

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH METODE PENELITIAN**



Nama Mata Kuliah	: Metode Penelitian
Kode Mata Kuliah	: -
Nama Dosen	: Dr. Asep Suryaman, M.Pd
Nama Program Studi	: Pendidikan Bahasa Arab (PBA)

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
2019/2020**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

A. Identifikasi Matakuliah

Nama program studi	: Pendidikan Bahasa Arab
Nama/kode Mata kuliah	: Metode Penelitian/-
Jenis mata kuliah	: Nasional
Status mata kuliah	: Wajib
Jenis Integrasi	: Keilmuan, Ke-Islaman, Ke-Indonesian
Jenjang program	: S1
Semester	: 4
Jumlah sks mata kuliah	: 3 sks
Nama dosen pengampu	: Dr. Asep Suryaman, M.Pd

B. Deskripsi Singkat

Matakuliah Metode Penelitian ini bertujuan untuk membekali para mahasiswa pengetahuan, pemahaman dan penerapan berbagai metode penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir. Dalam perkuliahan dibahas berbagai jenis penelitian, langkah-langkah penelitian ilmiah mulai dari penentuan topik, identifikasi permasalahan, tinjauan pustaka, penentuan fokus masalah, penentuan variabel, disain dan perancangan, teknik pengumpulan data, analisis data dan penarikan kesimpulan. Kegiatan pembelajaran meliputi perkuliahan dengan berbagai pendekatan dan metode yang banyak melibatkan mahasiswa, seperti diskusi, kegiatan observasi di lapangan untuk belajar mengidentifikasi masalah dan praktik pembuatan proposal penelitian.

C. Unsur Capaian Pembelajaran

Pada akhir perkuliahan para mahasiswa memiliki kompetensi :

- Kognitif, yakni mengetahui, memahami dan membedakan berbagai metode penelitian dalam bidang kependidikan
- Psikomotorik, yakni memilih dan melaksanakan langkah-langkah penelitian yang sesuai dengan topik ataupun permasalahan tugas akhir yang mereka pilih
- Afektif, yakni menghindari cara-cara yang tidak terpuji dalam penelitian, misalnya plagiat.

D. Komponen Penilaian

Proses penilaian pada mata kuliah ini dibedakan dalam 4 komponen, yaitu sebagai berikut :

a. Kehadiran

Komponen ini memiliki poin sebesar 10% dari total pertemuan tatap muka di kelas (14). Kehadiran merupakan salah satu komponen penunjang dalam melakukan proses penilaian karena setiap pertemuan akan membahas berbagai macam model persoalan yang akan didiskusikan bersama. Setiap persoalan yang dilontarkan menuntut adanya peran aktif mahasiswa untuk dapat mengemukakan pendapat mereka dengan baik. Keaktifan mahasiswa akan dijadikan nilai tambah secara objektif untuk penilaian akhir.

b. Tugas

Selama 1 semester, mahasiswa akan diberikan 4 tugas yang terdiri dari 2 tugas mandiri dan 2 tugas kelompok. Tugas ini diberikan sebanyak 2x sebelum UTS dan 2x setelah UTS. Komponen keseluruhan tugas memiliki poin sebesar 30%.

c. UTS (Ujian Tengah Semester)

UTS dilakukan pada pertemuan ke 8 dari keseluruhan total pertemuan melalui ujian tertulis, praktek atau mini project yang akan dipresentasikan. Materi yang diujikan adalah materi pertemuan 1 sampai dengan 7, dengan bobot yang diberikan sebesar 30%.

d. UAS (Ujian Akhir Semester)

UAS dilakukan pada pertemuan ke 16 dari keseluruhan total pertemuan melalui presentasi proposal penelitian. Materi yang tertuang pada proposal mencakup keseluruhan materi yang diberikan dari awal pertemuan sampai akhir, dengan bobot yang diberikan sebesar 30%.

Catatan :

- Tidak berlaku ujian susulan baik UTS maupun UAS kecuali kepada mahasiswa yang diberikan izin khusus seperti sakit (disertai dengan surat dokter dan surat dari orang tua/wali), atau terlibat dalam kegiatan akademik di luar kampus (disertai dengan surat izin yang ditanda tangani oleh KAPRODI)
- Tidak berlaku perbaikan nilai Tugas, UTS maupun UAS kecuali diikuti oleh seluruh peserta mata kuliah

E. Kriteria Penilaian

Penilaian dilakukan berdasarkan semua komponen nilai yang ada. Nilai akhir yang diperoleh mahasiswa merupakan rata-rata dari perolehan tiap komponen dengan melibatkan bobot masing-masing. Nilai akhir merupakan gambaran kemampuan dan kualitas mahasiswa terhadap ilmu yang sudah diperoleh selama 1 semester. Nilai akhir akan dikonversi ke dalam bentuk angka dan huruf dengan rincian sebagai berikut :

E	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak mengikuti tugas, UTS, UAS dan kehadiran < 50
D	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi.

C	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang optimal sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang.
B	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
A	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.

F. Daftar Referensi

1. Creswell, John W, *Research Design: Qualitative and Quantitative Approaches*, London: SAGE Publication. 1994
2. Fred Kerlinger, *Asas-asas Penelitian Behavioral*, Yogyakarta: UGM Press, 2002.
3. L.J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2000.
4. Moh. Nazir, *Metode Penelitian*, Jakarta: Gramedia, 1983.
5. Masri Singarimbun, *Metode Penelitian Survey*, Jakarta: LP3ES, 1999.

G. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria/Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Standar Kompetensi Profesi
1	<ul style="list-style-type: none"> Memahami sistem perkuliahan, sistem penilaian, dan tata tertib kuliah Mengetahui maksud dan tujuan perkuliahan 	RPS Kontrak kuliah Pendahuluan	Ceramah dan Tanya jawab	mahasiswa mencatat semua informasi secara ringkas pada log book	2.9	Kompetensi umum
2	Memahami jenis dan ragam penelitian serta contoh implementasinya di lapangan	Jenis dan Ragam Penelitian	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	2.9	Kompetensi umum

3	Memahami langkah awal dalam melakukan sebuah penelitian yang dimulai dari tahap rancangan	Rancangan Penelitian	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	2.9	Kompetensi khusus
4	Mampu menangkap permasalahan untuk diangkat sebagai topik pembahasan	Studi Pendahuluan	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	2.9	Kompetensi khusus
5	Mampu menuangkan hasil identifikasi masalah kedalam sebuah rumusan yang akan dicari penyelesaiannya	Perumusan Masalah	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	2.9	Kompetensi khusus
6	Mampu membuat pernyataan penelitian dalam bentuk hipotesa	Rancangan Hipotesa	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	2.9	Kompetensi umum
7	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu merumuskan ringkasan penelitian dalam pemaparan abstrak ▪ Mampu menggali semua permasalahan yang mendasari sebuah penelitian 	Abstrak dan Latar Belakang Masalah	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	2.9	Kompetensi khusus
8	Mampu memahami dg lebih baik materi-materi dari minggu ke-1 s.d. ke-7.	UTS	Ujian tertulis untuk materi pertemuan 1 s/d 7	Mahasiswa mampu menyelesaikan soal dengan baik	30	
9	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami proses penelusuran penelitian terdahulu melalui publikasi 	Kajian Pustaka	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan	2.9	Kompetensi umum

	<p>ilmiah, jurnal atau karya ilmiah</p> <ul style="list-style-type: none"> Memahami teori dasar yang mendasari sebuah penelitian 			cara bertanya dan berdiskusi.		
10	Memahami cara penulisan kutipan dari berbagai sumber pustaka	Pengutipan sumber Pustaka	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	2.9	Kompetensi umum
11	Memahami jenis dan bentuk variabel penelitian	Variabel Penelitian	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	2.9	Kompetensi khusus
12	Memahami metode yang digunakan dalam proses penumpukan data	Metode pengumpulan data	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	2.9	Kompetensi khusus
13	Memahami teknik-teknik analisis data kuantitatif maupun kualitatif	Metode analisis data	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	2.9	Kompetensi khusus
14	Memahami proses penarikan kesimpulan	Penarikan kesimpulan	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	2.9	Kompetensi khusus
15	<ul style="list-style-type: none"> Memahami keseluruhan materi metode penelitian memahami proses penyusunan proposal 	Materi Review	Diskusi	Mahasiswa mampu menyelesaikan setiap pertanyaan secara berdiskusi	2.9	Kompetensi khusus

	penelitian					
16	Mampu memahami dg lebih baik materi-materi yang tercermin dari proposal yang disusun dan mempresentasikannya dengan logis.	Presentasi Proposal sebagai UAS	Presentasi dan menjawab pertanyaan dosen/pengui	Mahasiswa mampu mempresentasikan dan menjawab dengan meyakinkan pertanyaan-pertanyaan dari dosen.	30	

H. Deskripsi Tugas

Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Kode Mata Kuliah : 5626
 Minggu ke : 4 dan 7 Tugas ke : 1 dan 2

Tujuan Tugas:	<ul style="list-style-type: none"> - mahasiswa mampu menentukan topik penelitian - mahasiswa mampu merumuskan masalah yang berhubungan dengan topik penelitian - mahasiswa mampu menggambarkan hipotesa penelitian - mahasiswa mampu merancang teknik penelitian
Uraian Tugas:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Obyek <ul style="list-style-type: none"> - minggu ke 4 : menentukan topik penelitian dan merumuskan masalah - minggu ke 7 : menentukan hipotesa dan rancangan teknik penelitian
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan Semua arahan tugas yang diberikan oleh dosen pengampu mata kuliah
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan Metode yang digunakan untuk menyelesaikan setiap permasalahan adalah berdasarkan arahan yang diberikan oleh dosen disetiap pertemuan. Disamping itu, mahasiswa diperbolehkan untuk mengeksplor lebih jauh melalui internet mengenai cara penyelesaian lewat beberapa contoh studi kasus.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan Setiap tugas akan dibahas pada minggu berikutnya di kelas. Hasil tugas dikirimkan ke alamat email dosen dan dicatat pada log book sebagai bahan pembelajaran lebih lanjut.
Kriteria Penilaian:	<ul style="list-style-type: none"> - kekinian topik yang akan diteliti - rumusan masalah yang sesuai dengan topik penelitian - hipotesa yang mendukung proses penelitian - rancangan teknik penelitian

Minggu ke : 10 dan 14

Tugas ke : 3 dan 4

Tujuan Tugas:	<ul style="list-style-type: none"> - memahami proses penelusuran pustaka dan teknik pengutipan dari sumber pustaka - memahami metode pengumpulan data - memahami teknik penulisan karya ilmiah - memahami teknik penarikan kesimpulan - mampu menyusun rencana penelitian pada sebuah proposal
Uraian Tugas:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Obyek <ul style="list-style-type: none"> - minggu ke 10 : menyelesaikan tinjauan pustaka dan metode pengumpulan data - minggu ke 14 : menyelesaikan proposal penelitian
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan Semua arahan tugas yang diberikan oleh dosen pengampu mata kuliah
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan Metode yang digunakan untuk menyelesaikan setiap permasalahan adalah berdasarkan arahan yang diberikan oleh dosen disetiap pertemuan. Disamping itu, mahasiswa diperbolehkan untuk mengeksplor lebih jauh melalui internet mengenai cara penyelesaian lewat beberapa contoh studi kasus.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan Setiap tugas akan dibahas pada minggu berikutnya di kelas. Hasil tugas dikirimkan ke alamat email dosen dan dicatat pada log book sebagai bahan pembelajaran lebih lanjut.
Kriteria Penilaian:	Teknik penulisan proposal penelitian

I. Rubrik Penilaian

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
E	≤ 50	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak melaksanakan tugas dan sama sekali tidak memahami materi.
D	51-59	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi.
C	60-69	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang.
B	70-79	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
A	80-100	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.

J. PENUTUP

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini berlaku mulai tanggal 01 Maret 2020, untuk mahasiswa FTT Tahun Akademik 2019/2020 dan seterusnya. RPS ini dievaluasi secara berkala setiap semester dan akan dilakukan perbaikan jika dalam penerapannya masih diperlukan penyempurnaan.

Penyusun RPS/Pengampu

Kaprodi PBA

Dekan FTT

Dr. Asep Suryaman, M.Pd

Hidayaturrahman, M.Hum

Dr. Zubaidi, M.Pd