

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH: KP DAN KKp



DOSEN PENGAMPU:  
ASNITI KARNI, M.Pd., Kons

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM  
FAKULTAS UHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU  
2020



## INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU

FAKULTAS : USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH

JURUSAN/PRODI : DAKWAH/BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Ruang/PK	BOBOT (skt)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Konseling Perorangan dan Konseling Kelompok	BKI - 51025	Mata Kuliah Keahlian	4	5	14 Agustus 2020
Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kz. PRODI	
					
Asniti Karni, M.Pd., Kons		Asniti Karni, M.Pd., Kons		Asniti Karni, M.Pd., Kons	
Capaian	CPL-PRODI				

Pembelajaran (CP)	1	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila
	2	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
	3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	4	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya
	5	Mampu mengkaji dan menerapkan berbagai teori dan teknik konseling perorangan dan konseling kelompok yang telah tersedia secara inovatif dan teruji.
	6	Menguasai konsep teori dan teknik konseling perorangan dan konseling kelompok untuk melaksanakan konseling baik di luar sekolah maupun di sekolah
	7	Menguasai pengetahuan faktual tentang fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pembelajaran konseling perorangan dan konseling kelompok
	CPL-MK	
	M1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	M2	Mampu membaca naskah-naskah dan buku teks konseling perorangan dan konseling kelompok
	M3	Mampu Memahami naskah-naskah dan buku teks konseling perorangan dan konseling kelompok
	M4	Dapat Meningkatkan kosa kata dari naskah-naskah dan buku teks konseling perorangan dan konseling kelompok

	M5 M6 M7 M8 M9 M10	Dapat mengungkapkan kembali atau mengkomunikasikan isi bacaan atau gagasan-gagasan terkait dengan bidang teori dan teknik konseling perorangan dan konseling kelompok  Dapat mengkomunikasikan isi bacaan atau gagasan-gagasan terkait dengan bidang konseling perorangan dan konseling kelompok secara paktek  Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;  Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;  Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya,  Mampu mengelola mempraktekkan konseling perorangan dan konseling kelompok secara mandiri
<b>Deskripsi Singkat MK</b>		Merupakan mata kuliah yang membekali mahasiswa untuk dapat memahami dan mempraktikkan baik konseling individu maupun konseling kelompok secara kelompok secara tepat, tahapan-tahapan dalam konseling, dengan teknik-teknik konseling (baik teknik umum maupun teknik khusus) sesuai dengan masalah yang dialami oleh klien, serta mengaplikasikan berbagai pendekatan/teori2 BK dalam konseling sebagai upaya proses pengentasan masalah klien, dengan menghargai dan mengembangkan potensi-potensi individu, peduli dan toleran terhadap kemaslahatan manusia.
<b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi, tujuan, kegunaan, kekuatan dan kelemahan dari Konseling Perorangan (KP)</li> <li>2. Film KP, latihan keterbukaan (menyampaikan masalah pribadi secara bergiliran) who am I, janji konselor</li> <li>3. Teknik KP (menyambut klien, sikap dan jarak duduk, penstrukturkan dan kontak mata, pertanyaan terbuka dan keruntutan, 3 M, mengenali perasaan klien, kontak psikologis, efleksi, penafsiran, konfrontasi, pemberian informasi, pemberian nasehat, pemberian contoh).</li> <li>4. Lanjutan teknik KP (pemberian conpriv, oenguhuan hasrat, kirlain, menyimpulkan pembicaraan, pemberian penguatan, kontrak, merumuskan tujuan, teknik khusus (kursi kosong, disensitisasi), penilaian dan pengakhiran konseling</li> <li>5. Tahapan-tahapan dalam konseling individu: tahap pengantar (introduction), tahap penjajagan</li> </ol>

	<p>(investigation), tahap penafsiran (interpretation), tahap pembinaan (intervention) dan tahap penilaian (inspection)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Definisi, tujuan, kegunaan, kekuatan dan kelemahan dari BKp</li> <li>7. Praktik I: Binkel (tahap pembentukan- tahap peralihan)</li> <li>8. Praktik II : Bingkel (tahap kegiatan - tahap penutup)</li> <li>9. Praktik III: Bingkel (tahap pembentukan – tahap pengakhiran)</li> <li>10. Definisi, tujuan, kegunaan, kekuatan dan kelemahan dari KKp</li> <li>11. PraktikI: Konkel (tahap pembentukan- tahap peralihan)</li> <li>12. PraktikII: Konkel (tahap kegiatan –tahap pengakhiran)</li> <li>13. Praktik III: konkel(tahap pembentukan – tahap pengakhiran)</li> </ol>
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hansen, James C, Stevie, Richard R, Warner, Richard. Counseling Theory and Process, second Edition.</li> <li>2. Corey, Gerald. (2005) Teori dan Praktek Konseling dan Terapi. Bandung: Aditama.</li> <li>3. Sofyan S. Willis. (2004). Konseling Individual Teori dan Praktek. Bandung: Alfabeta</li> <li>4. Mcleod, John (2006) <i>Pengantar Konseling: Teori dan Studi Kasus.</i> (alih bahasa oleh A. K. Anwar). Jakarta: Kencana.</li> <li>5. Winkel. W.S(1997). <i>Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan.</i> Jakarta: Grasindo.</li> <li>6. Sharf, Richard S. (2004) Theories Psychotherapy and Counseling. Brammer, Lawrence M. 1982) Therapeutic Psychology.</li> </ol>
Media Pembelajaran	LCD dan Video
Team Teaching	Asniti Karni, M.Pd., Kons
Matakuliah Syarat	Lulus MK Pengantar BK

Mg ke	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Menahami rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang digunakan di dalam perkuliahan. serta Menjelaskan pengertian, tujuan, kegunaan, kekuatan dan kelemahan dari konseling perorangan	Mahasiswa dapat menjelaskan rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang akan dilakukan	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan	Ceramah dan Diskusi (TM: 2 x 50 menit) 1. Pendahuluan 2. Diskusi sistem perkuliahan	Sistem perkuliahan	5
2	Menjelaskan definisi, tujuan, kelebihan, kelemahan konseling perorangan	Mahasiswa dapat menjelaskan Pengertian konseling perorangan, tujuan, kegunaan, kelebihan dan kelemahan KP	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan  Bentuk : Tes  Mendiskusikan definisi, tujuan, kegunaan kelebihan, kelemahan konseling perorangan	Ceramah, Diskusi dan praktik (TM: 2 x 50 menit) serta praktik 2x170menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi definisi, tujuan, kegunaan, kelebihan, kelemahan konseling perorangan Tugas 1 : Menyajikan, definisi, tujuan, kegunaan, kelebihan, kelemahan konseling perorangan	Definisi, tujuan, kegunaan, kelebihan, kelemahan konseling perorangan	

3 1	Menjelaskan latihan keterbukaan (menyampaikan masalah pribadi secara bergiliran) who am I,janji konselor	Mahasiswa dapat menjelaskan Pengertian latihan keterbukaan (menyampaikan masalah pribadi secara bergiliran) who am I,janji konselor	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk :</b> Tes  Menjelaskan, latihan keterbukaan (menyampaikan masalah pribadi secara bergiliran) who am I,janji konselor	Ceramah, Diskusi dan praktik (TM: 2 x 50 menit) serta praktik 2x170menit)  Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab, praktik, terhadap materi latihan keterbukaan (menyampaikan masalah pribadi secara bergiliran) who am I,janji konselor  Tugas 1 : Menyajikan/mempraktikkan latihan keterbukaan (menyampaikan masalah pribadi secara bergiliran) who am I,janji konselor	Latihan keterbukaan (menyampaikan masalah pribadi secara bergiliran) who am I,janji konselor	5
4 2  26/10/20	Teknik KP (menyambut klien, sikap dan jarak duduk, penstrukturran dan kontak mata, pertanyaan terbuka dan keruntutan, 3 M, mengenali perasaan klien, kontak psikologis, refleksi, penafsiran, konfrontasi, pemberian informasi,	Mahasiswa dapat menjelaskan s bagaimana cara menyambut klien, sikap dan jarak duduk, penstrukturran dan kontak mata,	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk :</b> Tes  Mendiskusikan teknik KP (menyambut	Ceramah , Diskusi dan praktik (TM: 4 x 50 menit) 2x170menit)  Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi, tanya-jawab, praktik, terhadap materi teknik KP  Tugas 1 : praktik teknik	Teknik KP (menyambut klien, sikap dan jarak duduk, penstrukturran dan kontak mata, pertanyaan terbuka dan keruntutan, 3	10

	pemberian nasehat, pemberian contoh).	pertanyaan terbuka dan keruntutan, 3 M, mengenali perasaan ki, kontak psikologis, refleksi, penafsiran, konfrontasi, pemberian informasi, pemberian	klien, sikap dan jarak duduk, penstrukturran dan kontak mata, pertanyaan terbuka dan keruntutan, 3 M, mengenali perasaan ki, kontak psikologis, refleksi, penafsiran, konfrontasi, pemberian informasi, pemberian nasehat, pemberian contoh)	KP (menyambut klien, sikap dan jarak duduk, penstrukturran dan kontak mata, pertanyaan terbuka dan keruntutan, 3 M, mengenali perasaan ki, kontak psikologis, refleksi, penafsiran, konfrontasi, pemberian informasi, pemberian nasehat, pemberian contoh)	M, mengenali perasaan ki, kontak psikologis, refleksi, penafsiran, konfrontasi, pemberian informasi, pemberian nasehat, pemberian contoh)		
- Ustz - Devi - Nena  J-W	5 3 Ustz Dewi Nena	Lanjutan teknik KP (pemberian conpri, peneguhan hasrat, kirlain, menyimpulkan pembicaraan, pemberian penguatan, kontrak, merumuskan tujuan, teknik khusus (kursi kosong, disensitisasi), penilaian dan	Mahasiswa dapat menjelaskan Pengertian pemberian conpri, oeneguhan hasrat, kirlain,	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk :</b> Tes Mendiskusikan pemberian	Ceramah dan Diskusi (TM: 2 x 50 menit) 2x170menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi, tanya-jawab , praktik, Tugas 1 :	Teknik KP (pemberian conpri, oeneguhan hasrat, kirlain, menyimpulkan pembicaraan, pemberian	5

		Definisi, tujuan, kegunaan, kekuatan dan kelemahan dari BKp	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, tujuan, kegunaan, kekuatan dan kelemahan dari BKp	Kriteria : Ketepatan dan Penggunaan Bentuk : Tes Mendiskusikan Definisi, tujuan, kegunaan, kekuatan dan kelemahan dari BKp	Interpretasi, tahap pembinaan (intervention) dan tahap penilaian (inspection)  Tugas 1: Menjelaskan Tahapan-tahapan dalam konseling individu: tahap pengantar (introduction), tahap penjajagan (investigation), tahap penafiran (interpretation), tahap pembinaan (intervention) dan tahap penilaian (inspection)	
7	5	-IC or -Furingli -Hefika		Ceramah dan Diskusi (TM: 2 x 50 menit) 2x170menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi Definisi, tujuan, kegunaan, kekuatan dan kelemahan dari BKp Tugas 1 : Menyajikan dan Definisi, tujuan, kegunaan, kekuatan dan kelemahan dari BKp	Definisi, tujuan, kegunaan, kekuatan dan kelemahan dari BKp	5

23 Nopember 2017 UJIAN TENGAH SEMESTER						
8						
9	Praktik I: Bingkel (tahap pembentukan- tahap peralihan)	Mahasiswa dapat menjelaskan tahap pembentukan - tahap peralihan Serta dapat memberikan contohnya	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan  Bentuk : Tes  Mendiskusikan tahap pembentukan- tahap peralihan serta masing-masing memberikan contohnya	Ceramah dan Diskusi (TM: 2 x 30 menit) 2x170menit)  Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi, tanya-jawab, praktik, tig tahap pembentukan- tahap peralihan  Tugas 1 : menyajikan dan mempraktekkan tahap pembentukan- tahap peralihan	Tahap pembentukan- tahap peralihan	10
10	Praktik II : Bingkel (tahap kegiatan - tahap penutup)	Mahasiswa dapat menjelaskan (tahap kegiatan - tahap penutup) serta dapat memberikan contohnya	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan  Bentuk : Tes  Mendiskusikan Pengertian (tahap kegiatan - tahap penutup) serta contohnya	Ceramah dan Diakuisi (TM: 2 x 30 menit) 2x170menit)  Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi, tanya-jawab, praktik, terhadap materi (tahap kegiatan - tahap penutup)  Tugas 1 : Menyajikan dan mempraktekkan (tahap kegiatan - tahap penutup)	(tahap kegiatan - tahap penutup)	10

	11	Pada W. Mengelaskan pengertian dan kegunaan	Mahasiswa dapat menyebutkan pengertian dan kegunaan serta dapat memberikan contohnya	Kriteria : Ketepatan dan Pengaruan  Bentuk : Tes  Mendiskusikan Pengertian jنبentukan tahap pengakhiran) serta dapat memberikan contohnya	Ceramah dan Diskusi (TM: 2 x 30 menit) 2x170menit Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi, tanya-jawab, praktek, berhadap pertimbangan – tahap pengakhiran) serta dapat memberikan contohnya  Tugas 1 : Menyajikan dan mempraktikkan pembentukan – tahap pengakhiran serta dapat memberikan contohnya	Tahap penilaian (tahap pengakhiran) serta contohnya	10
	12	Definisi, tujuan, kegunaan, kekuatan dan kelemahan dari KKp	Mahasiswa dapat menyebutkan Pengertian, tujuan, kegunaan, kekuatan dan kelemahan dari KKp	Kriteria : Ketepatan dan Pengaruan  Bentuk : Tes  Mendiskusikan Definisi, tujuan, kegunaan, kekuatan dan kelemahan dari KKp	Ceramah dan Diskusi (TM: 2 x 30 menit) 2x170menit Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi, tanya-jawab, praktek, Definisi, tujuan, kegunaan, kekuatan dan kelemahan dari KKp  Tugas 1 : Menyajikan Definisi, tujuan, kegunaan, kekuatan dan kelemahan dari KKp	Definisi, tujuan, kegunaan, kekuatan dan kelemahan dari KKp	10

- Ramus  
- Nunggu

	pengakhiran)	tahap pengakhiran)	Penguasaan Bentuk : Tes Mendiskusikan pengertian konkel (tahap pembentukan – tahap pengakhiran)	Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi, tanya-jawab, praktik terhadap materi konkel (tahap pembentukan – tahap pengakhiran) Tugas 1 : Menyajikan dan mempraktekan konkel (tahap pembentukan – tahap pengakhiran)	pengakhiran)	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					

10/  
1-201