



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Genap Tahun Akademik 2019/2020

Nama Dosen : Muhammad Taufiqurrahman, M.Pd.

NIDN : 2015019401

Mata Kuliah : ILMU PENDIDIKAN ISLAM

Kelas : A

SKS : 3

Capaian : 1. Mahasiswa mampu berfikir kritis dalam memahami konsep-konsep ilmu pendidikan Islam
 2. Menyadari keunggulan Pendidikan Islam dibandingkan dengan Pendidikan non Islam secara praktis dan teoritis
 3. Menyadari dan mencari solusi problematika pendidikan Islam dalam menghadapi tantangan zaman baik dari segi kelembagaan, profesionalitas maupun dari aspek pendekatan yang digunakan serta dapat melembagakannya

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Kontrak perkuliahan		Partisipatif, Ekspositori dan Diskusi, Tanya jawab	3 x 50 menit	Mahasiswa dan dosen merumuskan kontrak perkuliahan Dosen menjelaskan indicator kompetensi dan learning outcome		a. Menyetujui silabus, SAP dan kontrak kuliah b. Menandatangani kontrak perkuliahan c. Teridentifikasi pemahaman pendidikan Islam	
2	Konsep dasar pendidikan Islam a. Pengertian Ilmu Pendidikan Islam b. Ruang Lingkup kajian Pendidikan Islam c. Urgensi Ilmu Pendidikan bagi Mahasiswa Tarbiyah		Partisipatif, Ekspositori dan Diskusi, Brainstorming Interactive Lecturing ,	3 x 50 menit	Mahasiswa membuat makalah secara berkelompok dan presentasi dalam seminar kelas Dosen memberikan	a. Performan, b. kepatan penjelasan c. Kebenaran isi makalah d. Daya Tarik	a. Menjelaskan Pengertian Ilmu Pendidikan Islam b. Menjelaskan Ruang Lingkup kajian Pendidikan Islam	
3	Manusia dalam perspektif Islam a. Hakikat manusia dan manusia sebagai khalifah b. Relasi fitrah dan pendidikan serta implikasinya		Partisipatif Ekspositori dan Diskusi, tanya jawab, diskusi on line Refleksi Kritis	3 x 50 menit	Mahasiswa membuat makalah secara berkelompok dan presentasi dalam seminar kelas Dosen memberikan	a. Performan, b. kepatan penjelasan c. Kebenaran isi makalah d. Daya Tarik	a. Menjelaskan Pengertian manusia sebagai khalifah dan hakikat manusia b. Menginterpretasikan Konsep Fithrah c. Mengidentifikasi	
4	Sistem Pendidikan Islam a. Pendidikan Islam sebagai sebuah system b. Prinsip-prinsip pendidikan Islam c. Perbedaan pendidikan Islam dengan non Islam d. System pendidikan Nasional		Partisipatif, Ekspositori dan Diskusi, Brainstorming Interactive Lecturing ,	3 x 50 menit	Mahasiswa membuat makalah secara berkelompok dan presentasi dalam seminar kelas Mahasiswa membuat	a. Performan, b. kepatan penjelasan c. Kebenaran isi makalah d. Kebenaran	Ma. Menjelaskan Pendidikan Islam sebagai sebuah sistem b. Prinsip-prinsip dalam pendidikan Islam c. Mengkomparasikan	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Komponen-komponen Pendidikan 1. Dasar dan Tujuan Pendidikan Islam		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Mahasiswa membuat makalah secara berkelompok dan presentasi dalam seminar kelas Dosen memberikan	a. Performan, b. kecepatan penjelasan c. Kebenaran isi makalah d. Daya Tarik	a. Menjelaskan Macam-macam dasar dan tujuan pendidikan Islam (al-Qur'an, Hadits, Ijma', Qiyas) b. Mengidentifikasi hierarki tujuan	
6	2. Pendidik dalam Pendidikan Islam		Partisipatif, Ekspositori dan Diskusi, Brainstorming Interactive Lecturing ,	3 x 50 menit	Mahasiswa membuat makalah secara berkelompok dan presentasi dalam seminar kelas Dosen memberikan	a. Performan, b. kecepatan penjelasan c. Kebenaran isi makalah d. Daya Tarik	a. Menjelaskan term pendidik dalam pendidikan Islam b. Menguraikan kompetensi pendidik dalam pendidikan Islam	
7	3. Peserta Didik dalam Pendidikan Islam		Partisipatif, Ekspositori dan Diskusi, Brainstorming Interactive Lecturing ,	3 x 50 menit	Mahasiswa membuat makalah secara berkelompok dan presentasi dalam seminar kelas Dosen memberikan	a. Performan, b. kecepatan penjelasan c. Kebenaran isi makalah d. Daya Tarik	a. Menjelaskan Pengertian peserta didik b. Mengidentifikasi dimensi peserta didik yang akan dikembangkan c. Menjelaskan	
8	8 : UJIAN TENGAH S E M E S T E R REFLEKSI KRITIS MATERI YANG TELAH DISAMPAIKAN		Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit				
9	4. Kurikulum Pendidikan Islam		Partisipatif, Ekspositori dan Diskusi, Brainstorming Interactive Lecturing ,	3 x 50 menit	Mahasiswa membuat review jurnal secara berkelompok dan presentasi dalam seminar kelas Mahasiswa membuat	a. Performan, b. kecepatan penjelasan c. Kebenaran isi makalah d. Kebenaran	a. Menjelaskan Pengertian Kurikulum Pendidikan Islam (Materi Pendidikan Islam) b. Menjelaskan Prinsip penyusunan Kurikulum	
10	Metode dan media dalam pendidikan Islam 1. Pengertian metode dan media dalam pendidikan Islam 2. Priinsip penggunaan metode dan media dalam pendidikan Islam 3. Jenis-jenis metode dan media dalam		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Mahasiswa membuat salah satu media dalam bentuk audio visual secara berkelompok dan presentasi dalam	a. Performan, b. kecepatan penjelasan c. Kebenaran isi makalah d. Daya Tarik	1. Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian metode dan media 2. Menjelaskan Prinsip penggunaan metode dan media dalam pendidikan Islam	
11	Institusi Pendidikan Islam 1. Pengertian lembaga Pendidikan Islam 2. Bentuk-bentuk lembaga pendidikan Islam 3. Tantangan pendidikan Islam dalam transpormasi social budaya		Partisipatif, Ekspositori dan Diskusi, Brainstorming Interactive Lecturing ,	3 x 50 menit	Mahasiswa resume sebanyak 3 lembar secara berkelompok dan presentasi dalam seminar kelas Dosen memberikan	a. Performan, b. kecepatan penjelasan c. Kebenaran isi resume d. Daya Tarik	1. Mahasiswa mampu menjelaskan karakter lembaga pendidikan silam 2. Mahasiswa mampu mengklasifikasikan bentuk-bentuk institusi pendidikan	
12	Evaluasi dalam pendidikan Islam 1. Pengertian Evaluasi 2. Tujuan dan Objek Evaluasi 3. Prinsip Evaluasi 4. Teknik Evaluasi dalam Pendidikan Islam		Partisipatif, Ekspositori dan Diskusi, Brainstorming, Interactive Lecturing ,	3 x 50 menit	Mahasiswa membuat makalah secara berkelompok dan presentasi dalam seminar kelas Dosen memberikan	a. Performan, b. kecepatan penjelasan c. Kebenaran isi makalah d. Daya Tarik	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Evaluasi dalam pendidikan Islam 2. Mahasiswa menguraikan Tujuan evaluasi	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pendidikan Seumur Hidup a. Konsep pendidikan Seumur hidup b. Periode pra konsepsi c. Periode pra natal d. Perode pasca natal e. Strategi Pendidikan seumur hidup		a. Partisipatif, Ekspositori dan Diskusi, Brainstorming, Interactive	3 x 50 menit	Mahasiswa membuat makalah secara berkelompok dan presentasi dalam seminar kelas Dosen memberikan	a. Performan, b. kecepatan penjelasan c. Kebenaran isi makalah d. Daya Tarik	1. Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep long life education 2. Mahasiswa mampu menguraikan tahapan pendidikan	
14	Lingkungan Pendidikan a. Pengertian lingkungan pendidikan b. Pengaruh lingkungan terhadap pendidikan anak		Partisipatif, Ekspositori dan Diskusi, Brainstorming, Interactive Lecturing ,	3 x 50 menit	Mahasiswa melakukan observasi dan wawancara secara berkelompok, menggali data tentang pengaruh	a. Performan, b. kecepatan penjelasan c. Kebenaran hasil observasi d. Daya tarik	1. Mahasiswa dapat menjelaskan Pengertian lingkungan pendidikan 2. Mahasiswa mampu menganalisis pengaruh lingkungan terhadap	
15	Inovasi Teknologi Pendidikan Islam 1. Pengertian inovasi 2. Dasar-dasar inovasi dalam Islam 3. Persoalan yang menuntut diadakan Inovasi		Partisipatif, kolaboratif Ekspositori dan Diskusi, Brainstorming, Interactive	3 x 50 menit	Mahasiswa membuat contoh inovasi dalam pendidikan islam secara berkelompok dan presentasi dalam seminar kelas	a. Performan b. kecepatan penjelasan c. Kebenaran ide inovasi d. Daya Tarik	1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep inovasi 2. Mahasiswa dapat menjelaskan dasar-dasar inovasi 3. Mahasiswa mampu	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER			3 x 50 menit				

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL :

Mengetahui,,

DOSEN

Feny Martina, M.Pd

NIDN: 424038701

Muhammad Taufiqurrahman, M.Pd.

NIDN: 2015019401