



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Genap Tahun Akademik 2019/2020

Nama Dosen : Heny Friantary, M.Pd
 NIDN : 2002083501
 Mata Kuliah : Seminar
 Kelas : A
 SKS : 2
 Capaian :

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	a.Kontrak Kuliah b.Hakikat, tujuan, fungsi, dan manfaat seminar bahasa, sastra, dan pengajarannya		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan a.Kontrak Kuliah b.Hakikat, tujuan, fungsi, dan manfaat seminar bahasa, sastra, dan pengajarannya	
2	Pengorganisasian seminar a.Ruang seminar b.Perangkat seminar c.Penyelenggaraan seminar d.Etika seminar		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Pengorganisasian seminar a.Ruang seminar b.Perangkat seminar	
3	Penyusunan materi seminar dalam bentuk makalah		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Penyusunan materi seminar dalam bentuk makalah	
4	Konsultasi hasil penyusunan materi seminar		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa Konsultasi hasil penyusunan materi seminar	

	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
	Pelaksanaan seminar bahasa, sastra, dan pengajarannya		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Pelaksanaan seminar bahasa, sastra, dan pengajarannya	
6	Pelaksanaan seminar bahasa, sastra, dan pengajarannya		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Pelaksanaan seminar bahasa, sastra, dan pengajarannya	
7	Pelaksanaan seminar bahasa, sastra, dan pengajarannya		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Pelaksanaan seminar bahasa, sastra, dan pengajarannya.	
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Pelaksanaan seminar bahasa, sastra, dan pengajarannya	
9	Pelaksanaan seminar bahasa, sastra, dan pengajarannya		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Pelaksanaan seminar bahasa, sastra, dan pengajarannya	
10	Pelaksanaan seminar bahasa, sastra, dan pengajarannya		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Pelaksanaan seminar bahasa, sastra, dan pengajarannya	
11	Pelaksanaan seminar bahasa, sastra, dan pengajarannya		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Pelaksanaan seminar bahasa, sastra, dan pengajarannya	
12	Pelaksanaan seminar bahasa, sastra, dan pengajarannya		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Pelaksanaan seminar bahasa, sastra, dan pengajarannya	

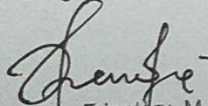
	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
	Pelaksanaan seminar bahasa, sastra, dan pengajarannya		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Pelaksanaan seminar bahasa, sastra, dan pengajarannya	
14	Pelaksanaan seminar bahasa, sastra, dan pengajarannya		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Pelaksanaan seminar bahasa, sastra, dan pengajarannya	
15	Evaluasi seminar bahasa, sastra, dan pengajarannya		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Pelaksanaan seminar bahasa, sastra, dan pengajarannya	
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Evaluasi seminar bahasa, sastra, dan pengajarannya	

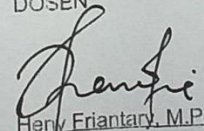
DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL :

DOSEN

Mengetahui,,


Henry Friantary, M.Pd
NIDN: 2002088501


Henry Friantary, M.Pd
NIDN: 2002088501