



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**  
**Semester Genap Tahun Akademik 2019/2020**

Nama Dosen : Noni Afriyanti, ME  
 NIDN : 2024049301  
 Mata Kuliah : METODOLOGI PENELITIAN  
 Kelas : E  
 SKS : 4  
 Capaian : 1. Mahasiswa mampu mengimplementasikan enam kriteria karya ilmiah dalam merumuskan proposal penelitiannya selama perkuliahan.  
 2. Mahasiswa mampu merumuskan tema dan judul penelitian dengan benar.  
 3. Mahasiswa mampu membuat bab I usul penelitian dengan benar

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang langkah-langkah dan konsep-konsep dasar dalam usul penelitian Skripsi		Belajar mengajar dan tanya jawab	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
2	Pembahasan tentang langkah-langkah dan konsep-konsep dasar dalam usul penelitian Jurnal Ilmiah		Belajar mengajar dan tanya jawab	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
3	Pembahasan tentang Latar Belakang, Rumusan Masalah, Tujuan dan Kegunaan Penelitian		Belajar mengajar dan tanya jawab	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
4	Pembahasan tentang Jenis Penelitian		Belajar mengajar dan tanya jawab	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	



Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang Teknik Pengumpulan Data dan Teknik Analisis Data		Belajar mengajar dan tanya jawab	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
6	Pembahasan tentang Praktik Mendeskripsikan Penelitian Terdahulu		Belajar mengajar dan tanya jawab	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
7	Pembahasan tentang Praktik membuat Latar Belakang		Belajar mengajar dan tanya jawab	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
9	Pembahasan tentang kajian teori pada setiap penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa		Belajar mengajar dan tanya jawab	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
10	Pembahasan tentang menyusun sistematika BAB II		Belajar mengajar dan tanya jawab	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
11	Pembahasan tentang menyusun sistematika BAB II		Belajar mengajar dan tanya jawab	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
12	Pembahasan tentang menyusun sistematika minat masing-masing		Belajar mengajar dan tanya jawab	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	



Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang menyusun sistematika minat masing-masing		Belajar mengajar dan tanya jawab	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
14	Pembahasan tentang menyusun sistematika minat masing-masing		Belajar mengajar dan tanya jawab	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
15	Pembahasan tentang Mengevaluasi Hasil Tugas Akhir		Belajar mengajar dan tanya jawab	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL :

DOSEN



Noni Afriyanti, ME

NIDN: 2024049301

Mengetahui,,

Yosy Arisandy, MM

NIDN: 2001088501