



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
Semester Ganjil Tahun Akademik 2020/2021

Nama Dosen	: Poppi Damayanti, M.Si							
NIDN	: 2017077701							
Mata Kuliah	: PENGANTAR ILMU KOMUNIKASI							
Kelas	: B							
SKS	: 3							
Capaian	<p>: 1. Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman mengenai pengertian dan hakikat komunikasi, 2. Mahasiswa memahami perkembangan ilmu komunikasi, konsep-konsep dasar komunikasi, proses komunikasi dalam kehidupan manusia, persepsi dan prinsip-prinsip komunikasi, pesan dan model komunikasi, serta tingkatan dan hambatan dalam komunikasi</p>							
Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang model dan fungsi model komunikasi:	Model Komunikasi	Tugas Resume	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan model dan fungsi model komunikasi : S-R, Aristoteles, Laswell, Shanbon and Weaver,	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan model dan fungsi model komunikasi: 1. Model dan fungsi komunikasi	14. Wiryanto. 20Pengantar Ilmu Komunikasi. Jakarta;
2	Memahami dan mampu melaksanakan aturan dan kontrak belajar yang sudah disepakati	-	Diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	-	1. Mengetahui aturan dan tata tertib perkuliahan 2. Kontrak perkuliahan 3. Dapat menguraikan sistem perkuliahan	-
3	Pembahasan tentang Hakekat Komunikasi	Hakikat Komunikasi	Review dan penyimpulan bersama	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan alasan manusia berkomunikasi, dan Ketepatan menyebutkan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pemahaman awal tentang komunikasi : 1. Alasan manusia	Mulyana.Deddy. 2005. Ilmu Komunikasi ;Suatu Pengantar. Bandung;
4	Pembahasan tentang sejarah perkembangan ilmu komunikasi	Perkembangan Ilmu Komunikasi	• Persentasi Makalah • Diskusi •	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan sejarah perkembangan ilmu komunikasi	Mahasiswa mampu menguraikan sejarah perkembangan ilmu komunikasi	Mulyana.Deddy. 2005. Ilmu Komunikasi ;Suatu Pengantar. Bandung;

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang arti dan definisi komunikasi : 1. Komunikasi sebagai sebuah ilmu (ontologis, epistemology, dan aksiologi) 2. Definisi ilmu komunikasi (unsu-unsur komunikasi)	Arti dan definisi komunikasi	Diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan unsur-unsur komunikasi, Ketepatan menyebutkan definisi Komunikasi	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang arti dan definisi komunikasi : 1. Komunikasi sebagai sebuah ilmu (ontologis,	Dani, Verdiansyah. 2004. Pengantar Ilmu Komunikasi. Bogor; Ghalia
6	Pembahasan tentang fungsi dan teori komunikasi	Fungsi dan Tujuan Komunikasi	Tugas mandiri	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan fungsi dan tujuan komunikasi	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang fungsi dan teori komunikasi : 1. Fungsi komunikasi bagi individu, masyarakat; komunikasi sosial, ekspresif,	Mulyana.Deddy. 2005. Ilmu Komunikasi ;Suatu Pengantar. Bandung;
7	Pembahasan tentang proses komunikasi;	Proses Komunikasi	Diskusi dan tugas mandiri	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan proses komunikasi	Mahasiswa mampu proses komunikasi; 1. Proses komunikasi primer dan sekunder 2. Proses komunikasi linear dan serkular	Widjaja. 2000. Ilmu Komunikasi; Suatu Pengantar Studi. Jakarta:
8	Pembahasan tentang persepsi dan prinsip-prinsip komunikasi	Prinsip-prinsip komunikasi	Diskusi dan tugas resepsi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menyebutkan dan menjelaskan prinsip-prinsip komunikasi	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang persepsi dan prinsip-prinsip komunikasi : 1. Persepsi inti komunikasi 2. Prinsip-prinsip komunikasi	Dani, Verdiansyah. 2004. Pengantar Ilmu Komunikasi. Bogor; Ghalia
9	8 : UTS	-	Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menyebutkan dan menjelaskan materi yang sudah dipelajari	Mahasiswa mampu menjawab soal	-
10	Pembahasan tentang pesan dan bentuk pesan komunikasi	Pesan Komunikasi		3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan pesan komunikasi	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
11	Pembahasan tentang Model dan Fungsi model Komunikasi	Model Komunikasi	Tugas ResUME	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan Model dan fungsi model ; Scramm, Newcomb, Berlo dan Tubbs	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Model dan fungsi model ; Scramm, Newcomb, Berlo dan Tubbs	14. Wiryanto. 20Pengantar Ilmu Komunikasi. Jakarta;
12	Pembahasan tentang Tingkatan/Tataran Komunikasi	Tingkatan/Tataran komunikasi	Diskusi dan Tugas	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan materi	Ketepatan tentang Tingkatan/Tataran Komunikasi: 1. Komunikasi Intrapribadi 2. Komunikasi antarpribadi	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Tingkatan/Tataran Komunikasi: 1. Komunikasi Intrapribadi 2. Komunikasi antarpribadi	Effendi, Riswandi, Tubbs n Moss, Mulyana, LittleJohn

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang Tingkatan/Tataran komunikasi	Tingkatan/Tataran Komunikasi	Diskusi dan tugas	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Tingkatan/Tataran komunikasi: 1. Komunikasi public 2. Komunikasi organisasi	Mahasiswa mampu menjelaskan Tingkatan/Tataran komunikasi: 1. Komunikasi public 2. Komunikasi organisasi	Effendi, Riswandi, Tubbs n Moss, Mulyana, LittleJohn
14	Pembahasan tentang Ruang lingkup komunikasi	Ruang lingkup komunikasi	Diskusi dan tugas	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan tentang ruang lingkup komunikasi : 1. Jurnalistik 2. Penyiaran 3. Humas/PR	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang ruang lingkup komunikasi : 1. Jurnalistik 2. Penyiaran 3. Humas/PR	Mulyana, Verdiansyah, Littlejohn
15	Pembahasan tentang hambatan komunikasi	Hambatan komunikasi	Diskusi dan tugas	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan,	Ketepatan menjelaskan hambatan komunikasi	Mahasiswa mampu menjelaskan hambatan komunikasi	Verdiansyah, Sanjaya
16	16 : UAS	-	Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan dan Ketepatan menyebutkan materi yang sudah dipelajari	Mahasiswa mampu menjelaskan materi yang sudah dipelajari	-

DITETAPKAN DI : BENGKULU
 PADA TANGGAL : 05 Oktober 2020
 DOSEN

Mengetahui,,

Wira Hadikusuma, S.Sos.I., M.S.I

NIDN : 2001018601

Poppi Damayanti, M.Si

NIDN : 2017077701