



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
Semester Ganjil Tahun Akademik 2020/2021

Nama Dosen : Poppi Damayanti, M.Si

NIDN : 2017077701

Mata Kuliah : PENGANTAR ILMU KOMUNIKASI

Kelas : B

SKS : 3

Capaian : 1. Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman mengenai pengertian dan hakikat komunikasi,
 2. Mahasiswa memahami perkembangan ilmu komunikasi,
 konsep-konsep dasar komunikasi, proses komunikasi dalam kehidupan manusia, persepsi dan prinsip-prinsip komunikasi, pesan dan model komunikasi, serta tingkatan dan hambatan dalam komunikasi

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang model dan fungsi model komunikasi:	Model Komunikasi	Tugas Resume	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan model dan fungsi model komunikasi : S-R, Aristoteles, Laswell, Shanbon and Weaver,	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan model dan fungsi model komunikasi: 1. Model dan fungsi komunikasi	14. Wiryanto. 20Pengantar Ilmu Komunikasi. Jakarta;
2	Memahami dan mampu melaksanakan aturan dan kontrak belajar yang sudah disepakati	-	Diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	-	1. Mengetahui aturan dan tata tertib perkuliahan 2. Kontrak perkuliahan 3. Dapat menguraikan sistem perkuliahan	-
3	Pembahasan tentang Hakikat Komunikasi	Hakikat Komunikasi	Review dan penyimpulan bersama	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan alasan manusia berkomunikasi, dan Ketepatan menyebutkan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pemahaman awal tentang komunikasi : 1. Alasan manusia	Mulyana.Deddy. 2005. Ilmu Komunikasi ;Suatu Pengantar. Bandung;
4	Pembahasan tentang sejarah perkembangan ilmu komunikasi	Perkembangan Ilmu Komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> Persentasi Makalah Diskusi 	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan sejarah perkembangan ilmu komunikasi	Mahasiswa mampu menguraikan sejarah perkembangan ilmu komunikasi	Mulyana.Deddy. 2005. Ilmu Komunikasi ;Suatu Pengantar. Bandung;

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang arti dan definisi komunikasi : 1. Komunikasi sebagai sebuah ilmu (ontologis, epistemology, dan aksiologi) 2. Definisi ilmu komunikasi (unsu-unsur komunikasi)	Arti dan definisi komunikasi	Diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan unsur-unsur komunikasi, Ketepatan menyebutkan definisi Komunikasi	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang arti dan definisi komunikasi : 1. Komunikasi sebagai sebuah ilmu (ontologis,	Dani, Verdiansyah. 2004. Pengantar Ilmu Komunikasi. Bogor; Ghalia
6	Pembahasan tentang fungsi dan teori komunikasi	Fungsi dan Tujuan Komunikasi	Tugas mandiri	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan fungsi dan tujuan komunikasi	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang fungsi dan teori komunikasi : 1. Fungsi komunikasi bagi indivu, masyarakat; komunikasi sosial, ekspresif,	Mulyana.Deddy. 2005. Ilmu Komunikasi ;Suatu Pengantar. Bandung;
7	Pembahasan tentang proses komunikasi;	Proses Komunikasi	Diskusi dan tugas mandiri	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan proses komunikasi	Mahasiswa mampu proses komunikasi; 1. Proses komunikasi primer dan sekunder 2. Proses komunikasi linear dan sirkular	Widjaja. 2000. Ilmu Komunikasi; Suatu Pengantar Studi. Jakarta:
8	Pembahasan tentang persepsi dan prinsip-prinsip komunikasi	Prinsip-prinsip komunikasi	Diskusi dan tugas resemu	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menyebutkan dan menjekaskan prinsip-prinsip komunikasi	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang persepsi dan prinsip-prinsip komunikasi : 1. Persepsi inti komunikasi 2. Prinsip-prinsip komunikasi	Dani, Verdiansyah. 2004. Pengantar Ilmu Komunikasi. Bogor; Ghalia
9	8 : UTS	-	Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menyebutkan dan menjelaskan materi yang sudah dipelajari	Mahasiswa mampu menjawab soal	-
10	Pembahasan tentang pesan dan bentuk pesan komunikasi	Pesan Komunikasi		3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan pesan komunikasi	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
11	Pembahasan tentang Model dan Fungsi model Komunikasi	Model Komunikasi	Tugas Resume	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan Model dan fungsi model ; Scramm, Newcomb, Berlo dan Tubbs	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Model dan fungsi model ; Scramm, Newcomb, Berlo dan Tubbs	14. Wiryanto. 20Pengantar Ilmu Komunikasi. Jakarta;
12	Pembahasan tentang Tingkatan/Tataran Komunikasi	Tingkatan/Tataran komunikasi	Diskusi dan Tugas	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan materi	Ketepatan tentang Tingkatan/Tataran Komunikasi: 1. Komunikasi Intrapribadi 2. Komunikasi	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Tingkatan/Tataran Komunikasi: 1. Komunikasi Intrapribadi 2. Komunikasi antarpribadi	Effendi, Riswandi, Tubbs n Moss, Mulyana, LittleJohn

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang Tingkatan/Tataran komunikasi	Tingkatan/Tataran Komunikasi	Diskusi dan tugas	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Tingkatan/Tataran komunikasi: 1. Komunikasi public	Mahasiswa mampu menjelaskan Tingkatan/Tataran komunikasi: 1. Komunikasi public 2. Komunikasi organisasi	Effendi, Riswandi, Tubbs n Moss, Mulyana, LittleJohn
14	Pembahasan tentang Ruang lingkup komunikasi	Ruang lingkup komunikasi	Diskusi dan tugas	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan tentang ruang lingkup komunikasi : 1. Jurnalistik 2. Penyiaran	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang ruang lingkup komunikasi : 1. Jurnalistik 2. Penyiaran 3. Humas/PR	Mulyana, Verdiansyah, Littlejohn
15	Pembahasan tentang hambatan komunikasi	Hamabatan komunikasi	Diskusi dan tugas	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan,	Ketepatan menjelaskan hambatan komunikasi	Mahasiswa mampu menjelaskan hambatan komunikasi	Verdiansyah, Sanjaya
16	16 : UAS	-	Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan dan Ketepatan menyebutkan materi yang sudah dipelajari	Mahasiswa mampu menjelaskan materi yang sudah dipelajari	-

DITETAPKAN DI : BENGKULU
PADA TANGGAL : 05 Oktober 2020
DOSEN

Mengetahui,,

Wira Hadikusuma, S.Sos.I., M.S.I
NIDN : 2001018601

Poppi Damayanti, M.Si
NIDN : 2017077701