

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH ILMU TAUHID**



Nama Mata Kuliah	: ILMU TAUHID
Kode Mata Kuliah	: UAD-12003
Nama Dosen	: Maryam M.Hum
Nama Program Studi	: Bahasa dan Sastra Arab

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU  
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH  
PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA ARAB  
2020**

## LEMBAR VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah Dosen Pengampu, Devisi Kurikulum, Pembelajaran SKPI, dan Ketua Program studi, yang menyatakan bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) :

Nama mata kuliah : Ilmu Tauhid  
Nama Dosen : Maryam S.Ag.M.Hum

Dibuat Oleh:

Dosen Pengampu

Disetujui Oleh:

Ketua Program Studi  
BSA

Maryam S.Ag M.Hum  
NIP. 197210221999032001

Bobbi Aidi rahman MA.Hum  
NIP.198807142015031004

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

### A. Identifikasi Matakuliah

Nama program studi	: Bahasa dan Sastra Arab (BSA)
Nama/kode Mata kuliah	: Ilmu Tauhid/ <b>UAD-12003</b>
Jenis mata kuliah	: Fakultas
Status mata kuliah	: ( wajib/ <del>pilihan</del> )*
Jenis Integrasi	: Ke-Ilmuan,Ke-Islaman,
Jenjang program	: S1
Semester	: I
Jumlah sks mata kuliah	: 2 sks
Nama dosen pengampu	: Maryam S.Ag.M.Hum

\* coret yang tidak perlu

### B. Deskripsi mata kuliah

Mahasiswa dapat mengetahui dan menganalisis secara kritis terhadap kajian kajian pengertian, sumber, dan ciri-ciri tauhid, memahami perkembangan tauhid mulai dari Nabi Adam, Ibrahim Ismail sampai kepada abad modern, memahami kerangka berfikir filsafat tauhid, memahami hubungan antara tauhid, ilmu kalam dan filsafat, Memahami hubungan tauhid dengan ilmu jiwMemahami makna tauhid zat, sifat dan perbuatana, Memahami makna Perbuatan Tuhan,, Memahami makna tauhid manusia dengan alamMahasiswa memahami corak Tauhid ,Mahasiswa memahami tauhid perkemabangannya,Mahasiswa memahami tauhid di indonesia, baik tokoh-tokohnya, dan konsep pemikiranny, Mahasiswa memahami Studi kritisi terhadap aliran-aliran tauhid, Mahasiswa memahami pengertian, konsep pemikiran Neo tauhid.

### C. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
1	Pengantar	Pengantar	Orientasi, metode komunikasi dua arah, power point	keilmuan Keislaman		2 x 50 menit	RPS
2	Mahasiswa memahami pengertian, sumber, dan ciri-ciri tauhid	Mahasiswa dapat menjelaskan definisi, darimana sumber tauhid dan apa saja ciri-ciri aktivitas yang berkaitan dengan tauhid	Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik	keilmuan Keislaman	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan makalah	2 x 50 menit	1,2
3	Mahasiswa memahami perkembangan tauhid mulai dari Nabi Adam, Ibrahim Ismail sampai kepada abad modern	1. Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan tauhid pada masa Nabi, dan sahabat 2. Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan tauhid pada periode, abad masa Nabi Adam, Ibrahim Ismail sampai pada abad modern	Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik	keilmuan Keislaman	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan makalah	2 x 50 menit	2,3
4	Mahasiswa memahami kerangka berfikir filsafat tauhid	1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian esensi tauhid 2. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan macam-macam tauhid 3. Mahasiswa dapat menjelaskan macam-macam keyakinan manusia pada Tuhan	Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik	keilmuan Keislaman	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan makalah	2 x 50 menit	3,4
5	Mahasiswa memahami hubungan	1. Mahasiswa mampu menjelaskan persamaan antara tauhid, ilmu kalam dan	Penjelasan melalui	keilmuan Keislaman	Keaktifan mahasiswa	2 x 50 menit	4,5

	antara tauhid, ilmu kalam dan filsafat	<p>filsafat</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan antara tasawuf, ilmu kalam dan filsafat.</p> <p>3. Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan antara tauhid, ilmu kalam dan filsafat dan kontribusinya satu sama lain.</p>	presentasi dan umpan balik		di dalam kelas dan makalah		
6	Memahami hubungan tauhid dengan ilmu jiwa	Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan tauhid dengan ilmu jiwa	Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik	keilmuan Keislaman	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan makalah	2 x 50 menit	5,6
7	Memahami makna tauhid zat, sifat dan perbuatan	1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep pemikiran tauhid zat sifat dan perbuatan Tuhan.	Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik	keilmuan Keislaman	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan makalah	2 x 50 menit	6,7
8	UTS						
9	Memahami makna Perbuatan Tuhan	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep pemikiran perbuatan Tuhan</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep pemikiran Penciptaan</p> <p>3. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep pemikiran Sebab dengan akibat</p> <p>Mahasiswa dapat menjelaskan konsep pemikiran Kehendak bebas manusia</p>	Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik	keilmuan Keislaman	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan makalah	2 x 50 menit	1,2,5
	Memahami makna tauhid manusia dengan alam	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep pemikiran manusia dengan alam</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan pemikiran lingkungan</p> <p>3. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep pemikiran tauhid sosial</p>	Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik	keilmuan Keislaman	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan makalah	2 x 50 menit	2,6



--	--

#### **D. Daftar Rujukan**

1. Muhammad Taqi Misbah Yazdi, Filsafat Tauhid.
2. M Yusran Asmuni, Ilmu Tauhid.
3. Hamka, Falsafah Hidup
4. Harun Nasution, Teologi Islam.
5. M Abduh, Risalah Tauhid
6. Huston Smith, Agama-agama manusia
7. Zainal Arifin Abbas, Perkembangan pikiran terhadap agama.

#### **Keterangan setiap kolom dari tabel deskripsi Rencana Pembelajaran Semester (RPS):**

- 1) Pertemuan per-minggu.
- 2) Kompetensi yang diharapkan dapat dipahami oleh mahasiswa.
- 3) Pembahasan yang terdapat dalam kuliah berupa materi pembelajaran.
- 4) Teknis, cara, dan alat yang digunakan dalam perkuliahan.
- 5) Materi pembelajaran berhubungan dengan disiplin ilmu yang berkaitan.
- 6) Indikator keberhasilan mahasiswa dalam memahami perkuliahan pada setiap pertemuan.
- 7) Waktu yang dibutuhkan dalam sekali pertemuan setiap minggunya.
- 8) Referensi yang dipergunakan dalam setiap materi pembahasan.

#### **E. Lampiran :**

##### **a. Lampiran bahan ajar: buku / handout / bahan presentasi**

1. *Muhammad Taqi Misbah Yazdi*, Filsafat Tauhid
2. *Muhammad Taqi Misbah Yazdi*, Filsafat Tauhid.
3. *M Yusran Asmuni*, Ilmu Tauhid.
4. *Harun Nasution*, Teologi Islam.
5. *M Abduh*, Risalah Tauhid
6. *Huston Smith*, Agama-agama manusia

- b. Lampiran instrumen penugasan dan penilaian, melampirkan instrumen penilaian sikap, pengetahuan, atau keterampilan, termasuk soal tes atau non tes, serta pedoman penskoran/ rubrik penilaiannya

### 1. Jenis Penilaian : Proses dan Hasil

Instrumen yang Digunakan :

a. Partisipasi :

- i. Kehadiran (Daftar Hadir)
- ii. Aktivitas (Rubrik Lembar Observasi)
- iii. Perilaku (Rubrik Lembar Observasi)

b. Tugas :

- i. Makalah (Lembar Penilaian)
- ii. Diskusi (Lembar Observasi)
- iii. Presentasi (Lembar Penilaian)
- iv. Produk Kuliah (Lembar Penilaian)

c. UTS (Soal/tes)

d. UAS (Soal/tes)

### 2..Kriteria Penilaian :

NO	Aspek	Bobot
1	Partisipasi (kehadiran, aktivitas, perilaku)	10%
2	Tugas (makalah, diskusi, presentasi, produk perkuliahan lainnya)	20%
3	Ujian Tengah Semester (UTS)	30%
4	Ujian Akhir Semester (UAS)	40%
<b>Total</b>		<b>100%</b>



## 1. Rancangan Tugas :

Mata Kuliah : <b>Ilmu Tauhid</b>			
Semester/SKS : I(satu)/2 SKS			
1. <b>Tujuan Tugas</b> : Mahasiswa dapat lebih memahami materi.			
2. <b>Uraian Tugas</b> :			
a. Analisis.			
b. Presentasi.			
c. Revisi.			
3. <b>Kriteria Penilaian</b> :			
No	Aspek	Uraian	Bobot
1	Relevansi	a. Internal	20
		b. Eksternal	10
2	Ruang lingkup	a. <i>Sequence</i>	10
		b. <i>Scope</i>	10
3	Fleksibilitas	Kemungkinan pengembangan sesuai dengan kondisi objektif.	10
4	Praktis	Keterlaksanaan	20
5	Efektivitas	Ketercapaian tujuan.	20
<b>Jumlah</b>			<b>100</b>

Dosen pengampu

Maryam M.Hum  
NIP.197210221999032001

### Pembagian kelompok makalah ilmu tauhid prodi BSA

1. Sejarah perkembangan ilmu tauhid dari masa Nabi Adam sampai dengan sekarang(kelompok Muhammad Abduh Yazid)
2. Ilmu Tauhid ke teologi analisis epistemologi (Kelompok 2. Septi Melia)
3. Hubungan antara ilmu tauhid,ilmu kalam dan filsafat (Kelompok 3 Muhammad Syukur Adzyumardi Asra)
4. Hubungan antara ilmu tauhid dengan ilmu jiwa(Kelompok 4 Muthia Tahmi)
5. Makna tauhid sifat dan perbuatan manusia (Kelompok 5 Fauziyati Nur Kamilah)
6. Makna tauhid manusia dengan alam (Kelompok 6 Iqsan Chaidar)
7. Corak pemikiran tauhid (Kelompok 7 Wahyu candra Wijaya)
8. Tauhid di Indonesia dan konsep pemikirannya (Kelompok 8 Mario fahrurozi Ritonga)
9. Studi kritis terhadap aliran aliran tauhid (Kelompok 9 Abdullah Roofiif)
10. Pengertian,konsep pemikiran neo tauhid (Kelompok 10 Bu Maryam)