



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Genap Tahun Akademik 2019/2020

| Nama Dosen | : Salamah, SE, M.Pd | | | | | | | |
|-------------|---|----------------------------|---|--------------|--|--|---|----------------|
| NIDN | : 2005057302 | | | | | | | |
| Mata Kuliah | : PENGANTAR ILMU EKONOMI | | | | | | | |
| Kelas | : B | | | | | | | |
| SKS | : 2 | | | | | | | |
| Capaian | : Mahasiswa mampu menjelaskan insight Pengantar Ilmu Ekonomi sebagai dasar memahami Perekonomian suatu negara. Mampu menjelaskan permasalahan pokok ekonomi dan mengaplikasikan model ekonomi. mampu menggambarkan, menjelaskan, dan mengaplikasikan hukum dan elastisitas permintaan dan penawaran. Mampu menghitung, membedakan dan menganalisis, serta mengaplikasikan fungsi produksi dan biaya produksi. Mampu membedakan jenis pasar dan menjelaskan interaksi perusahaan di pasar. | | | | | | | |
| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
| 1 | Kontrak Kuliah. Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Konsep dasar ilmu ekonomi | RPS Konsep ilmu ekonomi | Bentuk : kuliah Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja | 2 x 50 menit | Secara berkelompok menyiapkan slides, presentasi topik bebas pada perangkat lunak yang relevan, berlatih | Kriteria : efektifitas presentasi Bentuk non tes : presentasi topik bebas dengan alat bantu slides berbasis | efektivitas presentasi baik komponen visual (slides) maupun komponen oral (komunikasi lisan). Sikap tubuh, raut wajah, dll juga diobservasi | Buku, 1,2,3 |
| 2 | Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian mekanisme pasar, konsep pasar, konsep permintaan, elastisitas permintaan | Mekanisme pasar | Bentuk : kuliah Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja | 2 x 50 menit | Mahasiswa mendapatkan informasi tentang mekanisme pasar dan konsep pasar. Konsep permintaan | Ketepatan menjelaskan mekanisme pasar dan konsep pasar. Konsep permintaan | Partisipasi kelas dan presentasi Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan pengertian mekanisme pasar dan konsep | Buku 1-2, 4, 5 |
| 3 | Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan Konsep penawaran, elastisitas penawaran | Konsep penawaran | Bentuk : kuliah Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja | 2 x 50 menit | Mahasiswa mendapatkan informasi tentang konsep penawaran dan elastisitas penawaran | Ketepatan menjelaskan konsep penawaran dan elastisitas penawaran | Partisipasi kelas dan presentasi. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan konsep penawaran dan elastisitas | Buku 1,2,4,5 |
| 4 | Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisa Keseimbangan pasar, harga keseimbangan serta hukum harga | Keseimbangan pasar | Bentuk : kuliah Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja | 2 x 50 menit | Mahasiswa mendapatkan informasi tentang konsep keseimbangan pasar | Ketepatan menjelaskan harga keseimbangan serta hukum harga | Partisipasi kelas dan presentasi. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan keseimbangan pasar | Buku 1,2 |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|---|---|---|--------------|---|---|--|------------|
| 5 | Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan Teori Perilaku Konsumen. | Teori Perilaku Konsumen. | Bentuk : kuliah Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja | 2 x 50 menit | Mahasiswa mendapatkan informasi tentang teori perilaku konsumen | Ketepatan menjelaskan teori perilaku konsumen | Partisipasi kelas dan presentasi. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan teori perilaku konsumen | Buku 2,3 |
| 6 | Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan Teori Biaya Produksi | Teori Biaya Produksi | Bentuk : kuliah Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja | 2 x 50 menit | Mahasiswa mendapatkan informasi tentang teori biaya produksi | Ketepatan menjelaskan teori biaya produksi | Partisipasi kelas dan presentasi. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan teori biaya produksi | Buku 1,2,3 |
| 7 | Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan Teori Investasi | Teori Investasi | Bentuk : kuliah Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja | 2 x 50 menit | Mahasiswa mendapatkan informasi tentang teori investasi | Ketepatan menjelaskan teori investasi | Partisipasi kelas dan presentasi. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan teori investasi | Buku 3 |
| 8 | 8 : UTS | Materi 1 - 7 | Mengerjakan soal UTS | 2 x 50 menit | Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan dan menjawab soal | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan | |
| 9 | Setelah mengikuti klah ini mahasiswa mampu menjelaskan serta membedakan nilai Uang dan Lembaga Keuangan | Uang dan Lembaga Keuangan | Bentuk : kuliah Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja | 2 x 50 menit | Mahasiswa mendapatkan informasi tentang uang dan lembaga keuangan | Ketepatan menjelaskan uang dan lembaga keuangan | Partisipasi kelas dan presentasi. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan uang dan lembaga keuangan | Buku 1,3 |
| 10 | Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan serta menganalisa distribusi pendapatan nasional | Pendapatan Nasional; Perubahan dan distribusi pendapatan nasional | Bentuk : kuliah Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja | 2 x 50 menit | Mahasiswa mendapatkan informasi tentang pendapatan nasional | Ketepatan menjelaskan pendapatan nasional | Partisipasi kelas dan presentasi. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan pendapatan nasional | Buku 1, 3 |
| 11 | setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisa cara perhitungan Pendapatan nasional, determinan GNP | Pendapatan nasional, determinan GNP | Bentuk : kuliah Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja | 2 x 50 menit | Mahasiswa mendapatkan informasi tentang perhitungan pendapatan nasional | Ketepatan menjelaskan perhitungan pendapatan nasional | Partisipasi kelas dan presentasi. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan perhitungan pendapatan nasional | Buku 1, 3 |
| 12 | Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu mengelompokkan indikator dari keseimbangan empat sektor | keseimbangan empat sektor | Bentuk : kuliah Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja | 2 x 50 menit | Mahasiswa mendapatkan informasi tentang keseimbangan empat sektor | Ketepatan menjelaskan keseimbangan empat sektor | Partisipasi kelas dan presentasi. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan keseimbangan empat sektor | Buku 1 |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|---|--------------------------|---|--------------|--|--|--|-----------|
| 13 | Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan Kebijakan Moneter | Kebijakan Moneter | Bentuk : kuliah Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja | 2 x 50 menit | Mahasiswa mendapatkan informasi tentang kebijakan moneter | Ketepatan menjelaskan kebijakan moneter | Partisipasi kelas dan presentasi. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan kebijakan moneter | Buku 3 |
| 14 | Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan Kebijakan Fiskal | Kebijakan Fiskal | Bentuk : kuliah Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja | 2 x 50 menit | Mahasiswa mendapatkan informasi tentang kebijakan fiskal | Ketepatan menjelaskan kebijakan fiskal | Partisipasi kelas dan presentasi. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan kebijakan fiskal | Buku 3 |
| 15 | Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisa Sistem Ekonomi Indonesia | Sistem Ekonomi Indonesia | Bentuk : kuliah Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja | 2 x 50 menit | Mahasiswa mendapatkan informasi tentang sistem ekonomi Indonesia | Ketepatan menjelaskan sistem ekonomi Indonesia | Partisipasi kelas dan presentasi. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan sistem ekonomi Indonesia | Buku 3 |
| 16 | 16 : UAS | | Mengerjakan soal UAS | 2 x 50 menit | Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan dan menjawab soal | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjawab soal. | |

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL :

DOSEN

Mengetahui,

Rossi Delta Fitrianah, SS, M.Pd.
Nip. 198107272007102004

Salamah, SE, M.Pd

NIDN: 2005057302