



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Genap Tahun Akademik 2019/2020

Nama Dosen : Feny Martina, M.Pd

NIDN : 424038701

Mata Kuliah : LANGUAGE TESTING & ASSESSMENT

Kelas : B

SKS : 3

Capaian : Mahasiswa memiliki pemahaman mengenai:

- Konsep dasar evaluasi dan/ assessmen dalam pembelajaran Bahasa
- Pendekatan pendekatan dalam tes Bahasa (pendekatan essay translation; pendekatan structuralist; pendekatan stucturalist dan pendekatan komunikatif)

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang -Kontrak Belajar dan Sosialisasi Tugas -Overview materi Pembelajaran Language Testing -Current Issues in Language Test and Assessment	Current Issues in Language Test and Assessment	Active knowledge sharing, brainstorming	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	-Mahasiswa mampu menjelaskan MK Pembelajaran Language Testing, kompetensi dan tujuan pembelajarannya -Mahasiswa mampu menguraikan ruang lingkup	
2	Pembahasan tentang Approaches to Language Testing	Approaches to Language Testing	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Quiz	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan pendekatan essay translation terhadap tes bahasa 2. Menjelaskan pendekatan strukturalis	
3	Pembahasan tentang Objective Testing	Objective Testing	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Debriefing/ Tanya Jawab	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan karakteristik objektif testing 2. Membedakan objective testing dengan subjective testing	
4	Pembahasan tentang Tipe tipe dan kegunaan tes bahasa	Types and Uses of Language Test	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Quiz	Mahasiswa mampu: 1. Menidentifikasi jenis tes bahasa 2. Menjelaskan kegunaan dan/tujuan tes	

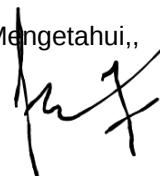
Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang Prinsip dan cara cara mengembangkan, butir soal dalam tes bahasa	Principles of Language Assessment	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Debriefing/ Tanya Jawab	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan issue secara teori dan praktis berkenaan dengan cara cara mengadopsi, mengembangkan serta mengadaptasi butir butir	
6	Pembahasan tentang pengertian, dasar, prinsip, aspek dan fungsi serta langkah langkah merancang dan mengembangkan tes listening comprehension	Merancang dan mengembangkan tes listening	Belajar mengajar dan tanya jawab	1. Mahasiswa merancang dan mengem	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Quiz	Siswa mampu merancang dan mengembangkan tes listening	
7	Pengertian, dasar, prinsip, aspek dan fungsi serta langkah langkah merancang dan mengembangkan tes reading comprehension	Interpreting test scores	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Quiz	Siswa mampu merancang dan mengembangkan tes reading comprehension	
8	8 : UTS	UTS	Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	UTS	UTS	UTS	UTS
9	Pembahasan tentang Pengertian, dasar, prinsip, aspek, fungsi dan cara pengukuran korelasi	Correlation	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Quiz	Mahasiswa mampu menginterpretasi deskripsi statistik sebaran nilai dan mengkaji hubungan sebab akibat sebuah tes dengan variable lainnya melalui	
10	Pembahasan tentang Pengertian, dasar, prinsip, aspek, fungsi dan cara pengukuran Test reliability, validity and standard setting	Test reliability, validity and standard setting	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Debriefing/ Tanya Jawab	Mahasiswa mampu menguji reliabilitas dan validitas sebuah tes serta menganalisis kualitas tes dan butir soal.	
11	Pembahasan tentang Pengertian, dasar, prinsip, aspek dan fungsi serta langkah langkah merancang dan mengembangkan tes grammar dan vocabulary	Test of grammar and vocabulary	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Menganalisis dan mengkonstruksi butir soal	Mahasiswa mampu merancang dan mengembangkan tes grammar dan vocabulary	
12	Pembahasan tentang Pengertian, dasar, prinsip, aspek dan fungsi serta langkah langkah merancang dan mengembangkan tes listening comprehension	Test of listening comprehension	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Menganalisis dan mengkonstruksi butir soal	Mahasiswa mampu merancang dan mengembangkan tes listening	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang Pengertian, dasar, prinsip, aspek dan fungsi serta langkah langkah merancang dan mengembangkan tes oral production (speaking)	Oral production tests	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Menganalisis dan mengkonstruksi butir soal	Siswa mampu merancang dan mengembangkan tes oral production (speaking)	
14	Pembahasan tentang Pengertian, dasar, prinsip, aspek dan fungsi serta langkah langkah merancang dan mengembangkan tes reading comprehension	Test of reading comprehension	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Menganalisis dan mengkonstruksi butir soal	Mahasiswa mampu merancang dan mengembangkan tes reading comprehension	
15	Pembahasan tentang Pengertian, dasar, prinsip, aspek dan fungsi serta langkah langkah merancang dan mengembangkan tes writing	Test of writing skills	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Menganalisis dan mengkonstruksi butir soal	Mahasiswa mampu menjelaskan dan Mahasiswa mampu merancang dan mengembangkan tes writing	
16	16 : UAS	UAS	Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	UAS	UAS	UAS	UAS

DITETAPKAN DI : BENGKULU

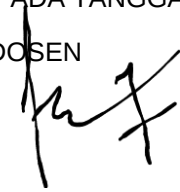
PADA TANGGAL :

DOSEN

Mengetahui,,


Feny Martina, M.Pd

NIDN: 424038701



Feny Martina, M.Pd

NIDN: 424038701