

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER QIRO'ATUL KUTUB

Mata Kuliah Qira'atul Kutub
Sks 3 SKS

Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
Semester Semester VII
Dosen Pengampu Nur Hidayat, M.Ag

Capaian Pembelajaran Prodi :

Sikap:

S2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika

S6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;

S9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

S10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

Capaian Pembelajaran yang dibebankan pada matakuliah ini:

M1 = Mahasiswa mampu menguasai qā'idah bahasa arab dan menerapkannya dalam membaca kitab salaf

M2 = Mahasiswa mampu menjelaskan tentang isi teks kitab yang dibaca

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.		Kontrak Perkuliahan; Peta konsep obyek kajian	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi 	150 menit	Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan. Mahasiswa memahami	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		obyek kajian mata kuliah			kompetensi yang akan dicapai pada mata kuliah tersebut. Mahasiswa membentuk kelompok belajar sesuai dengan materi masing-masing.		
2.	Memiliki pemahaman tentang Thoharoh dan pembagian air yang dapat mensucikan	Thoharoh dan pembagian air yang dapat mensucikan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi 	150 menit	Mahasiswa membaca dengan benar sesuai kaidah, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya	10%
3.	Memiliki pemahaman tentang Menyamak	Menyamak	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi 	150 menit	Mahasiswa membaca dengan benar sesuai kaidah, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya	10%
4.	Memiliki pemahaman tentang Bersiwak	Bersiwak	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi 	150 menit	Mahasiswa membaca dengan benar sesuai kaidah, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya	10%
5.	Memiliki pemahaman tentang Fardlu-	Fardlu-fardlu dalam berwudlu	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi 	150 menit	Mahasiswa membaca dengan benar sesuai kaidah, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi	10%

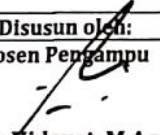


Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	fardlu dalam berwudlu		• Diskusi			pertanyaan Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya	
6.	Memiliki pemahaman tentang sunnah-sunnah dalam berwudlu	sunnah-sunnah dalam berwudlu	• Ceramah • Presentasi • Diskusi	150 menit	Mahasiswa membaca dengan benar sesuai kaidah, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya	10%
7.	Memiliki pemahaman tentang Istinja'	Istinja'	• Ceramah • Presentasi • Diskusi	150 menit	Mahasiswa membaca dengan benar sesuai kaidah, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya	10%
8.	Ujian Tengah Semester						20%
9.	Memiliki pemahaman tentang Hal-hal yang membatalkan wudhu dan hal-hal yang mewajibkan mandi	Hal-hal yang membatalkan wudhu dan hal-hal yang mewajibkan mandi	• Ceramah • Presentasi • Diskusi	150 menit	Mahasiswa membaca dengan benar sesuai kaidah, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya	10%
10.	Memiliki pemahaman tentang Fardlu-fardlu mandi dan	Fardlu-fardlu mandi dan sunnah-sunnahnya	• Ceramah • Presentasi • Diskusi	150 menit	Mahasiswa membaca dengan benar sesuai kaidah, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan	10%

Urut ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	sunah-sunnahnya					Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya	
11.	Memiliki pemahaman tentang Macam-macam mandi yang disunnahkan	Macam-macam mandi yang disunnahkan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi 	150 menit	Mahasiswa membaca dengan benar sesuai kaidah, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya	10%
12.	Memiliki pemahaman tentang Tata cara membasuh dua khuf (Sepatu).	Tata cara membasuh dua khuf (Sepatu).	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi 	150 menit	Mahasiswa membaca dengan benar sesuai kaidah, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya	10%
13.	Memiliki pemahaman tentang tayammum. Dan hal-hal yang membatalkan tayammum	tayammum. Dan hal-hal yang membatalkan tayammum	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi 	150 menit	Mahasiswa membaca dengan benar sesuai kaidah, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya	10%
14.	Memiliki pemahaman tentang Macam-macam	Macam-macam najis	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi 	150 menit	Mahasiswa membaca dengan benar sesuai kaidah, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan	10%

minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	najis					Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya	
15.	Memiliki pemahaman tentang Haidh, Nifas, dan Istihadzah	Haidh, Nifas, dan Istihadzah	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • diskusi, • presentasi 	150 menit	Mahasiswa membaca dengan benar sesuai kaidah, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya	10%
16.	Ujian Akhir Semester						40%

Daftar Referensi:

Al-Qadhi Ahmad bin Husain al-Asfahaniy, Matnul Ghayah wa at-Taqrif, Surabaya: tanpa tahun

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Dekan
 Nur Hidayat M. Ag NIP 197306032001121002		 M. Hidayatur Rahman M. Pd. NIP 196912281995032002	 Dr. Zubaedi NIP 195804141987031002