



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Ganjil Tahun Akademik 2020/2021

Nama Dosen	: Dr. Zubaedi, M.Ag. M.Pd
NIDN	: 2008036903
Mata Kuliah	: Akhlak Tasawuf
Kelas	: C
SKS	: 3
Capaian	: Mahasiswa memiliki pemahaman mengenai konsep akhlaq tasawuf dengan benar

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang RPS mata kuliah akhlak tasawuf dan pembagian tugas	RPS mata kuliah akhlak tasawuf	Presentasi dan ceramah	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan ruang lingkup akhlak tasawuf	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pentingnya mengkaji tema ini dan signifikansi akhlak taaswuf	Kitab Ihya' Ulumudin
2	Pembahasan tentang definisi akhlak tasawuf dan apa dicakupnya	Definisi akhlak, definisi tasawuf	presentasi dan diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal tentang definisi akhlak dan tasawuf	Ketepatan menjelaskan perbedaan dan hubungan akhlak dengan tasawuf dan aliran-aliran akhlak	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dengan tepat tentang akhlaq tasawuf dan apa yang dicakupnya	Kitab ihya, idhatun nasi'in dan buku akhlaq tasawuf
3	Pembahasan tentang rincian akhlaq shufiyah	Pembahasan tentang rincian akhlaq shufiyah	presentasi dan diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal tentang rincian akhlaq sufi	Ketepatan menjelaskan rincian akhlaq tasawuf	Mahasiswa mampu menjelaskan rincian akhlaq shufiyah	Kitab ihya, idhatun nasi'in dan buku akhlaq tasawuf
4	Pembahasan tentang adab dan kedudukannya dalam tasawuf	Kitab Ihya Ulumuddin Kitab Ayyuhal walad	presentasi dan diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal adab dan kedudukannya dari tasawuf	Ketepatan menjelaskan adab dan kedudukannya dari tasawuf	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan adab dan kedudukannya dari tasawuf	Kitab ihya, idhatun nasi'in dan buku akhlaq tasawuf

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang sabar dan syukur	-Makna sabar -Makna syukur -Jenis-jenis sabar -Jenis syukur -Hikmah sabar	presentasi dan diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal makna sabar dan syukur	Ketepatan menjelaskan makna sabar dan syukur dan ketepatan menyebutkan hubungan sabar dan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan sabar dan syukur	Kitab ihya, idhatun nasi'in dan buku akhlaq tasawuf
6	Mahasiswa mampu menjelaskan makna ikhlas dan riya	-Makna ikhlas -Makna riya -Jenis-jenis ikhlas -Jenis-jenis riya	Presentasi dan diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal makna ikhlas dan riya	Ketepatan menjelaskan ikhlas dan Ketepatan menyebutkan makna riya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan makna ikhlas dan riya	Kitab ihya, idhatun nasi'in dan buku akhlaq tasawuf
7	UTS	-		3 x 50 menit	-	-	UTS	
8	Pembahasan tentang "khouf dan raja"	- pengertian khouf - pengertian raja' -jenis-jenis khouf	presentasi dan diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal tentang khouf dan raja'	Ketepatan menjelaskan perbedaan dan hubungan khouf dan raja'	Mahasiswa mampu menjelaskan khouf dn raja'	Kitab ihya, idhatun nasi'in dan buku akhlaq tasawuf
9	Pembahasan tentang al-faqr dan zuhud	-pengertian al-faqr -pengertian az-zuhd -Hikmah sikap al-faqr dan az-	presentasi dan diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal tentang makna al-faqr dan zuhd	Ketepatan menjelaskan makna al-faqr dan zuhd	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan al-faqr dan zuhd	Kitab ihya, idhatun nasi'in dan buku akhlaq tasawuf
10	Pembahasan tentang al-muraqabah dan al-muhasabah	- Maka al-muraqabah -Makna al-muhasabah -Hubungan dan perbedaan al-	presentasi dan diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal tentang makna al-muraqabah dan al-	Ketepatan menjelaskan makna al-muraqabah dan al-muhasabah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan al-muraqabah dan al-muhasabah	Kitab ihya, idhatun nasi'in dan buku akhlaq tasawuf
11	Pembahasan tentang makna, cara dan hikmah at-tafakkur	- Makna at-tafakkur -Cara-cara at-tafakkur -Hikmah at-tafakkur	presentasi dan diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal tentang hakikat al-tafakkur	Ketepatan menjelaskan makna at-tafakkur dan Ketepatan menyebutkan hikmah at-tafakkur	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan makna, cara dan hikmah at-tafakkur	Kitab ihya, idhatun nasi'in dan buku akhlaq tasawuf
12	Pembahasan tentang karakter dan pendidikan karakter (tahzibul araq) bangsa	-Makna karakter -Proses pendidikan karakter bangsa	presentasi dan diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal tentang hakikat karakter dan	Ketepatan menjelaskan hakikat karakter dan Ketepatan menyebutkan pendidikan karakter	Mahasiswa mampu mendiskusikan karakter dan pendidikan karakter bangsa	Kitab ihya, idhatun nasi'in dan buku akhlaq tasawuf

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang at-taubah	-Makna taubah -Tata cara bertaubah -Jenis-jenis taubah	presentasi dan diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal tentang at-taubah	Ketepatan menjelaskan at-taubah dan Ketepatan menyebutkan cara bertaubah dan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan at-taubah	Kitab ihya, idhatun nasi'in dan buku akhlaq tasawuf
14	Pembahasan hubungan taubah dengan tafakkur	-Hubungan tafakkur dengan taubah	Presentasi dan diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal hubungan tafakkur dengan taubah	Ketepatan menjelaskan hubungan tafakkur dengan taubah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan hubungan tafakkur dengan taubah	Kitab ihya, idhatun nasi'in dan buku akhlaq tasawuf
15	UAS	-	UAS	-	-	-	-	-
16	Pembahasan tentang adab menghadirkan Allah bagi ahli qurb (mendekat kepada Allah)	Adab menghadirkan Allah (muraqabah) Cara-cara muraqabah	presentasi dan diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab adab menghadirkan Tuhan bagi Ahli qurb (mendekat kepada Allah)	Ketepatan menjelaskan adab menghadirkan Tuhan bagi Ahli qurb (mendekat kepada Allah)	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan adab menghadirkan Tuhan bagi Ahli qurb (mendekat kepada Allah)	Kitab ihya, idhatun nasi'in dan buku akhlaq tasawuf

DITETAPKAN DI : BENGKULU
PADA TANGGAL : 08 Oktober 2020
DOSEN

Mengetahui,,

M. Hidayaturrahman, M.Pd.I

NIDN :

Dr. Zubaedi, M.Ag. M.Pd

NIDN : 2008036903