



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU

FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH

JURUSAN USHULUDDIN PRODI ILMU HADIS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

| MATA KULIAH | KODE | RUMPUN MK | BOBOT | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
|----------------------------|--|---|--------------------------------|----------|--------------------------|
| Sosiologi Hadis | | Mata Kuliah Pilihan Prodi | 2 | 7 | 28 – 09- 2020 |
| OTORISASI | | Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah | Koordinator Rumpun Keilmuan | | Ka. Prodi |
| | | Dr. Aan Supian, M.Ag | Dr. Aan Supian, M.Ag | | Drs. Hendri Kusmidi. MHI |
| Capaian Pembelajaran (CPL) | CPL-PRODI <ol style="list-style-type: none">1. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orsinil orang lain (S5);2. Menunjukkan sikap kepemimpinan, bertanggungjawab dan responsibilitas atas pekerjaan secara mandiri di bidang pengembangan ilmu hadis dan penyajian otentisitas matan hadis serta pemaknaannya secara kontekstual dalam dinamika kehidupan social keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan.3. Menguasai hadis, berbagai teori dalam ilmu hadis, metodologi kajian hadis dan sejarah hadis dari masa ke masa (P8);4. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1);5. Menguasai cabang-cabang ilmu modern yang dapat digunakan dalam pemahaman hadis (P11)6. Mampu memahami makna hadis dan kandunganny secara kontekstual dalam kehidupan social keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan (KK4). | | | | |

| | | |
|-----------------------|---|------------------------|
| | CPL-MK <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup, tujuan dan urgensi sosiologi hadis; 2. Sosiologi dalam Kajian Ilmu-ilmu Keislaman 3. Sosiologi dalam Kajian Ilmu Hadis 4. Berbagai Pendekatan dalam Memahami Hadis 5. Pendekatan Sosiologi dalam Memahami Hadis 6. Studi Asbab al-Wurud sebagai Model Pendekatan Sosiologi dalam Memahami Hadis 7. Studi Living Hadis sebagai Model Pendekatan Sosiologi dalam Memahami Hadis | |
| MEDIA PEMBELAJARAN | Perangkat Lunak | Perangkat Keras |
| | Power Point, Artikel | LCD & Laptop |
| Team Teaching / Dosen | Dr. Aan Supian, M.Ag. | |
| Mata Kuliah Syarat | | |

| Min gu Ke | Kemampuan Akhir yang Diharapkan | Indikator | Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) | Metode Pembelajaran | Kriteria & Bentuk Penilaian | Bobot Penilaian |
|-----------------|--|--|--|-----------------------------------|---|--------------------|
| 1 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian dan ruang lingkup, tujuan dan urgensi sosiologi hadis | Ketepatan menjelaskan pengertian dan ruang lingkup, tujuan dan urgensi sosiologi hadis | pengertian dan ruang lingkup, tujuan dan urgensi sosiologi hadis | Ceramah, Diskusi, dan Tanya jawab | Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk: tes dan non tes | 5 |
| 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan Sosiologi dalam Kajian Ilmu-ilmu Keislaman | Ketepatan menjelaskan Sosiologi dalam Kajian Ilmu-ilmu Keislaman | Sosiologi dalam Kajian Ilmu-ilmu Keislaman | Ceramah, Diskusi, dan Tanya jawab | Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk: tes dan non tes | 5 |
| 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan Sosiologi dalam Kajian Hadis | Ketepatan menjelaskan Sosiologi dalam Kajian Hadis | Sosiologi dalam Kajian Hadis | Ceramah, Diskusi, dan Tanya jawab | Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk: tes dan non tes | 5 |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|-----------------------------------|---|----|
| 4 | Berbagai Pendekatan dalam Memahami Hadis | Ketepatan menjelaskan Berbagai Pendekatan dalam Memahami Hadis | Berbagai Pendekatan dalam Memahami Hadis | Ceramah, Diskusi, dan book survei | Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk: tes dan non tes | 10 |
| 5 | Pendekatan Sosiologi dalam Memahami Hadis | Ketepatan menjelaskan Pendekatan Sosiologi dalam Memahami Hadis | Pendekatan Sosiologi dalam Memahami Hadis | Ceramah, Diskusi, dan Tanya jawab | Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk: tes dan non tes | 5 |
| 6 | Asbab al-Wurud sebagai Model Pendekatan Sosiologi dalam Memahami Hadis | Ketepatan menjelaskan Asbab al-Wurud sebagai Model Pendekatan Sosiologi dalam Memahami Hadis | Asbab al-Wurud sebagai Model Pendekatan Sosiologi dalam Memahami Hadis | Ceramah, Diskusi, dan Tanya jawab | Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk: tes dan non tes | 5 |
| 7 | Living Hadis sebagai Model Pendekatan Sosiologi dalam Memahami Hadis | Ketepatan menjelaskan Living Hadis sebagai Model Pendekatan Sosiologi dalam Memahami Hadis | Living Hadis sebagai Model Pendekatan Sosiologi dalam Memahami Hadis | Ceramah, Diskusi, dan Tanya jawab | Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk: tes dan non tes | 5 |
| 8 | Ujian Tengah Semester | UTS | UTS | UTS | UTS | |
| 9 | Mahasiswa Mampu Menerapkan Pendekatan Sosiologis dalam Memahami Hadis ttg Larangan Perempuan Berpergian tanpa didampingi mahramnya | Ketepatan Mengaplikasikan Pendekatan Sosiologis dalam Memahami Hadis ttg Larangan Perempuan Berpergian tanpa didampingi mahramnya | Aplikasi Pendekatan Sosiologis dalam Memahami Hadis ttg Larangan Perempuan Berpergian tanpa didampingi mahramnya | Ceramah, Diskusi, dan Tanya jawab | Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk: tes dan non tes | 5 |


| | | | | | | |
|----|---|---|--|-----------------------------------|---|----|
| 10 | Mahasiswa Mampu Menerapkan Pendekatan Sosiologis dalam Memahami Hadis ttg Para pemimpin berasal dari Quraisy | Ketepatan Mengaplikasikan Pendekatan Sosiologis dalam Memahami Hadis ttg Para pemimpin berasal dari Quraisy | Aplikasi Pendekatan Sosiologis dalam Memahami Hadis ttg Para pemimpin berasal dari Quraisy | Ceramah, Diskusi, dan Tanya jawab | Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk: tes dan non tes | 5 |
| 11 | Mahasiswa Mampu Menerapkan Pendekatan Sosiologis dalam Memahami Hadis ttg Kepeminan Perempuan | Ketepatan Mengaplikasikan Pendekatan Sosiologis dalam Memahami Hadis ttg Kepeminan Perempuan | Aplikasi Pendekatan Sosiologis dalam Memahami Hadis ttg Kepeminan Perempuan | Ceramah, Diskusi, dan Tanya jawab | Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk: tes dan non tes | 10 |
| 12 | Mahasiswa Mampu Menerapkan Pendekatan Sosiologis dalam Memahami Hadis ttg Poligami | Ketepatan Mengaplikasikan Pendekatan Sosiologis dalam Memahami Hadis ttg Poligami | Aplikasi Pendekatan Sosiologis dalam Memahami Hadis ttg Poligami | Ceramah, Diskusi, dan Tanya jawab | Kriteria: Ketepatan dan Penerapan Bentuk: tes dan non tes | 10 |
| 13 | Mahasiswa Mampu Menerapkan Pendekatan Sosiologis dalam Memahami Hadis ttg Sebaik-baiknya Masa | Ketepatan Mengaplikasikan Pendekatan Sosiologis dalam Memahami Hadis ttg Sebaik-baiknya Masa | Aplikasi Pendekatan Sosiologis dalam Memahami Hadis ttg Sebaik-baiknya Masa | Ceramah, Diskusi, dan Tanya jawab | Kriteria: Ketepatan dan Penerapan Bentuk: tes dan non tes | 10 |
| 14 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi Penyebaran Hadis di tengah-tengah masyarakat (via khutbah dan ceramah keagamaan) | Ketepatan Mengidentifikasi Penyebaran Hadis di tengah-tengah masyarakat (via khutbah dan ceramah keagamaan) | Survei Penyebaran Hadis di tengah-tengah masyarakat (via khutbah dan ceramah keagamaan) | Survei, Diskusi, dan Tanya jawab | Kriteria: Ketepatan dan Identifikasi Bentuk: tes dan non tes | 10 |
| 15 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi Penyebaran Hadis di | Ketepatan Mengidentifikasi Penyebaran Hadis di tengah-tengah masyarakat (via | Survei Penyebaran Hadis di tengah-tengah masyarakat (via medsos) | Survei, Diskusi, dan Tanya jawab | Kriteria: Ketepatan dan identifikasi Bentuk: tes dan non tes | 10 |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------------|---------|-----|-----|-----|--|
| | tengah-tengah masyarakat (via medsos) | medsos) | | | | |
| 16 | Ujian Akhir Semester | UAS | UAS | UAS | UAS | |

Standar Penilaian

- a) Ujian Akhir Semester = 40 %
- b) Ujian Tengah Semester = 30 %
- c) Tugas-tugas terstruktur/mandiri = 20 %
- d) Aktivitas di kelas (Sisipan) = 10 %
- Jumlah = 100%

Bengkulu, September 2020
Dosen Pengasuh,


Dr. Aan Supian, M.Ag
NIP. 196906151997031003