

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM SARJANA MELALUI KULIAH / RESPONSI / TUTORIAL

MATA KULIAH

SKS

KODE

PROGRAM STUDI

SEMESTER

NAMA DOSEN PENGAMPU

COURSE LEARNING OUTCOMES

(Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)

Mengacu pada KKN Level 6 dan

SNPT

: PRAKTEK IBADAH KEMASYARAKATAN

: 0 SKS

:

: PAI (PENDIDIKAN AGAMA ISLAM)

: II (DUA)

: DR. H. ZULKARNAIN S, M. Ag

: Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa/mahasiswi memiliki kemampuan dan pemahaman serta mempraktekkan mengenai ibadah kemasyarakatan dalam kehidupan sehari-hari.

1 Aspek Pengetahuan : Mampu menguasai konsep dasar tentang tajwid dan tahfidz al-qur'an.

2 Aspek Keterampilan : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi tajwid dan tahfidz al-qur'an.

3 Aspek Manajerial : Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data

4 Aspek Sikap dan Tata Nilai : Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang tajwid dan tahfidz al-qur'an secara struktural dan mandiri.

Minggu Ke-	Kemampuan atau Capaian Pembelajaran (CP) yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan Mengacu pada KKN Level 6 dan SNPT	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian atau Konsep Utama dan Sub Konsep Utama	Pengalaman Belajar atau Kegiatan Mahasiswa Melalui Proses Pembelajaran Kuliah/Responsi/Tutorial	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/ Metode Pembelajaran	Indikator Kemampuan atau Capaian Pembelajaran (CP) yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Ke-I	Mahasiswa mampu memahami kontrak kuliah selama satu semester.	Silabus, peta konsep, dan kontrak kuliah	KEGIATAN TATAP MUKA <ul style="list-style-type: none"> Dosen bersama mahasiswa memulai perkuliahan tatap muka dengan membaca doa Dosen bersama mahasiswa membuat kesepakatan atau kontrak belajar Dosen melakukan brainstorming dengan mahasiswa untuk menemukan konsep-konsep utama di papan tulis, kemudian konsep-konsep tersebut terjaring dengan garis yang memiliki makna yang disebut dengan (concept map) yang akan dibahas dalam waktu 1 (satu) semester Dosen memberi penguatan peta konsep dengan power point 	50x3=100 menit	<ul style="list-style-type: none"> Brainstorming Reconnetting Inquiring Mind Want to Know Concept Map 	1.1 Mahasiswa/i mampu menemukan konsep-konsep utama dalam mata kuliah praktek ibadah kemasyarakatan 1.2 Mahasiswa/i mampu mengaitkan antara konsep-konsep utama dalam mata kuliah praktek ibadah kemasyarakatan 1.3 Mahasiswa/i mampu menemukan sub-sub konsep utama dalam mata kuliah	Tes Tulis: Uraian		

SKS
KODE
PROGRAM STUDI

: PRAKTEK IBADAH KEMASYARAKATAN
: 0 SKS
:
: PAI (PENDIDIKAN AGAMA ISLAM)

			<ul style="list-style-type: none"> Dosen menutup perkuliahan tatap muka dengan membaca doa 			praktek ibadah kemasyarakatan				
			KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR <ul style="list-style-type: none"> Dosen membagikan tugas kepada mahasiswa untuk membuat makalah/karya ilmiah secara kelompok berdasarkan bahan kajian atau konsep utama. 		Penugasan	1.4 Mahasiswa mampu membuat karya ilmiah dan mampu menjelaskan apa yang mereka tuliskan dalam karya ilmiahnya tersebut.				
			KEGIATAN MANDIRI <ul style="list-style-type: none"> Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa secara mandiri untuk mencari dan mereview artikel jurnal secara online (OJS) sesuai dengan tema makalah yang ditugaskan dan dikumpulkan sebelum UAS. 		<ul style="list-style-type: none"> Information Search/ Topical Review/ Action Learning 					
Ke-2	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis hadas kecil dan hadas besar	Macam-macam hadas kecil dan hadas besar	KEGIATAN TATAP MUKA <ul style="list-style-type: none"> Dosen memulai kegiatan perkuliahan dengan membaca doa Dosen bersama mahasiswa melakukan review materi yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya Dosen mempersilahkan mahasiswa yang mendapatkan tugas presentasi makalah untuk mempresentasikan makalahnya di depan kelas. Setelah selesai presentasi makalah, kegiatan perkuliahan dilanjutkan dengan pembahasan makalah dengan menggunakan langkah – langkah strategi belajar sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelompok Tanya Jawab Memberi Umpan Balik 	50x3=100 menit	<ul style="list-style-type: none"> Topical Review Inquiring Mind Want to Know Kullah Mlmbar diskusi 	2.1 Mahasiswa/i mampu mempraktekkan cara membersihkan hadas kecil dan hadas besar				
			KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR <ul style="list-style-type: none"> Dosen memberi tugas terstruktur kepada mahasiswa secara berkelompok (sesuai dengan kelompok makalah) untuk membuat rangkuman dan soal/jawaban dari makalah yang telah dibahas. <p>(Hasil tugas terstruktur dikumpulkan kepada dosen pada pertemuan berikutnya)</p>		<ul style="list-style-type: none"> Collective Resume/ Giving Questions and Getting Answers 	2.2 Mahasiswa/i menuliskan karya ilmiah tentang hadas kecil dan hadas besar				
			KEGIATAN MANDIRI		<ul style="list-style-type: none"> Information Search 	2.3 Mahasiswa/i mampu mempraktekkan cara				

Adi SEPULUH, M.Pd
NIP. 198102212009011013

Dosen Pengajar



Dr. H. Anharman S. W. Ag.
NIP. 19600925 1979793 10001