



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Ganjil Tahun Akademik 2020/2021

Nama Dosen : Edi Ansyah M.Pd

NIDN : 2001077002

Mata Kuliah : PERENCANAAN PEMBELAJARAN MI/SD

Kelas : E

SKS : 2

Capaian : Setelah mempelajari mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat:

1. Memahami perencanaan pembelajaran;
2. Memahami konsep dasar dan pengembangan silabus;
3. memahami konsep dasar analisis kurikulum;

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian perencanaan pembelajaran, rasionalisasi perlunya perencanaan pembelajaran, tujuan dan fungsi perencanaan pembelajaran, cakupan dan ruang lingkup perencanaan pembelajaran	KONSEP DASAR PERENCANAAN PEMBELAJARAN		2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Tes Produk	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian silabus pembelajaran, prinsip pengembangan silabus, tahapan pengembangan silabus, dan komponen dan format silabus	Silabus Pembelajaran		2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Tes Produk	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian silabus pembelajaran, prinsip pengembangan silabus, tahapan pengembangan silabus, dan komponen dan	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian analisis kurikulum, tujuan dan fungsi analisis kurikulum, ruang lingkup analisis kurikulum, dan luaran analisis kurikulum, dan mampu melakukan kerja analisis kurikulum	ANALISIS KURIKULUM		2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Tes Produk	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian analisis kurikulum, tujuan dan fungsi analisis kurikulum, ruang lingkup analisis kurikulum, dan luaran analisis	
4	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian bahan ajar, karakteristik bahan ajar, kriteria penyusunan bahan ajar, dan prosedur penyusunan dan pengembangan bahan ajar, dan mampu menyusun dan mengembangkan bahan ajar	PENGEMBANGAN BAHAN AJAR		2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Tes Produk	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian bahan ajar, karakteristik bahan ajar, kriteria penyusunan bahan ajar, dan prosedur penyusunan dan	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian bahan ajar, karakteristik bahan ajar, kriteria penyusunan bahan ajar, dan prosedur penyusun dan pengembangan bahan ajar, dan mampu menyusun dan mengembangkan bahan ajar	PENGEMBANGAN BAHAN AJAR		2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Tes Produk	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian bahan ajar, karakteristik bahan ajar, kriteria penyusunan bahan ajar, dan prosedur penyusun dan	
6				2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan. ., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
7	Pembahasan tentang ...			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan. ., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan. ., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
9	Pembahasan tentang ...			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan. ., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
10	Pembahasan tentang ...			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan. ., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
11	Pembahasan tentang ...			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan. ., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
12	Pembahasan tentang ...			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan. ., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang ...			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan. ., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
14	Pembahasan tentang ...			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan. ., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
15	Pembahasan tentang ...			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan. ., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan. ., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	

DITETAPKAN DI : BENGKULU
PADA TANGGAL : 07 Oktober 2020
DOSEN

Mengetahui,,

Dra. Aam Amaliyah, M.Pd
NIDN : 2022116902

Edi Ansyah M.Pd
NIDN : 2001077002