



# INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU

## FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH

### PROGRAM STUDI SEJARAH PERADABAN ISLAM

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu

---

## Rencana Pembelajaran Semester

### A. Identitas Mata Kuliah :

Mata Kuliah	: SKI di Madrasah
Program Studi	: Sejarah Peradaban Islam
Semester	: 7 (tujuh)
SkS	: 2 Sks
Dosen	: Dr. Suhirman, M.Pd

### 1. Deskripsi Singkat

Sejarah dan Kebudayaan Islam merupakan Mata Kuliah Dasar bagi mahasiswa Program Studi Sejarah Peradaban Islam Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Bengkulu. Matakuliah ini membahas perkembangan kebudayaan Islam sejak abad VII sampai dengan masa kontemporer. Kajian difokuskan pada beberapa aspek kebudayaan Islam, meliputi tatanan masyarakat yang melahirkan kebudayaan itu sendiri, pemikiran, serta institusi sosial, politik, dan agama. Dalam sejarah awal Islam, tatanan masyarakat muncul dalam sebuah model yang disebut *ummah*. Dengan munculnya masyarakat Muslim di abad ke-7 Masehi, sebuah perubahan terjadi di bidang hukum dan tatanan kehidupan. Dengan identitas baru ini umat Islam membentuk kebudayaannya yang mendominasi dunia selama beberapa abad, yang berlangsung sampai abad XVI atau XVII. Bersamaan dengan surutnya dominasi kebudayaan Islam, sejarah mencatat lahirnya modernisme Barat, yang memiliki hubungan antara peradaban Barat dan peradaban Islam, serta respon dunia Islam terhadap supremasi Barat. Dalam konteks itu, sejarah Islam mencatat gagasan pemikir-pemikir Islam untuk kebangkitan peradaban. Diskusi sejarah kebudayaan Islam ini tidak hanya bersifat deskriptif, tetapi analitis-kritis. Analisis logis tentang sebab-akibat maupun penafsiran dalam konteks kebudayaan dunia menjadi penting dalam kajian kebudayaan Islam.

## **2. Capaian Pembelajaran**

Pada akhir perkuliahan mahasiswa memiliki kompetensi :

- a. kognitif, yakni mengetahui, memahami dan menguasai sejarah kebudayaan Islam pada periode klasik, pertengahan dan modern.
- b. Psikomotorik, mampu meneladani akhlak mulia tokoh-tokoh Islam dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari
- c. Afektif, mau meneladani dan mengambil ibrah/pelajaran sikap-sikap dari tokoh-tokoh pada masa lampau dalam perjalanan sejarah kebudayaan Islam.

## **3. Komponen Penilaian**

Proses penilaian pada mata kuliah ini dibedakan dalam 4 komponen, diantaranya adalah sebagai berikut :

### **a. Kehadiran**

Komponen ini memiliki poin sebesar 20% dari total pertemuan tatap muka di kelas (14). Kehadiran merupakan salah satu komponen penunjang dalam melakukan proses penilaian karena setiap pertemuan akan membahas berbagai macam model persoalan yang akan didiskusikan bersama. Setiap persoalan yang dilontarkan menuntut adanya peran aktif mahasiswa untuk dapat mengemukakan pendapat mereka dengan baik. Keaktifan mahasiswa akan dijadikan nilai tambah secara objektif untuk penilaian akhir.

### **b. Tugas**

Selama 1 semester, mahasiswa akan diberikan 2 tugas yang terdiri dari 1 tugas mandiri dan 1 tugas kelompok. Tugas ini diberikan sebanyak 1x sebelum UTS dan 1x setelah UTS. Komponen keseluruhan tugas memiliki poin sebesar 20%.

### **c. UTS (Ujian Tengah Semester)**

UTS dilakukan pada pertemuan ke 8 dari keseluruhan total pertemuan melalui ujian tertulis. Materi yang diujikan adalah materi pertemuan 1 sampai dengan 7, dengan bobot yang diberikan sebesar 30%.

### **d. UAS (Ujian Akhir Semester)**

e. UAS dilakukan pada pertemuan ke 16 dari keseluruhan total pertemuan melalui ujian lisan. Materi yang diberikan dari awal pertemuan sampai akhir, dengan bobot yang diberikan sebesar 30%.

#### 4. Kriteria Penilaian

Penilaian dilakukan berdasarkan semua komponen nilai yang ada. Nilai akhir yang diperoleh mahasiswa merupakan rata-rata dari perolehan tiap komponen dengan melibatkan bobot masing-masing. Nilai akhir merupakan gambaran kemampuan dan kualitas mahasiswa terhadap ilmu yang sudah diperoleh selama 1 semester. Nilai akhir akan dikonversi ke dalam bentuk angka dan huruf dengan rincian sebagai berikut :

Interval	Nilai Huruf	Angka Konversi	Status Kelulusan
91-100	A	3,51 – 3,75	LULUS
86-90	A-	3,26 – 3,50	LULUS
81-85	B+	3,01 – 3,25	LULUS
76-80	B	2,76 – 3,00	LULUS
71-75	B-	2,51 – 2,75	LULUS
66-70	C+	2,26 – 2,50	LULUS
61-65	C	2,00 – 2,25	LULUS
56-60	D	1,01 – 1,99	TIDAK LULUS
0-55	E	0,00 – 1,00	TIDAK LULUS

#### Daftar Referensi

- Yatim, Badri. *Sejarah Peradaban Islam*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, cet. ke-5, 1997.
- Nurhakim, Moh. *Sejarah Peradaban Islam*. Malang: UMM Press
- Mufrodi, Ali. *Islam di Kawasan Kebudayaan Arab*. Jakarta: Logos, 1997.
- Al-Wakil, Muhammad Sayyid. *Wajah Dunia Islam: Dari Dinasti Bani Umayah hingga Imperialisme Modern*. Terj. Fadhli Bahri. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 1998.
- Hitti, Philip K. *History of The Arabs*. Vol. X. London: The MacMillan Press, 1970. Edisi Bahasa Indonesia dengan judul yang sama, terjemahan R. Cecep Lukman Yasin & Dedi Slamet Riyadi, diterbitkn Serambi, Jakarta, 2005.
- Watt, W. Montgomery. *Islam dan Peradaban Dunia: Pengaruh Islam atas Eropa Abad Pertengahan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1995.
- Mughni, Syafiq A. *Dinamika Intelektual Islam pada Abad Kegelapan*. Suabaya, LPAM, 2002.
- \_\_\_\_\_. *Kejayaan Islam: Kajian Kritis dari Tokoh Orientalis*. Yogyakarta: Tiara Wacana, 1990.
- Amīn, Ahmad. *Fajr al-Islām*. Kairo: Maktabat al-Nahdat al-Mishrīyah, 1975.
- Mahmudunnasir, Syed. *Islam: Konsepsi dan Sejarahnya*. Terj. Adang Affandi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, cet. ke-4, 1994.
- Syalabi, Ahmad. *Sejarah dan Kebudayaan Islam*. Jilid III. Jakarta: Pustaka Al-Husna, 1993.

Bosworth, C.E. *Dinasti-Dinasti Islam*. Bandung: Mizan, 1993.

Terjemahan Ghufron A. Mas‘adi, diterbitkan PT RajaGrafindo Persada, Jakarta, 1999.

## 5. Kegiatan Perkuliahan

Pertemuan	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria/Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Standar Kompetensi Profesi
1	Mampu Memahami sistem perkuliahan, sistem penilaian, dan tata tertib kuliah Mengetahui maksud dan tujuan perkuliahan	RPS Kontrak kuliah Pendahuluan	Ceramah dan Tanya jawab	mahasiswa mencatat semua informasi secara ringkas pada log book	2.9	Kompetensi umum
2	Mampu memahami dan menjelaskan pengertian sejarah peradaban Islam, metode kajian sejarah	Sejarah Peradaban Islam sebagai Ilmu Pengetahuan	Ceramah, Tanya jawab,	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya	2.9	Kompetensi umum
3	Mampu menjelaskan periode perkembangan peradaban Islam dan ciri-ciri setiap periode	periode perkembangan peradaban islam dan cirri cirinya	Ceramah, Tanya jawab diskusi kelompok dan prsentasi oleh pemakalah	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi	2.9	Kompetensi khusus
4	Mampu menguasai peradaban arab pra Islam	Arab pra Islam, system politik kemasyarakatan dan system kepercayaan dan kebudayaan	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi lekompok serta prsentasi oleh pemakalah	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi	2.9	Kompetensi khusus
5	Mampu menjelaskan perkembangan peradaban Islam fase Mekkah. Mampu menjelaskan perkembangan peradaban Islam fase Madinah	Pembentukan Peradaban Periode Kenabian: (a) Fase Mekkah: Sistem Dakwah, (b) Fase Madinah: Pembentukan Sistem Sosial, Politik, Militer, dan Ekonomi	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi lekompok serta prsentasi oleh pemakalah	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	2.9	Kompetensi khusus
6	Mampu menjelaskan peradaban Islam pada Khilāfah Rashīdah	Peradaban Islam Masa Khilāfah Rashīdah: (a) Thaqīfah Bani Sa‘idah (b) Sistem Politik dan Pemerintahan (c) Sistem Pergantian Kepala Negara (d) Masa Abu Bakar dan ‘Umar ibn Khattāb: Ahl	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi lekompok serta prsentasi oleh pemakalah	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	2.9	Kompetensi umum

Pertemuan	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria/Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Standar Kompetensi Profesi
		al-Hall wa al-‘Aqd, Sistem Politik, Militer, <i>Ghanimah</i> , ‘Uthmān dan ‘Alī: Penetapan Mushaf ‘Uthmani; Akar Konflik Politik dan Teologi.				
7	Mampu menjelaskan Perkembangan politik, ekonomi, administrasi pemerintahan pada masa Bani Umayyah  Mampu menjelaskan pembaharuan politik yang dilakukan oleh Khalifah ‘Umar ibn Abd al-‘Aziz  Mampu menjelaskan gerakan oposisi yang terjadi selama kekuasaan Bani Umayyah	Peradaban Islam Masa Bani Umayyah: (a) Perkembangan Politik, (b) Perkembangan Ekonomi dan Administrasi Pemerintahan; (c) Konsolidasi dan Pembaharuan Politik pada Masa ‘Umar ibn ‘Abd al-‘Aziz Gerakan Oposisi terhadap Bani Umayyah	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi lekompok serta prsentasi oleh pemakalah	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	2.9	Kompetensi khusus
8	Mampu memahami dg lebih baik materi-materi dari minggu ke-1 s.d. ke-7.	UTS	Ujian tertulis untuk materi pertemuan 1 s/d 7	Mahasiswa mampu menyelesaikan soal dengan baik	30	
9	Mampu menjelaskan latar belakang lahirnya Dinasti Abbasiyyah  Mampu menjelaskan perkembangan politik, sains,	Peradaban Islam Masa Bani ‘Abbasiyah: (a) Revolusi ‘Abbasiyah: Gerakan Sekitar Lahirnya Dawlah ‘Abbasiyah; (b) Perkembangan Politik, (c) Perkembangan Sains; (d) Lembaga Pendidikan: Madrasah (e) Masa Kekuasaan Dinasti Buwaih (f) Masa Kekuasaan Dinasti Saljuk (g) Dinasti Fatimiyyah: Sebuah Model Negara Isma‘iliyah; (h) Dinasti Mamluk: Sumbangannya terhadap	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi lekompok serta prsentasi oleh pemakalah	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	2.9	Kompetensi umum

Pertemuan	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria/Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Standar Kompetensi Profesi
		Dunia Islam				
10	Mampu menjelaskan perkembangan Islam di Spanyol	Peradaban Islam di Spanyol: a) Dinamika Politik; b) Dinamika Intelektual	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi lekompok serta prsentasi oleh pemakalah	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi	2.9	Kompetensi umum
11	Mampu memahami dan menjelaskan latar belakang perang salib  Mampu menjelaskan dan memahami periodesasi perang salib  Mampu memahami dan menjelaskan Perang Salib dan Akibatnya bagi Dunia Islam	Perang salib	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi lekompok serta prsentasi oleh pemakalah	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi	2.9	Kompetensi khusus
12	Mampu menjelaskan perkembangan dinasti Uthmaniyyah, Shafawi-Qajar, dan Mughal	Peradaban Islam pada Masa Tiga Kerajaan Besar: a) Dinasti 'Uthmaniyyah di Turki; b) Dinasti Shafawi dan Qajar di Persia; c) Dinasti Mughal di India	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi lekompok serta prsentasi oleh pemakalah	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi	2.9	Kompetensi khusus
13	Mampu menjelaskan perkembangan politik Islam di Asia Tenggara	Kerajaan-kerajaan Islam di Asia Tenggara (Malaka dan Nusantara)			2.9	Kompetensi khusus
14	Mampu menjelaskan gerakan reformisme, meliputi sebab munculnya, gagasan pokok, dan tokoh-tokohnya	Reformisme Islam: a) Ahmad Sirhindi (1565-1624) b) Shah Walī Allāh (1703-1762) c) Gerakan Wahhabi di Arabia (Abad XVIII)	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi lekompok serta prsentasi oleh pemakalah	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi	2.9	Kompetensi khusus

Pertemuan	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria/Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Standar Kompetensi Profesi
15	Mampu menjelaskan dampak kemajuan Barat atas Dunia Islam Mampu menjelaskan macam-macam respon Dunia Islam terhadap peradaban Barat	Dampak Kemajuan Barat atas Dunia Islam Respons Islam Terhadap Peradaban Barat Modern	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi lekompok serta prsentasi oleh pemakalah	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi	2.9	Kompetensi khusus
16	Mampu memahami dg baik materi-materi dari minggu ke-9 s.d. ke-15.	UAS	Ujian untuk materi 9 s/d 15	Mhs mampu menjawab dengan meyakinkan soal atau pertanyaan-pertanyaan dari dosen.	30	

## 6. PENUTUP

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini berlaku mulai tanggal 1 Oktober 2020, untuk mahasiswa SPI 2020 dan seterusnya. RPS ini dievaluasi secara berkala setiap semester dan akan dilakukan perbaikan jika dalam penerapannya masih diperlukan penyempurnaan.

Bengkulu, 01 Oktober 2020  
Dosen,



Dr. Suhirman, M.Pd  
NIP 196802191999031003

