

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH ILMU TAUHID**



Nama Mata Kuliah : ILMU TAUHID
Kode Mata Kuliah : UAD-12003
Nama Dosen : Maryam M.Hum
Nama Program Studi : Sejarah Peradaban Islam

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
PROGRAM STUDI SEJARAH PERADABAN ISLAM
2020**

LEMBAR VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah Dosen Pengampu, Devisi Kurikulum, Pembelajaran SKPI, dan Ketua Program studi, yang menyatakan bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) :

Nama mata kuliah : Ilmu Tauhid
Nama Dosen : Maryam S.Ag.M.Hum

Dibuat Oleh:

Dosen Pengampu

Disetujui Oleh:

Ketua Program Studi
SPI

Maryam S.Ag M.Hum
NIP. 197210221999032001

Refilely MA
NIP.196705252000032003

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

A. Identifikasi Matakuliah

Nama program studi	: Sejarah Peradaban Islam (SPI)
Nama/kode Mata kuliah	: Ilmu Tauhid/ UAD-12003
Jenis mata kuliah	: Fakultas
Status mata kuliah	: (wajib/ pilihan)*
Jenis Integrasi	: Ke-Ilmuan,Ke-Islaman,
Jenjang program	: S1
Semester	: I
Jumlah sks mata kuliah	: 2 sks
Nama dosen pengampu	: Maryam S.Ag.M.Hum

* coret yang tidak perlu

B. Deskripsi mata kuliah

Mahasiswa dapat mengetahui dan menganalisis secara kritis terhadap kajian kajian pengertian, sumber, dan ciri-ciri tauhid, memahami perkembangan tauhid mulai dari Nabi Adam, Ibrahim Ismail sampai kepada abad modern, memahami kerangka berfikir filsafat tauhid, memahami hubungan antara tauhid, ilmu kalam dan filsafat, Memahami hubungan tauhid dengan ilmu jiwMemahami makna tauhid zat, sifat dan perbuatan, Memahami makna Perbuatan Tuhan,, Memahami makna tauhid manusia dengan alamMahasiswa memahami corak Tauhid ,Mahasiswa memahami tauhid perkemabangannya,Mahasiswa memahami tauhid di indonesia, baik tokoh-tokohnya, dan konsep pemikiranny, Mahasiswa memahami Studi kritisi terhadap aliran-aliran tauhid, Mahasiswa memahami pengertian, konsep pemikiran Neo tauhid

C. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
1	Pengantar	Pengantar	Orientasi, metode komunikasi dua arah, power point	keilmuan Keislaman		2 x 50 menit	RPS
2	Mahasiswa memahami pengertian, sumber, dan ciri-ciri tauhid	Mahasiswa dapat menjelaskan defenisi, darimana sumber tauhid dan apa saja ciri-ciri aktivitas yang berkaitan dengan tauhid	Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik	keilmuan Keislaman	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan makalah	2 x 50 menit	1,2
3	Mahasiswa memahami perkembangan tauhid mulai dari Nabi Adam, Ibrahim Ismail sampai kepada abad modern	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan tauhid pada masa Nabi, dan sahabat 2. Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan tauhid pada periode, abad masa Nabi Adam, Ibrahim Ismail sampai pada abad modern 	Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik	keilmuan Keislaman	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan makalah	2 x 50 menit	2,3
4	Mahasiswa memahami kerangka berfikir filsafat tauhid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian esensi tauhid 2. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan macam-macam tauhid 3. Mahasiswa dapat menjelaskan macam-macam keyakinan manusia pada Tuhan 	Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik	keilmuan Keislaman	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan makalah	2 x 50 menit	3,4
5	Mahasiswa memahami hubungan	1. Mahasiswa mampu menjelaskan persamaan antara tauhid, ilmu kalam dan	Penjelasan melalui	keilmuan Keislaman	Keaktifan mahasiswa	2 x 50 menit	4,5

	antara tauhid, ilmu kalam dan filsafat	filsafat 2. Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan antara tasawuf, ilmu kalam dan filsafat. 3. Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan antara tauhid, ilmu kalam dan filsafat dan kontribusinya satu sama lain.	presentasi dan umpan balik		di dalam kelas dan makalah		
6	Memahami hubungan tauhid dengan ilmu jiwa	Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan tauhid dengan ilmu jiwa	Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik	keilmuan Keislaman	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan makalah	2 x 50 menit	5,6
7	Memahami makna tauhid zat, sifat dan perbuatan	1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep pemikiran tauhid zat sifat dan perbuatan Tuhan.	Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik	keilmuan Keislaman	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan makalah	2 x 50 menit	6,7
8	UTS						
9	Memahami makna Perbuatan Tuhan	1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep pemikiran perbuatan Tuhan 2. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep pemikiran Penciptaan 3. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep pemikiran Sebab dengan akibat Mahasiswa dapat menjelaskan konsep pemikiran Kehendak bebas manusia	Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik	keilmuan Keislaman	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan makalah	2 x 50 menit	1,2,5
	Memahami makna tauhid manusia dengan alam	1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep pemikiran manusia dengan alam 2. Mahasiswa dapat menjelaskan pemikiran lingkungan 3. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep pemikiran tauhid sosial	Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik	keilmuan Keislaman	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan makalah	2 x 50 menit	2,6

10	Mahasiswa memahami corak Tauhid	Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan tauhid modern	Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik	keilmuan Keislaman	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan makalah	2 x 50 menit	
11	Mahasiswa memahami tauhid perkemabangannya	Mahasiswa dapat mnejelaskan kembali sejarah munculnya tauhid di indonesia	Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik	keilmuan Keislaman	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan makalah	2 x 50 menit	2,3,4,5
12	Mahasiswa memahami tauhid di indonesia, baik tokoh-tokohnya, dan konsep pemikirannya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan tauhid di indonesia. 2. Mahasiswa mampu menelaah konsep tauhid yang dibawa oleh para sufi. 	Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik	keilmuan Keislaman	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan makalah	2 x 50 menit	3,4,5,6
13	Mahasiswa memahami Studi kritisi terhadap aliran-aliran tauhid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan macam-macam aliran tauhid 2. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep pemikiran masing-masing aliran 	Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik	keilmuan Keislaman	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan makalah	2 x 50 menit	4,5,6
14	Mahasiswa memahami pengertian, konsep pemikiran Neo tauhid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian Neo tauhid 2. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep pemikiran dalam Neo sufisme 	Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik	keilmuan Keislaman	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan makalah	2 x 50 menit	5,6,7
15	Riveuw materi yang sudah di sampaikan dan pemberian tugas akhir	Makalah yang sudah dipresentasikan	Diskusi		Tanya Jawab	2 x 50 menit	
16	Ujian Semester						

--	--

D. Daftar Rujukan

1. Muhammad Taqi Misbah Yazdi, Filsafat Tauhid.
2. M Yusran Asmuni, Ilmu Tauhid.
3. Hamka, Falsafah Hidup
4. Harun Nasution, Teologi Islam.
5. M Abduh, Risalah Tauhid
6. Huston Smith, Agama-agama manusia
7. Zainal Arifin Abbas, Perkembangan pikiran terhadap agama.

Keterangan setiap kolom dari tabel deskripsi Rencana Pembelajaran Semester (RPS):

- 1) Pertemuan per-minggu.
- 2) Kompetensi yang diharapkan dapat dipahami oleh mahasiswa.
- 3) Pembahasan yang terdapat dalam kuliah berupa materi pembelajaran.
- 4) Teknis, cara, dan alat yang digunakan dalam perkuliahan.
- 5) Materi pembelajaran berhubungan dengan disiplin ilmu yang berkaitan.
- 6) Indikator keberhasilan mahasiswa dalam memahami perkuliahan pada setiap pertemuan.
- 7) Waktu yang dibutuhkan dalam sekali pertemuan setiap minggunya.
- 8) Referensi yang dipergunakan dalam setiap materi pembahasan.

E. Lampiran :

- a. Lampiran bahan ajar: buku / handout / bahan presentasi
 1. *Muhammad Taqi Misbah Yazdi*, Filsafat Tauhid
 2. *Muhammad Taqi Misbah Yazdi*, Filsafat Tauhid.
 3. *M Yusran Asmuni*, Ilmu Tauhid.
 4. *Harun Nasution*, Teologi Islam.
 5. *M Abduh*, Risalah Tauhid
 6. *Huston Smith*, Agama-agama manusia

- b. Lampiran instrumen penugasan dan penilaian, melampirkan instrumen penilaian sikap, pengetahuan, atau keterampilan, termasuk soal tes atau non tes, serta pedoman penskoran/ rubrik penilaiannya

1. Jenis Penilaian : Proses dan Hasil

Instrumen yang Digunakan :

a. Partisipasi :

- i. Kehadiran (Daftar Hadir)
- ii. Aktivitas (Rubrik Lembar Observasi)
- iii. Perilaku (Rubrik Lembar Observasi)

b. Tugas :

- i. Makalah (Lembar Penilaian)
- ii. Diskusi (Lembar Observasi)
- iii. Presentasi (Lembar Penilaian)
- iv. Produk Kuliah (Lembar Penilaian)

c. UTS (Soal/tes)

d. UAS (Soal/tes)

2..Kriteria Penilaian :

NO	Aspek	Bobot
1	Partisipasi (kehadiran, aktivitas, perilaku)	10%
2	Tugas (makalah, diskusi, presentasi, produk perkuliahan lainnya)	20%
3	Ujian Tengah Semester (UTS)	30%
4	Ujian Akhir Semester (UAS)	40%
Total		100%

1. Rancangan Tugas :

Mata Kuliah	: Ilmu Tauhid		
Semester/SKS	: I(satu)/2 SKS		
1.	Tujuan Tugas : Mahasiswa dapat lebih memahami materi.		
2.	Uraian Tugas :		
	a. Analisis.		
	b. Presentasi.		
	c. Revisi.		
3.	Kriteria Penilaian :		
No	Aspek	Uraian	Bobot
1	Relevansi	a. Internal	20
		b. Eksternal	10
2	Ruang lingkup	a. <i>Sequence</i>	10
		b. <i>Scope</i>	10
3	Fleksibilitas	Kemungkinan pengembangan sesuai dengan kondisi objektif.	10
4	Praktis	Keterlaksanaan	20
5	Efektivitas	Ketercapaian tujuan.	20
Jumlah			100

Dosen pengampu

Maryam M.Hum
NIP.197210221999032001

Pembagian kelompok makalah ilmu tauhid prodi SPI

1. Sejarah perkembangan ilmu tauhid dari masa Nabi Adam sampai dengan sekarang(kelompok 1)
 1. Muhamad Iqbal
 2. Asardi
 3. Deby Angling Riyansi
2. Ilmu Tauhid ke teologi analisis epistemologi (Kelompok 2).
 1. Aida Nuraini
 2. Kristiana Nurhayati
 3. Lidia
3. Hubungan antara ilmu tauhid, ilmu kalam dan filsafat (Kelompok 3)
 1. Al Hamid
 2. Disma Ilmi Hafitri
 3. Wahyu Apriliya
4. Hubungan antara ilmu tauhid dengan ilmu jiwa(Kelompok 4)
 1. Muhammad Prayogi Bramastoro
 2. Anggi Purnama Wijaya
 3. Siwi Ponika
5. Makna tauhid sifat dan perbuatan manusia (Kelompok 5)
 1. Niken Penia Herere
 2. Hesti Wulandari
 3. Alvido Praja

6. Makna tauhid manusia dengan alam (Kelompok 6)
 1. Rezi Marenzha Anugrah Utama
 2. Idham Arif Wiraguna
 3. Beni Setiawan
7. Corak pemikiran tauhid (Kelompok 7)
 1. Drajat Anis Nurrahman
 2. Belly Putra Ilham
 3. Sesarin Awali Mulyani
8. Tauhid di Indonesia dan konsep pemikirannya (Kelompok 8)
 1. Lulu'ismaiyah
 2. Andriansyah
9. Studi kritis terhadap aliran aliran tauhid (Kelompok 9)
 1. Rahmat Hidayat Tullah
 2. Mebiyan Saputra
10. Pengertian,konsep pemikiran neo tauhid (Kelompok 10)
 1. Budi Utomo
 2. Rizky Surya Batara

