

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Genap Tahun Akademik 2019/2020



Nama Dosen : M. Hidayatullahrahman, M.Pd.I

NIDN :

Mata Kuliah : NAHWU I

Kelas : B

SKS : 3

Capaian
: S.10 Menunjukkan sikap beranggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
KU2 Mampu menunjukkan kinejama mandiri, bermutu, dan terukur
KU8 Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, Indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|---|--------------|----------------------------------|--------------|---|---|---|-----------|
| 1 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tujuan dan kontrak perkuliahan | | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, dan Mendiskusikan | Ketepatan menjelaskan tujuan perkuliahan dan kontrak kuliah | Pembahasan tentang Kontrak Kuliah, Tujuan mata kuliah dan pengantar | |
| 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Pembagian Kata (Isim, Filii dan Huruf) | | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan tentang Pembagian Kata (Isim, Filii dan Huruf) | Pembahasan tentang Pembagian Kata (Isim, Filii dan Huruf) | |
| 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Pembagian Filii (Madhi, Mudhari', Amar) | | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan tentang Pembagian Filii (Madhi, Mudhari', Amar) | Pembahasan tentang Pembagian Filii (Madhi, Mudhari', Amar) | |
| 4 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang Diamir | | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menyebutkan tentang Diamir | Pembahasan tentang Diamir | |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, Indikator, dan babot penilaian | Referensi |
|-------|---|--------------|----------------------------------|--------------|---|---|--|-----------|
| 5 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Fa'il dan Ma'ul bih | | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan tentang Fa'il dan Ma'ul bih | Pembahasan tentang Fa'il dan Ma'ul bih | CR |
| 6 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Jumlah Filiyah dan Jumlah Ismiyah | | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan tentang Jumlah Filiyah dan Jumlah Ismiyah | Pembahasan tentang Jumlah Filiyah dan Jumlah Ismiyah | CR |
| 7 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Nashbul Fi'l Mudhar' | | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan tentang Nashbul Fi'l Mudhar' | Pembahasan tentang Nashbul Fi'l Mudhar' | CR |
| 8 | Mahasiswa menjawab soal | | Mengerjakan soal UTS | 3 x 50 menit | menjawab soal | Ketepatan menjawab soal | 8 : UTS | CR |
| 9 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Jazmul Fi'l Mudhar' | | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan Jazmul Fi'l Mudhar' | Pembahasan tentang Jazmul Fi'l Mudhar' | CR |
| 10 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Kana wa Akhawatuh | | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan Kana wa Akhawatuh | Pembahasan tentang Kana wa Akhawatuh | CR |
| 11 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Inna wa Akhawatuh | | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan Inna wa Akhawatuh | Pembahasan tentang Inna wa Akhawatuh | CR |
| 12 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Majuratu'l Asma' | | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan Majuratu'l Asma' | Pembahasan tentang Majuratu'l Asma' | CR |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, Indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|--|----------------------|----------------------------------|---------------|---|--|--|---|
| 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Dzarat | | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan Dzarat | Pembahasan tentang Dzarat |  |
| 14 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan An-Na'tu wal Man'utu | | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan An-Na'tu wal Man'utu | Pembahasan tentang An-Na'tu wal Man'utu |  |
| 15 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Na'ibul Fa'il | | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan Na'ibul Fa'il | Pembahasan tentang Na'ibul Fa'il |  |
| 16 | Mahasiswa mampu menjawab soal | Mengerjakan soal UAS | 3 x 50 menit | Menjawab soal | Ketepatan menjawab soal | 16 : UAS | |  |

DITETAPKAN DI : BENGKULU
PADA TANGGAL :
DOSEN :



Mengetahui,,

M.Hidayaturrahman..M.Pd.I
NIDN:



M.Hidayaturrahman..M.Pd.I
NIDN: