

RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER

Mata Kuliah : Ulumul Hadits
Prodi/Jur/Fakultas : PAI/Tarbiyah/FTT
Semester : IV (empat)
SKS : 3 sks
Dosen Pengampu : Aziza Aryati, M.Ag

1. Deskripsi Singkat

Mata kuliah Ulumul Hadits adalah salah satu mata kuliah yang sangat penting bagi para pelajar dan mahasiswa yang ingin mempelajari hadis dan keislaman secara mendalam. Baik di pesantren, madrasah Tsanawiyah, madrasah Aliyah maupun di perguruan tinggi. Mata kuliah ini didesain untuk memberikan pengetahuan wawasan sekaligus pemahaman kepada mahasiswa tentang ilmu-ilmu Hadits, sehingga mahasiswa sebagai calon guru profesional dapat mengembangkan materi ini sesuai dengan esensi ilmu Hadits itu sendiri. Untuk itu, dalam mata kuliah ini akan membahas dasar-dasar ilmu hadits yang meliputi: pengertian hadits, kedudukan hadits, sejarah penghimpunan hadits dan lain sebagainya. Sesuai penjelasannya, mata kuliah ini merupakan salah satu mata kuliah penunjang yang sangat penting dikuasai/ dimiliki oleh mahasiswa jurusan tarbiyah khususnya mahasiswa semester IV di programnya dengan bobot 3 sks.

2. Unsur Capaian Pembelajaran

Pada akhir perkuliahan para mahasiswa memiliki kompetensi :

- a. Kognitif, yakni dapat memahami tentang dasar-dasar ulumul hadits
- b. Psikomotorik, yakni mampu mengamalkan dan mengambil pelajaran dari ilmu-ilmu hadits dalam kehidupan sehari-hari
- c. Afektif, yakni memiliki tingkah laku sesuai ilmu- ilmu hadits

3. Komponen Penilaian

Proses penilaian pada mata kuliah ini dibedakan dalam 4 komponen, diantaranya adalah sebagai berikut :

a. Kehadiran

Komponen ini memiliki poin sebesar 10% dari total pertemuan tatap muka di kelas (16). Kehadiran merupakan salah satu komponen penunjang dalam melakukan proses penilaian karena setiap pertemuan akan membahas berbagai macam model persoalan yang akan didiskusikan bersama. Setiap persoalan yang dilontarkan menuntut adanya peran aktif mahasiswa untuk dapat mengemukakan pendapat mereka dengan baik. Keaktifan mahasiswa akan dijadikan nilai tambah secara objektif untuk penilaian akhir.

b. Tugas

Selama 1 semester, mahasiswa akan diberikan 6 tugas yang terdiri dari 4 tugas mandiri dan 2 tugas kelompok. Tugas ini diberikan sebanyak 3x sebelum UTS dan 3x setelah UTS. Komponen keseluruhan tugas memiliki poin sebesar 20%.

c. UTS (Ujian Tengah Semester)

UTS dilakukan pada pertemuan ke 8 dari keseluruhan total pertemuan melalui ujian tertulis, praktek atau mini project yang akan dipresentasikan. Materi yang diujikan adalah materi pertemuan 1 sampai dengan 7, dengan bobot yang diberikan sebesar 30%.

d. UAS (Ujian Akhir Semester)

UAS dilakukan pada pertemuan ke 16 dari keseluruhan total pertemuan melalui ujian tertulis. Materi yang tertuang pada ujian tertulis mencakup keseluruhan materi yang diberikan dari awal pertemuan sampai akhir, dengan bobot yang diberikan sebesar 30%.

Catatan :

- Tidak berlaku ujian susulan baik UTS maupun UAS kecuali kepada mahasiswa yang diberikan izin khusus seperti sakit (disertai dengan surat dokter dan surat dari orang tua/wali), atau terlibat dalam kegiatan akademik di luar kampus (disertai dengan surat izin yang ditanda tangani oleh KAPRODI)
- Tidak berlaku perbaikan nilai Tugas, UTS maupun UAS kecuali diikuti oleh seluruh peserta mata kuliah

4. Kriteria Penilaian

Penilaian dilakukan berdasarkan semua komponen nilai yang ada. Nilai akhir yang diperoleh mahasiswa merupakan rata-rata dari perolehan tiap komponen dengan melibatkan bobot masing-masing. Nilai akhir merupakan gambaran kemampuan dan kualitas mahasiswa terhadap ilmu yang sudah diperoleh selama 1 semester. Nilai akhir akan dikonversi ke dalam bentuk angka dan huruf dengan rincian sebagai berikut :

| Interval | Nilai Huruf | Angka Konversi | Status Kelulusan |
|----------|-------------|----------------|------------------|
| 96-100 | A+ | 3,76 – 4,00 | LULUS |
| 91-95 | A | 3,51 – 3,75 | LULUS |
| 86-90 | A- | 3,26 – 3,50 | LULUS |
| 81-85 | B+ | 3,01 – 3,25 | LULUS |
| 76-80 | B | 2,76 – 3,00 | LULUS |
| 71-75 | B- | 2,51 – 2,75 | LULUS |
| 66-70 | C+ | 2,26 – 2,50 | LULUS |
| 61-65 | C | 2,00 – 2,25 | LULUS |
| 56-60 | D | 1,01 – 1,99 | TIDAK LULUS |
| 0-55 | E | 0,00 – 1,00 | TIDAK LULUS |

5. Daftar Referensi

- Alawi Al-Maliki, Muhammad. *Ilmu Ushul Hadits*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2012
- Ahmad, Muhammad dkk. *Ulumul Hadis*. Bandung: Pustaka Setia. 2000
- 6. Gufron, Mohammad & Rahmawati. *Ulumul Hadits Praktis dan Mudah*. Yogyakarta: Teras. 2013
- Majid Khon, Abdul. *Ulumul Hadis*. Jakarta: AMZAH. 2010
- Ridlwan Nasir, H.M. *Ulumul Hadits & Musthalah Hadits*. Jombang: Darul Hikmah. 2008
- Suprpta, Munzier. *Ilmu Hadis*. Jakarta: RajaGrafindo Persada. 2013
- Zuhri, Muh. *Hadis Nabi Telaah Historis & Metodologis*. Yogyakarta: Tiara Wacana Yogya. 2011

6. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

| Pertemuan | Kemampuan akhir yang diharapkan | Bahan kajian (Materi Ajar) | Bentuk pembelajaran | Indikator/kriteria penilaian | Bobot Nilai | Referensi |
|-----------|----------------------------------------|----------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------|-------------|-----------|
| 1 | Memahami sistem perkuliahan, Penilaian | RPS | Ceramah dan tanya jawab | Mahasiswa mencatat semua informasi secara ringkas di log | | |

| | | | | | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | dan tata tertib kuliah | | | book | | |
| 2 | Mahasiswa memahami pengertian Ulumul Hadits, ruang lingkup bahasannya serta maksud dan tujuan perkuliahan. | Pengantar Kuliah | Ceramah, diskusi dan tanya jawab | Mahasiswa dapat menjelaskan apa pengertian ulumul hadits, ruang lingkup pembahasannya serta manfaat mempelajarinya | | |
| 3 | Mahasiswa dapat memahami pengertian Hadits dan pembagian Hadits ditinjau dari beberapa aspek | Pengertian Hadits dan Pembagiannya | Ceramah dan diskusi | Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian hadits, macam-macam hadits dilihat dari sumbernya, kualitasnya dan unsur-unsurnya | | |
| 4 | Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan fungsi Hadits terhadap AlQuran | Fungsi Hadits Terhadap alQuran | Ceramah dan diskusi | Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi hadits terhadap Al-Quran | | |
| 5 | Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengertian ulumul hadits dan cabang-cabangnya | Cabang-cabang Ulumul Hadits | Ceramah dan diskusi | Mahasiswa dapat mendefinisikan dan menjelaskan ilmu hadits dirayah dan riwayat | | |
| 6 | Mahasiswa dapat mendeskripsikan dan menjelaskan tentang sejarah perkembangan ilmu-ilmu Hadits | Sejarah dan perkembangan ilmu-ilmu Hadits | Ceramah, tugas dan diskusi | Dapat mendeskripsikan sejarah perkembangan ilmu-ilmu hadits | | |
| 7 | Mahasiswa dapat menjelaskan tentang | Istilah-istilah dalam ilmu | Ceramah, tugas dan | Dapat mendeskripsikan dan menjelaskan tentang istilah- | | |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | istilah-istilah dalam ilmu hadits | hadits | diskusi | istilah ilmu hadits | | |
| 8 | Mahasiswa mampu menguasai materi dari pertemuan pertama sampai pertemuan ketujuh | Ujian Tengah semester | Ujian tulis dan lisan | Dapat menjawab semua pertanyaan baik dengan lisan maupun tulisan | | |
| 9 | Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Takhrij al-Hadits | Takhrij al-Hadits | Ceramah, tugas dan diskusi | Menjelaskan tentang; pengertian takhrijal Hadits, tujuan, metode, faedah dan manfaat takrij al hadits | | |
| 10 | Mahasiswa dapat menjelaskan Hadits ditinjau dari kuantitas perawi | Hadits ditinjau dari kuantitas Perawi | Ceramah, tugas dan diskusi | Menjelaskan tentang hadits mutawatir, hadits Ahad, | | |
| 11 | Mahasiswa dapat menjelaskan tentang hadits ditinjau dari Kualitas Sanad dan Matan | Hadits ditinjau dari Kualitas Sanad dan Matan | Ceramah, tugas dan diskusi | Dapat menjelaskan tentang Hadits Shahih, Hasan dan Dlaif | | |
| 12 | Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Hadits Shahih dan Hasan | Hadits Shahih dan Hasan | Ceramah, tugas dan diskusi | Dapat menjelaskan tentang pengertian hadits Shahih dan Hasan, syarat-syarat keshahihan sebuah hadits dan macam-macamnya | | |
| 13 | Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Hadits Dlaif | Hadits Dlaif dan sebab-sebab kedhaifannya | Ceramah, tugas dan diskusi | Dapat menjelaskan pengertian hadits dlaif, sebab kedlaifan karena gugurnya sanad dan sebab syadz atau illat, keadilan | | |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | | | | atau kedlabitan perawi | | |
| 14 | Mahasiswa dapat menjelaskan Hadits Maudlu dan permasalahannya | Hadits Maudlu dan permasalahannya | Ceramah, tugas dan diskusi | Dapat menjelaskan sejarah munculnya hadits maudlu, sebab-sebab terjadinya, hukum meriwayatkannya, tanda-tandanya, dan usaha para ulama dalam menanggulangnya | | |
| 15 | Mahasiswa dapat menyebutkan kutubussittah menjelaskan beberapa biografi singkat para perowi | Kutubussittah dan biografi singkat para pengarangnya | Ceramah, tugas dan diskusi | Dapat mengurutkan nama-nama kutubussittah, menyebutkan para pengarangnya dan mengetahui biografi beberapa perowi | | |
| 16 | Ujian Akhir Semester | Menguasai materi dari pertemuan kesembilan sampai kelima belas. | Ujian Lisan dan tulisan | Dapat menjawab pertanyaan dengan benar | | |

Bengkulu, Februari 2020

Dosen Pengampu

Aziza Aryati, M.Ag

NIP. 197212122005012007

