

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(RPS)

A. Identitas Mata Kuliah

Mata Kuliah : Ulumul Qur'an
Program Studi : Sarjana (S1) HKI
Semester/Kode/SKS : Satu (I)
Dosen : Dr. HM. Nasron HK M.Pd.I

B. Standar Kompetensi :

Mahasiswa dapat mengetahui, memahami, dan mampu menjelaskan Ulumul Qur'an dengan materi-materi yang tercakup dan terdapat dalam silabus.

C. Deskripsi Singkat Mata Kuliah

Mata Kuliah ini membahas permasalahan yang terkait dengan Ulumul Qur'an yakni berupa pengertian Al-Qur'an dan Ulumul Qur'an, Rasam al-Qur'an, Asbab al-Nuzul, Munasabah, Muhkam Mutasyaih, al-Makkiy a al-Madaniy, Qoshoshul Qur'an, Mu'jizat al-Qur'an, Amtsal al-Qur'an, Aqsam al-Qur'an, dan lain-lain.

D.Rencana Pembelajaran

Minggu Ke..	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran		Strategi Pembelajaran	Indikator Keberhasilan	Bobot Nilai
		Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan			
1	2	3	4	5	6	7

Pertemuan Pertama	Mampu memahami silabus dan rencana pembahasan materi Ulumul Qur'an	Ta'aruf, penyampaian silabus, pembagian kelompok diskusi, dan kontrak perkuliahan	a. Ta'aruf b. Penyampaian silabus c. Pembagian kelompok Diskusi d. Kontrak perkuliahan	- Daring - Presentasi lewat Daring	a. Mahasiswa dapat memahami maksud silabus b. Memabagi kolompok diskusi c. Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan	10
Pertemuan ke-Dua	Mampu memahami maksud atau pengertian yang terkait dengan al-Qur'an	AL-QUR'AN .	A. Penegertian al-Qur'an B. Nama-nama al-Qur'an C. Sifat-sifat al-Qur'an D. Kedudukan al-Qur'an	- Praktek - Presentasi - Penjelasan konsep dan umpan-balik. Lewat Daring	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian al-Qur'an, nama-nama lain al-Qur'an, keduduk, dan sifat-sifat al-Qur'an	10
Pertemuan	Mampu memahami	SEJARAH TURUN DAN	A. Turunnya al-Qur'an sekaligus B. Turunnya al-Qur'an berangsur-	Diskusi Daring	Mahasiswa mampu memahami sejarah	10

Ketiga	Sejarah Turun dan sejarah pemeliharaan al-Quran	PEMELIHARAAN AL-QUR'AN	angsur C. Hikmah diturunkannya al-Qur'an secara berangsur-angsur D. Pemeliharaan al-Qur'an pada masa Nabi E. Pemeliharaan al-Quran pada masa khalifah rasyidin dan sesudahnya	Dialog Daring	turunnya al-Qur'an secara sekaligus dan berangsur-angsur, hikmah diturunkannya berangsur-angsur,. Pemeliharaan al-Qur'an sejak masa Nabi dan setrusnya.	
Pertemuan Ke-empat	Mampu memahami Pengertian dan urgensi Rasmul Qur'an	Rasmul Qur'an	A. Pengertian <i>Rasam al-Qur'an</i> B. Hubungan <i>Rasam al-Qur'an</i> dengan pemahaman al-Qur'an C. Hukum penulisan al-Qur'an dengan <i>Rasam Usmani</i> D. Otentisitas al-Qur'an	1. Diskusi Kelompk 2. Ceramah dan Tanya jawab lewat Daring	Mahasiswa mampu memahami tentang yang dimaksud dengan <i>rasam al-Qur'an</i>, hubungan dan urgensinya dalam memahami al-Qur'an, serta hukum penulisan rasam utsmani.	

Pertemuan Ke- Lima	Mampu memahami sejarah perkembangan Ulumul Qur'an dari masa klasik sampai sekarang	Ulumul Qur'an dan Sejarah Perkembangannya	A. Pengertian Ulumul Qur'an dan ruang lingkup pembahasannya B. Sejarah pertumbuhan dan perkembangan Ulumul Qur'an C. Hubungan dan urgensinya dengan tafsir al-Qur'an	• Diskusi Kelompok • Ceramah • Tanya Jawab lewat Daring	Mahasiswa mampu memahami pengertian, ruang lingkup, sejarah perkembangan ulumul Qur'an, serta hubungan dan urgensinya dengan tafsir al-Qur'an .	10
Pertemuan ke-Enam	Mampu memahami maksud asbab al-Nuzul dan urgensinya dalam penafsiran	ASBAB AL-NUZUL	A. Pengertian dan macam-macam <i>Asbab al-Nuzul</i> B. Ungkapan-ungkapan <i>Asbab al-Nuzul</i> C. Urgensi dan kegunaan <i>Asbab al-Nuzul</i> D. Berbilangnya <i>Asbab al-Nuzul</i>	• Diskusi Kelompok • Ceramah • Tanya Jawab Lewat Daring	Mahasiswa mampu memahami pengertian, macam-macam, dan <i>shighat asbab al-Nuzul</i> , serta memahami urgensi <i>Asbab al-Nuzul</i> dalam penafsiran al-Qur'an	10
Pertemuan	Mampu	MUNASABAH	A. Pengertian dan macam-macam	• Diskusi		10

ke -Tujuh	memahami pengertian dan contoh-munasabah		<i>munasabah</i> B . Urgensi dan kegunaan mempelajari <i>munasabah</i>	Kelompok • Ceramah • Tanya Jawab lewat Daring	Mahasiswa mampu Memahami pengertian dan macam-macam <i>munasabah</i> dan urgensinya dalam penafsiran al-Qur'an.	
Pertemuan ke Delapan	Mampu menguasai mater-materi yang telah dibahas sebelumnya	MID SEMESTER		UJIAN TERTULIS		10
Pertemuan ke sembilan	Mampu memahami ayat makkiyah dan madaniyah sesuai dengan materi yang terdapat dalam silabus	AL-MAKKIY WA AL-MADANIY	A. Pengertian dan ciri-ciri khas ayat-ayat <i>makkiyah dan Madaniyah</i> B. Kegunaan mempelajari <i>Al-Makkiy dan Al-Madaniy</i> ”	• Diskusi Kelompok • Ceramah • Tanya Jawab lewat Daring	Mahasiswa mampu memahami pengertian, ciri-ciri ayat makkiyah dan madaniyah serta urgensi mempelajarinya	
Pertemuan ke sepuluh	Mampu memahami tentang Qiraat al-Qur'an	QIRA'AT AL-QUR'AN	A. Pengertian dan macam-macam Qira'at B. Latar belakang timbulnya perbedaan Qira'at	1. Diskusi Kelompok • 2. Ceramah dan	Mahasiswa mampu memahami pengertian,	

	sesuai dengan materi yang terdapat dalam silabus.		C. Syarat-syarat Qira'at <i>mu'tabar</i> dan sejenisnya D. Urgensi mempelajari Qira'at dan pengaruhnya dalam <i>istinbat</i> hukum	tanya jawab lewat Daring	macam-macam <i>Qira'at al-Qur'an</i> dan latar belakang terjadinya, serta urgensi dan pengaruhnya dalam penafsiran al-Qur'an.	
Pertemuan ke sebelas	Mampu memahami 'Ijazul quran sesuai dengan materi yang terdapat dalam silabus	'IJAZ AL-QUR'AN	A. Pengertian dan macam-macam mu'jizat B. Segi-segi kemukjizatan al-Qur'an C. Bukti historis kegagalan menandingi al-Qur'an D. Perbedaan pendapat tentang aspek-aspek kemukjizatan al-Qur'an	• Diskusi Kelompok • Ceramah • Tanya Jawab lewat Daring	Mahasiswa mampu memahami tentang pengertian dan macam-macam mu'jizat al-Qur'an, serta bukti-bukti kemukjizatan al-Qur'an.	
Pertemuan ke dua belas	Mampu memahami tentang permasalahan Qishah dalam al-Qur'an sesuai	QOSHSHUL QUR'AN	A. Pengertian dan macam-macam <i>Qashash</i> B. Faedah <i>Qashash</i> al-Qur'an C. Perulangan <i>Qashash</i> al-Qur'an dan hikmahnya	• Diskusi • Ceramah • Tanya Jawab lewat Daring	Mahasiswa mampu memahami pengertian dan macam-macam kisah dalam al-Qur'an serta hikmah pengulangannya	

	dengan materi yang terdapat dalam silabus				dalam al-Qur'an.	
Pertemuan ke Tiga Belas	Mampu memahami Amtsal dalam al-Qur'an sesuai dengan materi yang terdapat dalam silabus	Amtsal al-Qur'an	A. Pengertian dan macam-macam <i>Amtsal al-Qur'an</i> B. Manfaat <i>Amtsal al-Qur'an</i> C. Penggunaan <i>Amtsal</i> sebagai media dakwah D. Ciri-ciri <i>Amtsal</i>	• Diskusi • Ceramah Tanya Jawab daring	Mahasiswa memahami pengertian, macam-macam dan manfaat <i>amtsal</i> dalam al-Qur'an.	
Pertemuan ke empat belas	Mampu memahami Aqsam dalam al-Qur'an sesuai dengan materi yang terdapat dalam silabus	Aqsam al-Qur'an	A. Pengertian, unsur-unsur, danungkapannya B. Faedah penggunaan <i>Aqsam</i> dalam al-Qur'an	• Diskusi • Ceramah Tanya Jawab Daring	Mahasiswa mampu memahami pengertian, unsur-unsur, dan contoh-contoh ungkapan <i>aqsam</i> , serta faidah penggunaan <i>aqsam</i> dalam al-Qur'an	
Pertemuan ke Lima belas	Mampu memahami tentang permasalahan al-Nasikh dan al-Mansukh sesuai dengan	AL-NASUKH DAN AL-MANSUKH	A. Pengertian dan macam-macam <i>al-Nasikh</i> dalam al-Qur'an B. Hikmah <i>al-Nasikh</i> dalam al-Qur'an C. Pendapat ulama	• Diskusi • Ceramah • Tanya Daring Jawab	Mahasiswa memahami pengertian, macam-macam, dan hikmah adanya <i>al-Nasikh</i> dalam al-Qur'an, serta mengetahui	

	materi yang terdapat dalm silabus.		tentang <i>al-Nasikh</i> dalam al-Qur'an		pendapat ulama tentang <i>al-Nasikh</i> dan <i>al-Mansukh</i> .	
Ujian Akhir Semester						

E. Penilaian :

1. Jenis Penilaian : Proses dan Hasil

Insturmen yang digunakan :

- a. Partisipasi :
 - a. Kehadiran (Daftar Hadir)
 - b. Aktivitas (Rubrik Lembar Observasi)
 - c. Perilaku (Rubrik Lembar Observasi)
- b. Tugas:
 - a. Presentasi (Lembar Penilaian)
 - b. Produk Kuliah (Lembar Penilaian)
 - c. Makalah (Lembar Penilaian)
- c. UTS
- d. UAS

2. Bentuk Ujian : Soal Tes/ Essay 100%

2. Kriteria Penilaian :

No	Aspek	Bobot
1	Partisipasi (kehadiran, aktivitas, perilaku)	10%
2	Tugas (presentasi, produk kuliah, makalah)	20%
3	Ujian Tengah Semester	30%
4	Ujian Akhir Semester	40%
Total		100%

3. Rancangan Tugas :

Mata Kuliah : Desain Pembelajaran

Semester / SKS :

- 1. Tujuan Tugas :** Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan pembahasan tentang ulumul qur'an, agar mampu memahami al-Qur'an, sehingga menjadi insan yang qur'ani dan berakhlak mulia.
- 2. Uraian Tugas :**
 - a. Buatlah tugas sesuai dengan materi yang telah ditetapkan di dalam silabus, sehingga materi yang dipelajari dapat dengan mudah difahami dan dihafalkan oleh saudara, hal ini guna untuk mempermudah didalam memahami ilmu-ilmu al-Qur'an yang baik dan benar.
 - b. Presentasikan dan praktekan.

F. REFERENSI

1. Shubhi al-Shalih, *Mabahits fi ulum al-Qur'an* .
2. Manna al-Qattan, *Mabahits fi ulum al-Qur'an*.
3. Al-Zarkasyi, *al-Burhan fi ulum al-Qur'an* .
4. Al-Suyuthi, *al-Itqan fi ulum al-Qur'an*.
5. Hasbi as-Siddiqie, *Sejarah dan Pengantar Ilmu al-Qur'an*.
6. Habib Chirzin, *al-Qur'an dan Ulum al-Qur'an*.
7. M. Quraish Shihab, *Mu'jizat al-Qur'an*.
8. Rosihon Anwar, *Ilmu Tafsir*.
9. Rif'at Syauqi Nawawi, *Pengantar Ilmu Tafsir*.
9. Dan lain-lain (seluruh buku yang berkaitan dengan pembahasan)

Bengkulu, 1 Oktober 2020

Mengetahui:

Ketua Jurusan HKI

Dosen Pengajar

Nenan Julir

HM. Nasron HK.