



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Ganjil Tahun Akademik 2020/2021

Nama Dosen : Evi Selva Nirwana, S.Pd, M.Pd

NIDN : 2018027702

Mata Kuliah : Analisis Kebijakan PAUD

Kelas : A

SKS : 3

Capaian : Mampu memahami pengertian, ruang lingkup, urgensi analisa kebijakan pendidikan
 Mampu memahami proses pembuatan kebijakan
 Mampu memahami landasan penyelenggaraan PAUD
 Mampu memahami analisa kebijakan PAUD

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang Konsep Analisa Kebijakan PAUD	Konsep Analisa Kebijakan PAUD	diskusi, penugasan mandiri	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Ketepatan Konsep Analisa Kebijakan PAUD, menyebutkan Konsep Analisa	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Konsep Analisa Kebijakan PAUD	H.A.R Tilaar. Analisis Kebijakan Pendidikan Suatu Pengantar.
2	Pembahasan tentang Pengertian, ruang Lingkup dan Urgensi Kebijakan PAUD	Pengertian, ruang Lingkup dan Urgensi Kebijakan PAUD	diskusi on line	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Pengertian, ruang Lingkup dan Urgensi Kebijakan PAUD, Ketepatan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Pengertian, ruang Lingkup dan Urgensi Kebijakan PAUD	H.A.R Tilaar. Analisis Kebijakan Pendidikan Suatu Pengantar.
3	Pembahasan tentang Proses Pembuatan Kebijakan	Pembuat Kebijakan	Diskusi on line	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Proses Pembuatan Kebijakan, Ketepatan menyebutkan Proses Pembuatan Kebijakan,	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Proses Pembuatan Kebijakan	H.A.R Tilaar. Analisis Kebijakan Pendidikan Suatu Pengantar.
4	Pembahasan tentang Analisa Kebijakan PAUD	Analisa Kebijakan PAUD	Diskusi on line	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Analisa Kebijakan PAUD, Ketepatan menyebutkan Analisa Kebijakan PAUD, dan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Analisa Kebijakan PAUD	H.A.R Tilaar. Analisis Kebijakan Pendidikan Suatu Pengantar.

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang Analisa Kebijakan PAUD	Landasan PAUD	Diskusi on line	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Landasan PAUD, Ketepatan menyebutkan Landasan PAUD, dan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Landasan PAUD	Sujiono, Yuliani Nurani; Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak, Indeks, Jakarta; 2010
6	Pembahasan tentang Implementasi Kebijakan PAUD	Implementasi Kebijakan PAUD	Diskusi daring	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Implementasi Kebijakan PAUD, Ketepatan menyebutkan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Implementasi Kebijakan PAUD	Sujiono, Yuliani Nurani; Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak, Indeks, Jakarta; 2010
7	Pembahasan tentang Evaluasi Kebijakan PAUD	Evaluasi Kebijakan PAUD	Diskusi daring	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Evaluasi Kebijakan PAUD, Ketepatan menyebutkan Evaluasi Kebijakan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Evaluasi Kebijakan PAUD	H.A.R Tilaar. Analisis Kebijakan Pendidikan Suatu Pengantar.
8	8 : UTS	UTS	UTS	3 x 50 menit	UTS	UTS	UTS	UTS
9	Pembahasan tentang Standar PAUD di Indonesia	Standar PAUD di Indonesia	Diskusi daring	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Standar PAUD di Indonesia, Ketepatan menyebutkan Standar PAUD di Indonesia,	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Standar PAUD di Indonesia	Sujiono, Yuliani Nurani; Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak, Indeks, Jakarta; 2010
10	Pembahasan tentang Kelembagaan PAUD	Kelembagaan PAUD	Diskusi daring	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Kelembagaan PAUD, Ketepatan menyebutkan Kelembagaan PAUD,	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Kelembagaan PAUD	Sujiono, Yuliani Nurani; Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak, Indeks, Jakarta; 2010
11	Pembahasan tentang Kurikulum PAUD	Kurikulum PAUD	Diskusi daring	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Kurikulum PAUD, Ketepatan menyebutkan Kurikulum PAUD, dan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Kurikulum PAUD	Sujiono, Yuliani Nurani; Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak, Indeks, Jakarta; 2010
12	Pembahasan tentang Standar Sarana dan Prasarana PAUD	Standar Sarana dan Prasarana PAUD	Diskusi daring	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Standar Sarana dan Prasarana PAUD, Ketepatan menyebutkan Standar Sarana dan Prasarana	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Standar Sarana dan Prasarana PAUD	Sujiono, Yuliani Nurani; Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak, Indeks, Jakarta; 2010

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang Kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Diskusi daring	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Ketepatan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Sujiono, Yuliani Nurani; Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak, Indeks, Jakarta; 2010
14	Pembahasan tentang Isu-isu Kontemporer PAUD	Isu-isu Kontemporer PAUD	Diskusi daring	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Isu-isu Kontemporer PAUD, Ketepatan menyebutkan Isu-isu Kontemporer PAUD,	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Isu-isu Kontemporer PAUD	Sujiono, Yuliani Nurani; Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak, Indeks, Jakarta; 2010
15	Pembahasan tentang PAUD holistik integratif	PAUD holistik integratif	Diskusi daring	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan PAUD holistik integratif, Ketepatan menyebutkan PAUD holistik integratif, dan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan PAUD holistik integratif	Sujiono, Yuliani Nurani; Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak, Indeks, Jakarta; 2010
16	16 : UAS	UAS	UAS	3 x 50 menit	UAS	UAS	UAS	UAS

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL : 06 Oktober 2020

DOSEN

Mengetahui,,

Fatrica Syafri, S.Sos.I., M.Pd.I

NIDN : 2020108501

Evi Selva Nirwana, S.Pd, M.Pd

NIDN : 2018027702