



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Ganjil Tahun Akademik 2020/2021

Nama Dosen : Dr. H. Mawardi Lubis, M.Pd
 NIDN : 2012106501
 Mata Kuliah : Manajemen Pendidikan
 Kelas : E
 SKS : 2
 Capaian : Mahasiswa memiliki pemahaman mengenai konsep dasar manajemen pendidikan dan fungsi-fungsinya

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang Konsep dasar manajemen pendidikan	Konsep dasar manajemen pendidikan	diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Konsep dasar manajemen	Ketepatan menjelaskan Konsep dasar manajemen pendidikan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Konsep dasar manajemen pendidikan	Buku Manajemen Pendidikan
2	Pembahasan tentang Perkembangan teori manajemen	Perkembangan teori manajemen	diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Perkembangan teori manajemen	Ketepatan menjelaskan Perkembangan teori manajemen	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Perkembangan teori manajemen	Buku Manajemen Pendidikan
3	Pembahasan tentang Perencanaan pendidikan	Perencanaan pendidikan	diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Perencanaan pendidikan	Ketepatan menjelaskan Perencanaan pendidikan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Perencanaan pendidikan	Buku Manajemen Pendidikan
4	Pembahasan tentang Pengorganisasian pendidikan	Pengorganisasian pendidikan	diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Pengorganisasian pendidikan	Ketepatan menjelaskan Pengorganisasian pendidikan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Pengorganisasian pendidikan	Buku Manajemen Pendidikan

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang Motivasi	Motivasi	diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Motivasi	Ketepatan menjelaskan Motivasi	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Motivasi	Buku Manajemen Pendidikan
6	Pembahasan tentang Kepemimpinan dan kekuasaan	Kepemimpinan dan kekuasaan	diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Kepemimpinan dan kekuasaan	Ketepatan menjelaskanKepemimpinan dan kekuasaan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Kepemimpinan dan kekuasaan	Buku Manajemen Pendidikan
7	Pembahasan tentang Pengambilan keputusan dan pemecahan masalah	Pengambilan keputusan dan pemecahan masalah	diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Pengambilan keputusan dan	Ketepatan menjelaskan Pengambilan keputusan dan pemecahan masalah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Pengambilan keputusan dan pemecahan masalah	Buku Manajemen Pendidikan
8	8 : UTS	UTS	Mengerjakan soal UTS	2 x 50 menit	Menjawab soal UTS	Ketepatan menjawab soal UTS	Mahasiswa mampu menjawab soal UTS	Buku Manajemen Pendidikan
9	Pembahasan tentang Komunikasi	Komunikasi	diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Komunikasi	Ketepatan menjelaskanKomunikasi	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Komunikasi	Buku Manajemen Pendidikan
10	Pembahasan tentang Koordinasi	Koordinasi	diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Koordinasi	Ketepatan menjelaskan Koordinasi	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Koordinasi	Buku Manajemen Pendidikan
11	Pembahasan tentang Negosiasi dan konflik	Negosiasi dan konflik	diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Negosiasi dan konflik	Ketepatan menjelaskan Negosiasi dan konflik	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Negosiasi dan konflik	Buku Manajemen Pendidikan
12	Pembahasan tentang Keterampilan interpersonal dan membangun kepercayaan	Keterampilan interpersonal dan membangun kepercayaan	diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Keterampilan interpersonal dan	Ketepatan menjelaskan Keterampilan interpersonal dan membangun kepercayaan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Keterampilan interpersonal dan membangun kepercayaan	Buku Manajemen Pendidikan

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang Penilaian kerja dan kepuasan kerja	Penilaian kerja dan kepuasan kerja	diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Penilaian kerja dan kepuasan kerja	Ketepatan menjelaskan Penilaian kerja dan kepuasan kerja	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Penilaian kerja dan kepuasan kerja	Buku Manajemen Pendidikan
14	Pembahasan tentang Pengendalian	Pengendalian	diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Pengendalian	Ketepatan menjelaskan Pengendalian	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Pengendalian	Buku Manajemen Pendidikan
15	Pembahasan tentang Manajemen mutu terpadu pendidikan	Manajemen mutu terpadu pendidikan	diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Manajemen mutu terpadu pendidikan	Ketepatan menjelaskan Manajemen mutu terpadu pendidikan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Manajemen mutu terpadu pendidikan	Buku Manajemen Pendidikan
16	16 : UAS	UAS	Mengerjakan soal UAS	2 x 50 menit	Menjawab soal UAS	Ketepatan menjawab soal UAS	Mahasiswa mampu menjawab soal UAS	Buku Manajemen Pendidikan

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL : 01 Oktober 2020

DOSEN

Mengetahui,,

Dra. Aam Amaliyah, M.Pd

NIDN : 2022116902

Dr. H. Mawardi Lubis, M.Pd

NIDN : 2012106501