dalam organisasi, dan tahapan proses inovasi dalam organisasi ◇ Melaporkan hasil diskusi sesuai kasus ◇ Refleksi hasil diskusi ◇ Penugasan mengkaji kasus pelaksanaan inovasi dan metode pembelajaran PAI di Indonesia	Evaluasi proses : aktivitas dalam KBM Evaluasi hasil: laporan tertulis kelompok	Ibrahim (1988) Inovasi Pendidikan. Jakarta: Depdikbud, Dikti, P2LPTK
12	Mahasiswa memahami pengertian agen pembaharu, fungsi dan tugas agen pembaharu, faktor-faktor keberhasilan dan system difusi	◇ Faktor yang mempengaruhi inovasi pembelajaran PAI ◇ Perencanaan inovasi dan metode pembelajaran	Menjelaskan faktor yang mempengaruhi inovasi dan metode pembelajaran PAI dan perencanaan inovasi dan metode pembelajaran PAI	◇ Diskusi kelas tentang faktor yang mempengaruhi proses inovasi dan metode pembelajaran PAI ◇ Mengidentifikasi langkah-langkah perencanaan inovasi dan metode pembelajaran PAI ◇ Berlatih merencanakan	Evaluasi proses : aktivitas dalam KBM Evaluasi hasil: laporan tertulis kelompok	Ibrahim (1988) Inovasi Pendidikan. Jakarta: Depdikbud, Dikti, P2LPTK

Pert	Kompetensi Dasar	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
	sentralisasi dan desentralisasi	PAI		suatu inovasi dan metode pembelajaran PAI dalam lingkup pembelajaran secara kelompok ◇ Melaporkan hasil diskusi kelompok ◇ Pembahasan laporan kelompok ◇ Penugasan mengkaji model inovasi dan metode pembelajaran PAI		
13	Mahasiswa memahami beberapa model inovasi dalam pembelajaran PAI dan inovasi pembelajaran PAI di sekolah	◇ Model inovasi dan metode pembelajaran PAI ◇ Inovasi dan metode pembelajaran PAI di sekolah	Mengidentifikasi model-model inovasi dan metode pembelajaran PAI dan inovasi dan metode pembelajaran PAI di sekolah	◇ Melaporkan hasil membaca tentang model inovasi dan metode pembelajaran PAI ◇ Mendiskusikan hasil membaca individu tentang model inovasi dan metode pembelajaran PAI ◇ Penjelasan hasil diskusi sesuai kasus ◇ Penugasan membuat kesimpulan hasil diskusi	Evaluasi proses : aktivitas dalam KBM Evaluasi hasil: laporan tertulis individu	Ibrahim (1988) Inovasi Pendidikan. Jakarta: Depdikbud, Dikti, P2LPTK
14	Mahasiswa memahami upayaupaya mengembangkan inovasi dan metode	Petunjuk penerapan inovasi Dan metode pembelajaran PAI di	Berlatih merencanakan inovasi dan metode pembelajaran PAI tingkat sekolah	◇ Membaca petunjuk penerapan inovasi dan metode pembelajaran PAI di sekolah ◇ Mendiskusikan hasil	Evaluasi proses : aktivitas dalam KBM Evaluasi	Ibrahim (1988) Inovasi Pendidikan. Jakarta: Depdikbud, Dikti,

Pert	Kompetensi Dasar	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
	pembelajaran PAI di sekolah	sekolah		membaca individu tentang petunjuk penerapan inovasi dan metode pembelajaran di sekolah ◇ Penugasan kelompok merancang inovasi dan metode pembelajaran PAI di sekolah ◇ Laporan hasil penugasan	hasil: laporan tertulis kelompok	P2LPTK
15	Mahasiswa memahami beberapa mengembangkan inovasi dan metode pembelajaran PAI di sekolah yang sedang berlangsung saat ini	Pengembangan inovasi dan metode pembelajaran PAI di sekolah	Mengidentifikasi beberapa inovasi dan metode pembelajaran PAI yang sedang berlangsung saat ini di sekolah	◇ Observasi lapangan tentang pengembangan inovasi dan metode pembelajaran PAI pada satu sekolah ◇ Mendiskusikan hasil observasi lapangan dalam pengembangan inovasi dan metode pembelajaran PAI di sekolah ◇ Refeksi laporan hasil penugasan	Evaluasi proses : aktivitas dalam KBM Evaluasi hasil: laporan tertulis kelompok	Ibrahim (1988) Inovasi Pendidikan. Jakarta: Depdikbud, Dikti, P2LPTK
16	Mahasiswa memahami pengertian, difusi dan implementasi inovasi dan metode pembelajaran PAI	Pengembangan inovasi dan metode pembelajaran PAI	Menjelaskan konsep inovasi dan inovasi dan metode pembelajaran PAI, karakteristik, langkah-langkah pengambilan	Ujian akhir semester	Ujian tertulis	Ibrahim (1988) Inovasi Pendidikan. Jakarta: Depdikbud, Dikti, P2LPTK

Pert	Kompetensi Dasar	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
			keputusan inovasi, dan berbagai model inovasi pembelajaran PAI			

Mengetahui
Ketua Prodi PAI IAIN Bengkulu,

Bengkulu, Maret 2020
Dosen Pengampu,

1. **Dr. Alfauzan Amin, M.Ag**
2. **Dr. Hj Asiyah, M.Pd**