
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER QIRO'ATUL KUTUB

Mata Kuliah Qira'atul Kutub
Skls 3 SKS

Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
Semester Semester VII

Dosen Pengampu Nur Hidayat, M.Ag

Capaian Pembelajaran Prodi :**Sikap:**

S2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
S6. Bekerjasama dan memiliki kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
S10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

Capaian Pembelajaran yang dibebankan pada matakuliah ini:

M 1 = Mahasiswa mampu menguasai qā'idah bahasa arab dan menerapkannya dalam membaca kitab salaf
M 2 = Mahasiswa mampu menjelaskan tentang isi teks kitab yang dibaca

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.		Kontrak Perkuliahan; Peta konsep obyek kajian	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Diskusi	150 menit	Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan. Mahasiswa memahami	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		obyek kajian mata kuliah			<p>kompetensi yang akan dicapai pada mata kuliah tersebut.</p> <p>Mahasiswa membentuk kelompok belajar sesuai dengan materi masing-masing.</p>		
2.	Memiliki pemahaman tentang Thoharoh dan pembagian air yang dapat mensucikan	Thoharoh dan pembagian air yang dapat mensucikan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi 	150 menit	<p>Mahasiswa membaca dengan benar sesuai kaidah, Membuat dan mengajukan Pertanyaan</p>	<p>Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan</p> <p>Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya</p>	10%
3.	Memiliki pemahaman tentang Menyamak	Menyamak	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi 	150 menit	<p>Mahasiswa membaca dengan benar sesuai kaidah, Membuat dan mengajukan Pertanyaan</p>	<p>Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan</p> <p>Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya</p>	10%
4.	Memiliki pemahaman tentang Bersiwak	Bersiwak	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi 	150 menit	<p>Mahasiswa membaca dengan benar sesuai kaidah, Membuat dan mengajukan Pertanyaan</p>	<p>Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan</p> <p>Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya</p>	10%
5.	Memiliki pemahaman tentang Fardlu-	Fardlu-fardlu dalam berwudlu	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi 	150 menit	<p>Mahasiswa membaca dengan benar sesuai kaidah, Membuat dan mengajukan Pertanyaan</p>	<p>Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi</p>	10%

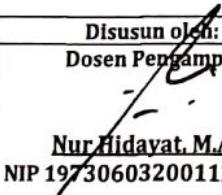
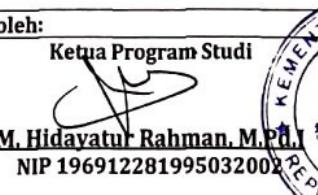
Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	fardlu dalam berwudlu		• Diskusi			pertanyaan Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya	
6.	Memiliki pemahaman tentang sunnah-sunnah dalam berwudlu	sunnah-sunnah dalam berwudlu	• Ceramah • Presentasi • Diskusi	150 menit	Mahasiswa membaca dengan benar sesuai kaidah, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya	10%
7.	Memiliki pemahaman tentang Istinja'	Istinja'	• Ceramah • Presentasi • Diskusi	150 menit	Mahasiswa membaca dengan benar sesuai kaidah, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya	10%
8.	Ujian Tengah Semester						20%
9.	Memiliki pemahaman tentang Hal-hal yang membatalkan wudhu dan hal-hal yang mewajibkan mandi	Hal-hal yang membatalkan wudhu dan hal-hal yang mewajibkan mandi	• Ceramah • Presentasi • Diskusi	150 menit	Mahasiswa membaca dengan benar sesuai kaidah, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya	10%
10.	Memiliki pemahaman tentang Fardlu-fardu mandi dan sunnah-sunnahnya	Fardlu-fardu mandi dan sunnah-sunnahnya	• Ceramah • Presentasi • Diskusi	150 menit	Mahasiswa membaca dengan benar sesuai kaidah, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan	10%

Winggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
							(8)
	sunnah-sunnahnya					Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya	
11.	Memiliki pemahaman tentang Macam-macam mandi yang disunnahkan	Macam-macam mandi yang disunnahkan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi 	150 menit	Mahasiswa membaca dengan benar sesuai kaidah, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya	10%
12.	Memiliki pemahaman tentang Tata cara membasuh dua khuf (Sepatu).	Tata cara membasuh dua khuf (Sepatu).	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi 	150 menit	Mahasiswa membaca dengan benar sesuai kaidah, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya	10%
13.	Memiliki pemahaman tentang tayammum. Dan hal-hal yang membatalkan tayammum	tayammum. Dan hal-hal yang membatalkan tayammum	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi 	150 menit	Mahasiswa membaca dengan benar sesuai kaidah, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya	10%
14.	Memiliki pemahaman tentang Macam-macam	Macam-macam najis	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi 	150 menit	Mahasiswa membaca dengan benar sesuai kaidah, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan	10%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	najis					Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya	
15.	Memiliki pemahaman tentang Haidh, Nifas, dan Istihadzah	Haidh, Nifas, dan Istihadzah	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • diksusi, • presentasi 	150 menit	Mahasiswa membaca dengan benar sesuai kaidah, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya	10%
16.	Ujian Akhir Semester						40%

Daftar Referensi:

Al-Qadhl Ahmad bin Husain al-Asfahaniy, Matnul Ghayah wa at-Taqrrib, Surabaya: tanpa tahun

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:	Disahkan oleh:
Disusun oleh: Dosen Pengampu  Nur Hidayat, M.Ag NIP 197306032001121002	Penanggungjawab Keilmuan  M. Hidayatur Rahman, M.Pd.I NIP 196912281995032002	Ketua Program Studi  Dr. Zubaedi NIP 195804141987031002