

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS IAIN BENGKULU

MATAKULIAH : Ilmu Lughah **SEMESTER** : IV
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Arab **KODE MATAKULIAH** :
MATAKULIAH : - **SKS** : 3 sks
PRASYARAT
DOSEN : Dr. Kasmantoni S.Ag, M.Si
CAPAIAN : Setelah mengikuti mata kuliah **Ilmu Lughah**, mahasiswa mampu memiliki pemahaman yang komprehensif tentang Ilmu
PEMBELAJARAN Lughah, serta mampu mendeskripsikan Perkembangan ilmu bahasa, semantik, leksikografi, hubungan bahasa al-Quran dan bahasa Arab

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Bentuk pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Indikator	Penilaian
1	2	3	4	5	6	7
1	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai tujuan pembelajaran yang disajikan	Mahasiswa menyetujui kontrak kuliah, pengenalan	Diskusi, ceramah, dan penugasan	3 x 50 Menit	1. Memahami tentang sistem proses pembelajaran, kontrak pembelajaran 2. Pengertian umum tentang Ilmu Lughah 3. Obyek kajian 4. Tujuan pembahasan/pembelajaran	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10%
2	Mahasiswa mampu memahami seputar اللغة تعريف وا هم خصائصها	Mahasiswa memahami definisi bahasa, dan hala-hal berkaitan urgensi bahasa	Diskusi, ceramah, dan penugasan	3 x 50 Menit	1. Membaca teori-teori dan metode /pendekatan tentang اللغة تعريف وظيفة وخصائصها .	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10%
3	Mahasiswa mampu memahami seputar	Mahasiswa mampu memahami hubungan antara bahasa Arab	Ceramah, diskusi, karya ilmiah serta studi kepu stakaan	3 x 50 Menit	1. Membaca teori-teori dan metode /pendekatan tentang اللغة العربي و القرآن الكريم	Tugas=20% UTS=30% UAS=40%

	اللغة العربية والقران الكريم	dan Al-Quran				Keaktifan=10 %
4	Mahasiswa mampu memahami seputar اللغة اللهجات ولحن	Mahasiswa mampu memahami Bahasa dialektik,	Ceramah, diskusi, karya ilmiah serta studi kepustakaan	3 x 50 Menit	1. Membaca teori-teori dan metode /pendekatan tentang اللغة واللهجات والحن.	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10 %
5	Mahasiswa mampu memahami seputar علم اللغة نشأته والملاح والمنهج والصلة والعلوم الاخرى	Mahasiswa mampu memahami Ilmu lughah, dan hubungan dengan ilmu lainnya	Ceramah, diskusi, karya ilmiah serta studi kepustakaan	3 x 50 Menit	1. Membaca teori-teori dan metode /pendekatan tentang علم اللغة نشأته والملاح والمنهج والصلة والعلوم الاخرى.	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10 %
6	Mahasiswa mampu memahami seputar اصوات العربية بين النظرية والتطبيق	Mahasiswa mampu memahami Fhonetis bahasa antara teoritis dan aflikatif	Ceramah, diskusi, karya ilmiah serta studi kepustakaan	3 x 50 Menit	1. Membaca teori-teori dan metode /pendekatan tentang اصوات العربية بين النظرية والتطبيق.	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10 %
7	Mahasiswa mampu memahami seputar الصرف العربية والنحو	Mahasiswa mampu memahami morfologis dan sintaksis	Ceramah, diskusi, karya ilmiah serta studi kepustakaan	3 x 50 Menit	1. Membaca teori-teori dan metode /pendekatan tentang الصرف العربية ونحوها.	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10 %
8	Ujian Tengah Semester					Bobot nilai 30 %
9	Mahasiswa mampu memahami seputar تصنيف اللغات والاسرار اللغوية	Mahasiswa mampu memahami Kodifikasi bahasa dan sir alulghawiyah	Ceramah, diskusi, karya ilmiah serta studi kepustakaan	3 x 50 Menit	1. Membaca teori-teori dan metode /pendekatan tentang تصنيف اللغات والاسرار اللغوية.	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10 %

10	Mahasiswa mampu memahami seputar العربية والحاسوب	Mahasiswa mampu memahami Bahasa dan komputer	Ceramah, diskusi, karya ilmiah serta studi kepustakaan	3 x 50 Menit	1. Membaca teori-teori dan metode /pendekatan tentang العربية والحاسوب	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10 %
11	Mahasiswa mampu memahami seputar علم الدلالة اشتراك اللفظ- مرادفات- الاضداد	Mahasiswa mampu memahami Semantik dan sinonim,	Ceramah, diskusi, karya ilmiah serta studi kepustakaan	3 x 50 Menit	1. Membaca teori-teori dan metode /pendekatan tentang علم الدلالة اشتراك اللفظ مرادفات، والاضداد.	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10 %
12	Mahasiswa mampu memahami seputar النحو الوظيفي	Mahasiswa mampu memahami Sintaksis deskriptif	Ceramah, diskusi, karya ilmiah serta studi kepustakaan	3 x 50 Menit	1. Membaca teori-teori dan metode /pendekatan tentang Studi Agama-Agama 2. النحو والوصفي.	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10 %
13	Mahasiswa mampu memahami seputar العبارات الاصطلاحية في اللغة العربية	Mahasiswa mampu memahami Idiomatik dalam bahasa Arab	Ceramah, diskusi, karya ilmiah serta studi kepustakaan	3 x 50 Menit	1. Membaca teori-teori dan metode /pendekatan tentang العبارات الاصطلاحية في اللغة العربية	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10 %
14	Mahasiswa mampu memahami seputar التدخل الغوي- الصوتي- الصرفي- النحوي	Mahasiswa mampu memahami Interferensi bahasa	Ceramah, diskusi, karya ilmiah serta studi kepustakaan	3 x 50 Menit	1. Membaca teori-teori dan metode /pendekatan tentang التدخل الغوي – الصوتي= الصرفي – النحوي	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10 %
15	Mahasiswa mampu memahami seputar المشكلات الثنائية في اللغة العربية	Mahasiswa mampu memahami Problematika multi lingyual dalam bahasa Arab	Ceramah, diskusi, karya ilmiah serta studi kepustakaan	3 x 50 Menit	1. Membaca teori-teori dan metode /pendekatan tentang المشكلات الثنائية في اللغة العربية	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10 %
16	Ujian Akhir Semester					Bobot nilai: 40 %

- **REFERENSI**

١. محمد فريد حيدار علم الدلالة نظرية وتطبيقية
٢. حلمي خليل المودل في العربية

- **STRATEGI PERKULIAHAN**

Perkuliahannya ini lebih banyak dilakukan dengan *cooperative learning*. Dengan demikian setiap kelompok diharapkan untuk mempresentasikan makalah dalam pembahasan baik berupa pendapat pribadi atau pendapat orang lain dalam bentuk karya ilmiah. Berbagai strategi instruksional digunakan dalam perkuliahan ini, sebagai contoh: untuk beberapa pertemuan dosen akan memberi kuliah singkat pada awal pertemuan untuk menjelaskan latar belakang dan kerangka berpikir mahasiswa guna melakukan kajian kritis serta diskusi di kelas. Fokus diskusi adalah membahas berbagai masalah yang berkaitan dengan pokok bahasan dan mencoba mengidentifikasi alternatif pemecahannya.

- **TUGAS-TUGAS**

- a. **Tugas individu**

- Mencari dan menuliskan dalam bentuk karya ilmiah (makalah) untuk didiskusikan di kelas dan dikumpulkan pada setiap pertemuan.
 - Menganalisis perkembangan dan eksistensi agama-agama di Barat.

- b. **Tugas Kelompok**

Membuat dan mempresentasikan makalah serta melakukan diskusi sesuai dengan topik bahasan yang ditugaskan kepada pemakalah. Setiap kelompok harus menyerahkan makalah (10-15 halaman.) secara periodik dan makalah dipresentasikan pada perkuliahan minggu ketiga hingga minggu kelimabelas

Indikator penilaian tugas:

N o	Aspek	Uraian	Bobo t
1	Relevansi	a. Internal	20
		b. Eksternal	10
2	Ruang lingkup	a. <i>Sequence</i>	10
		b. <i>Scope</i>	10
3	Fleksibilitas	Kemungkinan pengembangan sesuai dengan kondisi objektif.	10
4	Praktis	Keterlaksanaan	20
5	Efektivitas	Ketercapaian tujuan.	20
Jumlah			100

- **PENILAIAN DAN KRITERIA PENILAIAN**

Jenis Penilaian: Proses dan Hasil

Instrumen yang digunakan:

- a. Partisipasi:
 - i. Kehadiran (Daftar Hadir)
 - ii. Aktivitas (Rubrik Lembar Observasi)
 - iii. Perilaku (Rubrik Lembar Observasi)
- b. Tugas:
 - i. Tugas Individu (Lembar Penilaian)
 - ii. Makalah (Lembar Penilaian)
 - iii. Diskusi (Lembar Observasi)
 - iv. Presentasi (Lembar Penilaian)
- c. UTS (Soal/Tes)
- d. UAS (Soal/Tes)

Kriteria Penilaian:

Dalam menentukan nilai akhir akan digunakan pembobotan sebagai berikut:

No	Aspek	Bobot
1	Ujian Tengah Semester	30 %
2	Ujian Akhir Semester	40 %
3	Tugas (individu dan kelompok)	20 %
4	Keaktifan dalam diskusi	10 %
TOTAL		100 %

Mengetahui
DEKAN

Dr. Zubaedi M.Ag, M.Pd
NIP.

Bengkulu, 11 Maret 2020
Dosen

Dr. Kasmantoni, M.Si
NIP.

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH
JURUSAN ADAB/PRODI BSA**

SATUAN ACAR PERULIAHAN

1. Identifikasi mata Kuliah

Nama mata Kuliah	: Ilmu Lughah
Kode Mata Kuliah	: -
Jumlah SKS	: 2 sks
Semester	: I
Kelompok Mata Kuliah	:
Program Studi/Jurusan	: ADAB/ BSA
Prasyarat	: -
Dosen	: Erwin Suryaningrat, M.Hum

2. Tujuan

a. Tujuan pembelajaran umum

Selesai mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan memahami isi silabus perkuliahan Ilmu Lughah.

b. Tujuan Pembelajaran Khusus

Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tema-tema di bawah ini

1. Perbedaan Ilmu Lughah dan Fiqhul Lughah
2. Pengaruh al-Qur'an terhadap Bahasa Arab
3. Bahasa: pengertian dan fungsi bahasa
4. Ilmu Lughah: pengertian dan ruang lingkup kajian
5. Lughah dan Lahjat
6. Bahasa dan hubungan dengan ilmu-ilmu yang lain
7. Metodologi kajian linguistik moderen
8. Ilmu Aswat (Fonologi)
9. Ilmu Sorf (morfologi)
10. Ilmu Nahwu (Sintaksis)
11. Ilmu Dalalah (Semantik)
12. Ilmu ma'ajim (Leksikologi Arab)
13. Mazhab lughawi (aliran linguistik)
14. Khathil Arabi (Kaligrafi Arab)

3. Deskripsi Isi

Perkuliahan ini membahas tentang linguistik bahasa Arab dan seluk beluk bahasa beserta pengertian dan fungsinya, disamping itu mata kuliah linguistik juga mengkaji seputar hubungan ilmu bahasa dengan ilmu-ilmu sosial lainnya. Dalam kajian ilmu lughah dibahas juga cabang-cabang yang meliputinya, seperti fonologi, sintaksis, morfologi, semantik dan fonologi.

4. Pendekatan Pembelajaran :

Ekspositori dan Inkuiri

- Metode : ceramah, diskusi
- Tugas : Makalah
- Media : OHP, LCD

5. Evaluasi

- Kehadiran
- Tugas
- UTS
- UAS

6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

No	Pertemuan	Materi
1	Petama	Kontrak Kuliah
2	Kedua	Perbedaan Ilmu Lughah dan Fiqhul Lughah
3	Ketiga	Pengaruh al-Qur'an terhadap Bahasa Arab
4	Keempat	Bahasa: pengertian dan fungsi bahasa
5	Kelima	Ilmu Lughah: pengertian dan ruang lingkup kajian
6	Keenam	Lugha dan Lahjat
7	Ketujuh	Bahasa dan hubungan dengan ilmu-ilmu yang lain
8	Kedelapan	Metodologi kajian linguistik moderen
9	Kesembilan	Ilmu Aswat (Fonologi)
10	Kesepuluh	Ilmu Sorf (morfologi)
11	Kesebelas	Ilmu Nahwu (Sintaksis)
12	Keduabelas	Ilmu Dalalah (Semantik)
13	Ketigabelas	Ilmu ma'ajim (Leksikologi Arab)
14	Keempat belas	Mazhab lughowi (aliran linguistik)
15	Kelima belas	Khatil Arabi
16	Keenam belas	UAS

7. Daftar Buku

العربية و علوم اللغة الحديث, الدكتور مُحَمَّد مُحَمَّد داود, دار غريب القاهرة

- Shalihuddin Hasanain. 1984. *Dirasaat fii 'Ilmil Lughah*. Riyad: Darul Ulum
1981. Darul Ma'rifah al-Jami'iyyah.

A. Chaedar Alwasilah. 1993. *Linguistik*. Bandung: ANGKASA.

Angelo al-Mishriyyah.

J.W.M. Verhaar. 1989. *Pengantar Linguistik*. Yogyakarta: UGM PRESS