

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER RPS



**Mata Kuliah
Pembelajaran IPS MI/SD**

**Prodi
PGMI**

**Dosen
Salamah, SE, M.Pd**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
PRODI TADRIS IPS**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot	Semester	Tgl penyusunan
Pembelajaran IPS MI/SD	GMI 51032		3 SKS	5	25 September 2020
	Pengembangan RPS	Koordinator MK		Kaprodi	
	Salamah, SE, M.Pd			Dra. Aam Amaliyah, M.Pd	
Capaian Mata Kuliah (CP-MK)	Mahasiswa memahami dan menguasai prinsip dasar, keterampilan, model-metode, media-sumber belajar dalam pembelajaran IPS, konsep pembelajaran tematik terpadu, pendekatan saintifik, tahapan perencanaan dan penilaian hasil belajar, pengembangan materi serta simulasi penyusunan RPP dan pembelajaran sesuai tema dalam pembelajaran IPS di MI/SD				
Capaian Pembelajaran (CP)	Sikap (S)	S 1 : Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius S 2 : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika S 9 : Menunjukkan sikap tanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri S 11 : Guru pada pendidikan dasar MI/SD			
	Keterampilan Umum (KU)	KU 1 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi materi IPS KU 2 : Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur KU 3 : Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi IPS dan menerapkan teori-teori tersebut dalam ilmu-ilmu lainnya			
	Keterampilan Khusus (KS)	KK 1 : Terampil dalam memahami latar belakang lahirnya IPS, dan pembelajaran IPS di Indonesia serta memahami hubungan IPS dengan ilmu-ilmu sosial lainnya KK 2 : Terampil dalam memahami konsep dasar pembelajaran tematik, menyusun silabus dan RPP pembelajaran IPS KK 15 : Terampil dalam menyusun materi IPS kelas rendah (kelas 1-3) dan kelas tinggi (kelas4-6)			

	Pengetahuan (P)	P 4 : Menguasai prinsip dasar pembelajaran IPS, keterampilan, model-metode, media-sumber belajar IPS P 10 : Menguasai konsep pendekatan saintifik, penyusunan silabus dan RPP
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata kuliah ini membahas tentang berbagai hal, terkait dengan Pengenalan RPS dan prinsip dasar pembelajaran IPS MI/SD, Keterampilan dasar pembelajaran IPS, Model dan metode pembelajaran IPS, Media dan sumber belajar IPS, Konsep pembelajaran Tematik terpadu, Pendekatan Saintifik dalam pembelajaran Tematik terpadu, Tahapan perencanaan dalam pembelajaran tematik, Pengembangan penilaian hasil belajar, Pengembangan Materi IPS, Simulasi penyusunan silabus dan RPP pembelajaran IPS MI/SD, Simulasi pembelajaran IPS MI/SD (tema 1, 2, 3, dst)	
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan RPS dan prinsip dasar pembelajaran IPS MI/SD 2. Keterampilan dasar pembelajaran IPS 3. Model dan metode pembelajaran IPS 4. Media dan sumber belajar IPS 5. Konsep pembelajaran Tematik terpadu 6. Pendekatan Saintifik dalam pembelajaran Tematik terpadu 7. Tahapan perencanaan dalam pembelajaran tematik 8. Pengembangan penilaian hasil belajar 9. Pengembangan Materi IPS 10. Simulasi penyusunan silabus dan RPP pembelajaran IPS MI/SD 11. Simulasi pembelajaran IPS MI/SD (tema 1, 2, 3, dst) 	
PUSTAKA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abdul Azia Wahab. 200. Metode dan Mode-mode Mengajar IPS. Bandung : Alfabeta 2. Dadang Suparlan. 2000. <i>Pengantar Ilmu Sosial : Sebuah Kajian Pendekatan Struktural</i>. Jakarta : Bumi Aksara 3. Etin Solihatin. 2007. <i>Analisis Model Pembelajaran IPS</i>. Jakarta : Bumi Aksara 4. Hamid Hasan. <i>Pendidikan Ilmu Sosial</i>. Jakarta : Dirjen Pendidikan Tinggi 5. Hugono & P.K. Poerwanta. 1987. <i>Pengantar Ilmu Sejarah</i>. Jakarta : Bina Aksara 6. Isjwara. 1980. <i>Pengantar Ilmu Politik</i>. Jakarta : Rajawali Press 7. M. Numan Soemantri. 2001. <i>Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS</i>. Bandung : Rosdakarya 8. Paul B. Horton. 1999. <i>Sosiologi jilid 1</i>. Jakarta : Erlangga 9. Sapriya. 2009. <i>Pendidikan IPS : Konsep dan Pembelajaran</i>. Bandung : Remaja Rosdakarya 10. Seprita, dkk. 2007. <i>Konsep Dasar IPS</i>. Bandung : UPI 11. The Liang Gie. 1986. <i>Pengantar Ilmu Politik</i>. Yogyakarta : Yayasan Studi Ilmu dan Teknologi 	
MEDIA PEMBELAJARAN	Perangkat lunak : Bahan Konsep Dasar IPS	Perangkat keras : LCD dan Proyektor
MATA KULIAH PRA SYARAT	Lulus Konsep Dasar IPS	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1 - 2	Mampu memahami prinsip-prinsip dasar teknik presentasi dan menerapkannya dalam membuat slides presentasi dan menyajikannya Prinsip dasar pembelajaran IPS Mampu 1. Menjelaskan pengertian pembelajaran 2. Memahami tujuan pembelajaran IPS 3. Menjelaskan prinsip-prinsip dasar pembelajaran IPS : Integrated, interaksi, kesinambungan dan perubahan, kooperatif, kontekstual, problem solving, inkuiri	Penjelasan tentang RPS, peraturan kuliah, sistem ujian dan penilaian Prinsip dasar pembelajaran IPS	• Bentuk : kuliah Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi	TM : 2x (2x50') TT : 2x (2x60') BM : 2x (2x60')	Secara berkelompok menyiapkan slides, presentasi topik bebas pada perangkat lunak yang relevan, berlatih menyajikannya dan siap untuk menghadapi tanya jawab	Kriteria : efektifitas presentasi Bentuk non tes : presentasi topik bebas dengan alat bantu slides berbasis perangkat lunak presentasi	efektivitas presentasi baik komponen visual (slides) maupun komponen oral (komunikasi lisan). Sikap tubuh, raut wajah, dll juga diobservasi Ketepatan dalam menjelaskan materi Prinsip dasar pembelajaran IPS	5
3	Mampu mengidentifikasi 1. Mengidentifikasi karakteristik keterampilan IPS 2. Mengidentifikasi jenis-jenis	Keterampilan-keterampilan dalam IPS : 1. Keterampilan bertanya 2. Keterampilan bertanya mengumpulkan data	• Bentuk : kuliah Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian	TM: 4x (2x50') TT: 4x (2x60') BM: 4x (2x60')	Secara berkelompok menyiapkan slides, presentasi sesuai tema pada perangkat	•Partisipasi kelas Presentasi	Ketepatan dalam menjelaskan materi tentang	5

	<p>keterampilan IPS</p> <p>3. Menganalisis karakteristik jenis keterampilan dasar IPS</p> <p>4. Menjelaskan kegunaan keterampilan dasar IPS</p> <p>5. Mengidentifikasi keterampilan dasar IPS</p> <p>6. Mensimulasikan sikap keterampilan dasar IPS</p>	<p>3. Keterampilan intelektual</p> <p>4. Keterampilan personal</p> <p>5. Keterampilan sosial</p>	<p>tugas, kerja kelompok dan presentasi</p>		<p>lunak yang relevan, berlatih menyajikannya dan siap untuk menghadapi tanya jawab</p>		<p>keterampilan - keterampilan dasar dalam IPS</p>	
4 – 5	<p>Mampu :</p> <p>1. Menjelaskan hakikat dan peranan model pembelajaran IPS</p> <p>2. Menjelaskan macam-macam model pembelajaran IPS</p> <p>3. Mengimplementasikan model-model pembelajaran IPS</p> <p>4. Menjelaskan pengertian metode pembelajaran</p> <p>5. Memilih metode yang tepat</p> <p>6. Menjelaskan macam-macam metode pembelajaran IPS</p>	<p>Model dan Metode pembelajaran IPS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk : kuliah • Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi 	<p>TM: 4x (2x50')</p> <p>TT: 4x (2x60')</p> <p>BM: 4x (2x60')</p>	<p>Secara berkelompok menyiapkan slides, presentasi sesuai tema pada perangkat lunak yang relevan, berlatih menyajikannya dan siap untuk menghadapi tanya jawab</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi kelas Presentasi 	<p>Ketepatan dalam menjelas materi Model dan metode pembelajaran IPS</p>	10
6	<p>Mampu</p>	<p>Media dan sumber</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk : 	<p>TM: 4x</p>	<p>Secara</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi 	<p>Ketepatan</p>	5

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan hakikat media dan sumber belajar 2. Menjelaskan macam-macam media dan sumber belajar 3. Menjelaskan manfaat penggunaan media dan sumber belajar 	belajar IPS	<ul style="list-style-type: none"> kuliah Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi 	(2x50') TT: 4x (2x60') BM: 4x (2x60')	berkelompok menyiapkan slides, presentasi sesuai tema pada perangkat lunak yang relevan, berlatih menyajikannya dan siap untuk menghadapi tanya jawab	kelas Presentasi	dalam menjelaskan Materi Media dan sumber belajar IPS	
7	Mampu : <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep dasar dalam pembelajaran tematik 2. Menjelaskan landasan pembelajaran tematik 	Konsep pembelajaran tematik terpadu	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk : kuliah • Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi 	TM: 4x (2x50') TT: 4x (2x60') BM: 4x (2x60')	Secara berkelompok menyiapkan slides, presentasi sesuai tema pada perangkat lunak yang relevan, berlatih menyajikannya dan siap untuk menghadapi tanya jawab	•Partisipasi kelas Presentasi	Ketepatan dalam menjelaskan materi Konsep pembelajaran tematik terpadu	5
8	Ujian Ttengah Semester							
9	Mampu <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian pendekatan saintifik 2. Menjelaskan langkah-langkah pembelajaran dalam pendekatan saintifik 3. Merumuskan aktivitas 	Pendekatan Sainifik dalam pembelajaran tematik terpadu	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk : kuliah • Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja 	TM: 4x (2x50') TT: 4x (2x60') BM: 4x (2x60')	Secara berkelompok menyiapkan slides, presentasi sesuai tema pada perangkat lunak yang	•Partisipasi kelas Presentasi	Ketepatan dalam menjelaskan materi Pendekatan Sainifik dalam	5

	siswa dalam komponen 5 M (Mengamati, Menanya, Mencoba, Menalar, Mengkomunikasikan)		kelompok dan presentasi		relevan, berlatih menyajikannya dan siap untuk menghadapi tanya jawab		pembelajaran tematik terpadu	
10 -11	Mampu 1. Menjelaskan pengertian perencanaan pembelajaran 2. Menjelaskan komponen-komponen perencanaan pembelajaran 3. Menjelaskan analisis KD, KI 4. Menyusun RPP	Tahapan perencanaan dalam pembelajaran tematik	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk kuliah : TM: 4x (2x50') • Metode ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi : TT: 4x (2x60') BM: 4x (2x60') 		Secara berkelompok menyiapkan slides, presentasi sesuai tema pada perangkat lunak yang relevan, berlatih menyajikannya dan siap untuk menghadapi tanya jawab	• Partisipasi kelas Presentasi	Ketepatan dalam menjelaskan materi Tahapan perencanaan dalam pembelajaran tematik	5
12	Mampu : 1. Menjelaskan lingkup penilaian 2. Menjelaskan acuan penilaian 3. Menjelaskan ketuntasan belajar dan pelaporan belajar 4. Menjelaskan perubahan standar penilaian	Pengembangan Penilaian Hasil	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk kuliah : TM: 4x (2x50') • Metode ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi : TT: 4x (2x60') BM: 4x (2x60') 		Secara berkelompok menyiapkan slides, presentasi sesuai tema pada perangkat lunak yang relevan, berlatih menyajikannya dan siap untuk menghadapi tanya jawab	• Partisipasi kelas Presentasi	Ketepatan dalam menjelaskan Materi Pengembangan Penilaian Hasil	5
13	Mampu : 1. Menjelaskan aspek-	Pengembangan Materi IPS	• Bentuk kuliah :	TM: 4x (2x50')	Secara berkelompok		Ketepatan dalam	5

	<p>aspek dalam pengembangan materi</p> <ol style="list-style-type: none"> Prinsip pengembangan materi pembelajaran Komponen penilaian pengembangan materi pembelajaran Langkah-langkah pengembangan materi pembelajaran Instrumen penilaian pengembangan materi pembelajaran 		<ul style="list-style-type: none"> Metode : pemberian tugas, kerja kelompok 	<p>TT: 4x (2x60') BM: 4x (2x60')</p>	<p>menyiapkan slides, presentasi sesuai tema pada perangkat lunak yang relevan, berlatih menyajikannya dan siap untuk menghadapi tanya jawab</p>		<p>menjelaskan materi Pengembangan Materi IPS</p>	
14	<p>Mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian ilmu antropologi Menjelaskan ruang lingkup dan tujuan ilmu antropologi Menganalisis hubungan ilmu antropologi dengan ilmu sosial lainnya Mampu menganalisa konsep-konsep antropologi Menyusun generalisasi-generalisasi ilmu antropologi 	<p>Simulasi Penyusunan Silabus dan RPP Pembelajaran IPS MI/SD</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk : kuliah Metode : pemberian tugas, kerja kelompok 	<p>TM: 4x (2x50') TT: 4x (2x60') BM: 4x (2x60')</p>	<p>Secara berkelompok menyiapkan slides, presentasi sesuai tema pada perangkat lunak yang relevan, berlatih menyajikannya dan siap untuk menghadapi tanya jawab</p>		<p>Ketepatan dalam Penyusunan Silabus dan RPP Pembelajaran IPS MI/SD</p>	5
15	<p>Mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian ilmu politik Menjelaskan ruang 	<p>Simulasi Pembelajaran IPS MI/SD (Tema 1, 2, 3, dst)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk : kuliah Metode : ceramah, inquiri, 	<p>TM: 4x (2x50') TT: 4x (2x60') BM:</p>	<p>Secara berkelompok menyiapkan slides, presentasi topik</p>	<ul style="list-style-type: none"> Partisipasi kelas Presentasi 	<p>Ketepatan dalam Simulasi Pembelajaran</p>	5

	lingkup dan tujuan ilmu politik 3. Menganalisis hubungan ilmu politik dengan ilmu sosial lainnya 4. Mampu menganalisa konsep-konsep politik 5. Menyusun generalisasi-generalisasi ilmu politik		diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi	4x (2x60')	bebas pada perangkat lunak yang relevan, berlatih menyajikannya dan siap untuk menghadapi tanya jawab		IPS MI/SD (Tema 1, 2, 3, dst)	
16	<i>Ujian Akhir Semester</i>							

KRITERIA PENILAIAN

Komponen	Skor Maksimal
Partisipasi/keaktifan	10
Tugas terstruktur	20
UTS	20
Aktifitas dan keterampilan praktik	25
UAS	25
Jumlah	100

Konversi nilai :

A = 80-100, **B** = 79-70, **C** = 60-69, **D** = 50-59, **E** = 0-49

