



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PGMI**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Nama Mata Kuliah		Kode Mata Kuliah	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester/Prodi	Tgl Penyusunan
Seminar Proposal Penelitian MI/SD				3	5	
		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ketua Prodi	
		Dra. Kherrmarinah, M.Pd.I			Dra. Aam Amalia, M.Pd	
Capaian Pembelajaran (CP)	Capaian Pembelajaran Program Studi					
	Mampu memahami, menguasai pengetahuan bidang kajian seminar proposal penelitian dan penerapannya, dalam bentuk proposal dan laporan tugas akhir atau skripsi					
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)					
	M-1	Mahasiswa memahami konsep, prinsip dan prosedur dalam seminar proposal penelitian				
	M-2	Mahasiswa menguasai prosedur penyusunan proposal				
	M-3	Mahasiswa mampu mengembangkan ide dan menuangkannya dalam bentuk tulisan/proposal skripsi				
	M-4	Mahasiswa mampu dalam menyusun desain penelitian				
	M-5	Mahasiswa memiliki kemampuan berkomunikasi untuk mempresentasikan ide dan gagasan isi proposal				

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas tentang prosedur pembuatan proposal berpedoman pada peraturan akademik yang berlaku, mata kuliah ini memberikan cara pemaparan dan mendeskripsikan isi proposal dalam seminar serta memberi pengalaman kepada mahasiswa dalam berkomunikasi	
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Judul penelitian</li> <li>- Latar belakang masalah dan rumusan masalah</li> <li>- Tujuan dan manfaat penelitian</li> <li>- Tinjauan pustaka</li> <li>- Metode penelitian</li> <li>- Praktek Penyusunan Skripsi</li> </ul>	
<b>Daftar Referensi</b>	<b>Utama:</b>	
		1. Pedoman Penulisan Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris IAIN Bengkulu 2. Sugiyono, Memahami Penelitian Kualitatif, Bandung, Alfabeta, 2015 3. Wiratna Sujarmini, Metodologi Penelitian Lengkap, Praktis dan Mudah dipahami, Yogyakarta, Pustaka Baru, 2014 4. Suharsimi Arikunto, Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik), Jakarta, Rineka Cipta, 2006 5. Muri Yusuf, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan, Jakarta, Prenamadia Grup, 2006
	<b>Pendukung:</b>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak:</b>	<b>Perangkat keras :</b>
	Microsoft Word, Youtube	Notebook, LCD Proyektor, Buku
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	Dra. Kherrmarinah, M.Pd.I	
<b>Mata kuliah prasyarat (Jika ada)</b>	-	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu merumuskan dan menuliskan rancangan penelitian yang akan dipresentasikan	Penjelasan RPS Memilih rancangan penelitian	Ceramah, diskusi,	100 mnt	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat desain perencanaan penelitian</li> </ul>	Observasi, unjuk kerja, tulis, lisan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Judul proposal skripsi yang layak diteliti</li> <li>Format/ teknik penulisan.</li> <li>Kesesuai isi.</li> </ul>	3
2	Mampu menentukan judul penelitian dan menyusun latar belakang masalah dan rumusan masalah	Latar belakang masalah dan rumusan masalah	Ceramah, diskusi,	100 mnt	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun latar belakang masalah dan rumusan masalah dalam penelitian</li> </ul>	Observasi, unjuk kerja, tulis, lisan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Format/ teknik penulisan.</li> <li>Kesesuai isi</li> </ul>	3
3	Mampu menyusun dan menuliskan rancangan tinjauan pustaka	Tinjauan Pustaka Peta Literatur	Ceramah, diskusi,	100 mnt	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun tinjauan pustaka yang sesuai dengan fokus penelitian</li> </ul>	Observasi, unjuk kerja, tulis, lisan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Format/ teknik penulisan.</li> <li>Kesesuai isi</li> </ul>	3
4	Mampu memahami dan menjelaskan pemilihan teori yang digunakan dalam penelitian	Penerapan teori dalam penelitian kuantitatif, kualitatif dan campuran	Ceramah, diskusi,	100 mnt	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan teori yang akan digunakan dalam penelitian</li> </ul>	Observasi, unjuk kerja, tulis, lisan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Format/ teknik penulisan.</li> <li>Kesesuai isi</li> </ul>	3

[illegible]

