

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM SARJANA MELALUI KULIAH / RESPONSI / TUTORIAL

MATA KULIAH

SKS

KODE

PROGRAM STUDI

SEMESTER

NAMA DOSEN PENGAMPU

COURSE LEARNING OUTCOMES
(Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)

Mengacu pada KKNI Level 6 dan
SNPT

: PRAKTEK IBADAH KEMASYARAKATAN
: 0 SKS

:

: PAI (PENDIDIKAN AGAMA ISLAM)

: II (DUA)

: DR. H. ZULKARNAIN S, M. Ag

: Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa/mahasiswi memiliki kemampuan dan pemahaman serta mempraktekkan mengenai ibadah/kemasyarakatan dalam kehidupan sehari-hari.

- | | | |
|---|----------------------------|--|
| 1 | Aspek Pengetahuan | : Mampu menguasai konsep dasar tentang tajwid dan tafsir al-qur'an. |
| 2 | Aspek Keterampilan | : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi tajwid dan tafsir al-qur'an. |
| 3 | Aspek Manajerial | : Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data |
| 4 | Aspek Sikap dan Tata Nilai | : Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang tajwid dan tafsir al-qur'an secara struktural dan mandiri. |

Minggu Ke-	Kemampuan atau Capaian Pembelajaran (CP) yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan Mengacu pada KKNI Level 6 dan SNPT	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian atau Konsep Utama dan Sub Konsep Utama	Pengalaman Belajar atau Kegiatan Mahasiswa Melalui Proses Pembelajaran Kuliah/Responsi/Tutorial	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/ Metode Pembelajaran	Indikator Kemampuan atau Capaian Pembelajaran (CP) yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Ke-1	Mahasiswa mampu memahami kontrak kuliah selama satu semester.	Silabus, peta konsep, dan kontrak kuliah	<p>KEGIATAN TATAP MUKA</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen bersama mahasiswa memulai perkuliahan tatap muka dengan membaca doa Dosen bersama mahasiswa membuat kesepakatan atau kontrak belajar Dosen melakukan brainstorming dengan mahasiswa untuk menemukan konsep-konsep utama di papan tulis, kemudian konsep-konsep tersebut terjaring dengan garis yang memiliki makna yang disebut dengan (concept map) yang akan dibahas dalam waktu 1 (satu) semester Dosen memberi penguatan peta konsep dengan power point 	50x3=100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Brainstorming • Reconnetting • Inquiring Mind Want to Know • Concept Map 	<p>1.1 Mahasiswa/i mampu menemukan konsep-konsep utama dalam mata kuliah praktik ibadah/kemasyarakatan</p> <p>1.2 Mahasiswa/i mampu mengaitkan antara konsep-konsep utama dalam mata kuliah praktik ibadah/kemasyarakatan</p> <p>1.3 Mahasiswa/i mampu menemukan sub-sub konsep utama dalam mata kuliah</p>	Tes Tulis: Uraian		

: PRAKTEK IBADAH KEMASYARAKATAN
: 0 SKS
:
: PAI (PENDIDIKAN AGAMA ISLAM)

		<ul style="list-style-type: none"> Dosen menutup perkuliahan tatap muka dengan membaca doa <p>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen membagikan tugas kepada mahasiswa untuk membuat makalah/karya ilmiah secara kelompok berdasarkan bahan kajian atau konsep utama. <p>KEGIATAN MANDIRI</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa secara mandiri untuk mencari dan mereview artikel jurnal secara online (OJS) sesuai dengan tema makalah yang ditugaskan dan dikumpulkan sebelum UAS. 			praktek ibadah kemasyarakatan		
Ke-2	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisi hadas kecil dan hadas besar	<p>Macam-macam hadas kecil dan hadas besar</p> <p>KEGIATAN TATAP MUKA</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen memulai kegiatan perkuliahan dengan membaca doa Dosen bersama mahasiswa melakukan review materi yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya Dosen mempersilahkan mahasiswa yang mendapatkan tugas presentasi makalah untuk mempresentasikan makalahnya di depan kelas. Setelah selesai presentasi makalah, kegiatan perkuliahan dilanjutkan dengan pembahasan makalah dengan menggunakan langkah – langkah strategi belajar sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelompok Tanya Jawab Memberi Umpatan Balik <p>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen memberi tugas terstruktur kepada mahasiswa secara berkelompok (sesuai dengan kelompok makalah) untuk membuat rangkuman dan soal/jawaban dari makalah yang telah dibahas. <p><i>(Hasil tugas terstruktur dikumpulkan kepada dosen pada pertemuan berikutnya)</i></p> <p>KEGIATAN MANDIRI</p>	50x3=100 menit	<ul style="list-style-type: none"> Topical Review Inquiring Mind Want to Know Kullah Mimbar diskusi 	2.1 Mahasiswa/i mampu mempraktekkan cara membersihkan hadas kecil dan hadas besar		
				<ul style="list-style-type: none"> Collective Resume Giving Questions and Getting Answers 	2.2 Mahasiswa/i menuliskan karya ilmiah tentang hadas kecil dan hadas besar		
				<ul style="list-style-type: none"> Information Search 	2.3 Mahasiswa/i mampu mempraktekkan cara		

Adi Suputra, M.Pd
NIP. 198102212009011013

Bersama Pengajar

Dr. H. Astikarnia S. S. M. M.
NIP. 19600525 199903 (08)