



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Genap Tahun Akademik 2019/2020

Nama Dosen	: Fatrima Santri Syafri,M.Pd. Mat							
NIDN	: 2019038801							
Mata Kuliah	: PEMBELAJARAN MATEMATIKA							
Kelas	: B							
SKS	: 3							
Capaian	: CPL Prodi S11 Memiliki sikap profesional, religius dan berakhlik mulia serta berwawasan kebangsaan dalam menjalankan profesi sebagai pendidik, pengembang media ajar, peneliti dan instruktur/konsultan pendidikan matematika. KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur							
Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Menjelaskan tujuan pembelajaran		• Ceramah • Diskusi • Tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk : Tanya jawab dan Model yang sesuai	Ketepatan dalam menjelaskan tujuan pembelajaran	
2	Membuat RPP berdasarkan model pembelajaran yang sesuai		penugasan project	3 x 50 menit	Mengamati, Mendiskusikan, dan membuat	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk : Tanya jawab dan Model yang sesuai	•Ketepatan dalam menjelaskan model-model pembelajaran •Ketepatan dalam mengevaluasi model pembelajaran sesuai materi	
3	Membuat evaluasi yang sesuai dengan RPP yang direncanakan		penugasan project	3 x 50 menit	Mengamati, Mendiskusikan, dan membuat	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Alat evaluasi yang di	•Ketepatan dalam mencari cara evaluasi pembelajaran yang tepat dan sesuai materi •Ketepatan dalam membuat evaluasi pembelajaran yang tepat dan sesuai materi	
4	Membuat media dan atau alat peraga yang sesuai dengan RPP yang direncanakan		penugasan project	3 x 50 menit	Mengamati, Mendiskusikan, dan membuat	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Media dan atau alat	• Ketepatan dalam membuat media dan atau alat peraga pembelajaran	

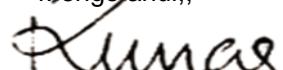
Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Mempraktekkan cara mengajar		demonstrasi	3 x 50 menit	Mencoba presentasi	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Presentasi	• Ketepatan dalam mempraktekan cara mengajar	
6	Mempraktekkan cara mengajar		demonstrasi	3 x 50 menit	Mencoba presentasi	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Presentasi	• Ketepatan dalam mempraktekan cara mengajar	
7	Mempraktekkan cara mengajar		demonstrasi	3 x 50 menit	Mencoba presentasi	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Presentasi	• Ketepatan dalam mempraktekan cara mengajar	
8	Mempraktekkan cara mengajar		demonstrasi	3 x 50 menit	Mencoba presentasi	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Presentasi	• Ketepatan dalam mempraktekan cara mengajar	
9	Mempraktekkan cara mengajar		demonstrasi	3 x 50 menit	Mencoba presentasi	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Presentasi	• Ketepatan dalam mempraktekan cara mengajar	
10	Mempraktekkan cara mengajar		demonstrasi	3 x 50 menit	Mencoba presentasi	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Presentasi	• Ketepatan dalam mempraktekan cara mengajar	
11	Mempraktekkan cara mengajar		demonstrasi	3 x 50 menit	Mencoba presentasi	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Presentasi	• Ketepatan dalam mempraktekan cara mengajar	
12	Mempraktekkan cara mengajar		demonstrasi	3 x 50 menit	Mencoba presentasi	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Presentasi	• Ketepatan dalam mempraktekan cara mengajar	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Mempraktekkan cara mengajar		demonstrasi	3 x 50 menit	Mencoba presentasi	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Presentasi	• Ketepatan dalam mempraktekan cara mengajar	
14	Mempraktekkan cara mengajar		demonstrasi	3 x 50 menit	Mencoba presentasi	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Presentasi	• Ketepatan dalam mempraktekan cara mengajar	
15	Mempraktekkan cara mengajar		demonstrasi	3 x 50 menit	Mencoba presentasi	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Presentasi	• Ketepatan dalam mempraktekan cara mengajar	
16	Mempraktekkan cara mengajar		demonstrasi	3 x 50 menit	Mencoba presentasi	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Presentasi	• Ketepatan dalam mempraktekan cara mengajar	

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL :

DOSEN

Mengesahui,,


Fatrima Santri Syafri, M.Pd. Mat

NIDN: 2019038801

Fatrima Santri Syafri, M.Pd. Mat

NIDN: 2019038801