



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMES-TER	Tgl Penyusunan
SEJARAH PEMIKIRAN EKONOMI ISLAM		PSY-22007	Mata Kuliah Keahlian Program Studi	3	3&5	01 Oktober 2020
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka PRODI
				Dr. Asnaini, MA.		Yosy Arisandy, MM.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL:		Tenaga ahli dalam bidang manajemen perbankan syari'ah			
	3.a	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.				
	CP-MK					
	M1	Mahasiswa mampu memahami Kontrak Kuliah				
	M2	Mahasiswa Mampu Islam dan Perkembangan Pemikiran Ekonomi				
	M3	Mahasiswa Mampu menguraikan Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam Masa Rasulullah				
	M4	Mahasiswa mampu menguraikan Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam Khulafaur Rasyidin				
	M5	Mahasiswa Mampu Pemikiran Ekonomi Islam Abad II - IV H/ 7-10 M (Abu Hanifah, Abu Yusuf, Al-Syaibani)				
M6	Mahasiswa Mampu Pemikiran Ekonomi Islam Abad II- IVH/ 7-10M (Abu Ubaid, Yahya Bin Umar, Al-Mawardi)					
M7	Mahasiswa Mampu Pemikiran Ekonomi Islam Abad IV- IXH/ 10-13M (Al-Ghazali, Ibnu Qayyim, Ibnu					

	M8 Mahasiswa Mampu menjelaskan kembali materi yang sudah dipelajari M9 Mahasiswa Mampu menjawab soal UTS M10 Mahasiswa Mampu Pemikiran Ekonomi Islam Abad IV- IXH/ 13-15M (Al-Syatibi, Ibnu Khaldun, Al-Maqrizi) M11 Mahasiswa Mampu menguraikan Interaksi Ekonomi Islam di Eropa Kuno M12 Mahasiswa Mampu menguraikan Pengaruh Pemikiran Ekonomi Islam ke Eropa Abad Pertengahan M13 Mahasiswa Mampu menguraikan Jejak Pemikiran Ekonomi Islam di Dalam Ekonomi Eropa M14 Mahasiswa Mampu menguraikan Teori Perdagangan Islam di Eropa: Muslim Arab dan Muslim Persia M15 Mahasiswa Mampu menjelaskan kembali materi yang sudah dipelajari M16 Mahasiswa Mampu menjawab soal UAS
Diskripsi Singkat MK/ Capaian Pembelajaran MK	Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam yang dilahirkan oleh para pemikir muslim dan hasil Peradaban Ekonomi Islam dari zaman Rasulullah hingga pemikiran ekonomi Islam kontemporer. Selanjutnya akan dibahas juga tentang Transmisi pemikiran ekonomi Islam ke Eropa abad pertengahan. Menguasai konsep-konsep utama, perspektif teoritis, temuan empiris, dan tren historis dalam ekonomi dan keuangan publik Islam melalui pemahaman terhadap pemikiran ekonom Muslim.
Capaian Pembelajaran Akhir	Capaian pembelajaran Akhir 1. Mahasiswa mampu menguraikan Islam dan Perkembangan Pemikiran Ekonomi 2. Mahasiswa mampu menguraikan Pemikiran ekonom Muslim pada abad I- XV (H)/ 7- 20 (M) dan peradaban ekonomi yang terjadi pada abad I- XV (H)/ 7- 20 (M) 3. Mahasiswa mampu menyusun kartu berdasarkan pemikiran para ekonom muslim pada abad I- XV (H)/ 7- 20 (M) 4. Mahasiswa mampu membuat review jurnal tentang pemikiran ekonomi Islam 5. Mahasiswa mampu memahami tentang Transmisi pemikiran ekonomi Islam ke Eropa abad pertengahan
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	1. Islam dan Perkembangan Pemikiran Ekonomi 2. Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam Masa Rasulullah 3. Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam Khulafaur Rasyidin 4. Pemikiran Ekonomi Islam Abad II - IV H/ 7-10 M (Abu Hanifah, Abu Yusuf, Al-Syaibani) 5. Pemikiran Ekonomi Islam Abad II- IVH/ 7-10M (Abu Ubaid, Yahya Bin Umar, Al-Mawardi) 6. Pemikiran Ekonomi Islam Abad IV- IXH/ 10-13M (Al-Ghazali, Ibnu Qayyim, Ibnu Taymiyyah) 7. Pemikiran Ekonomi Islam Abad IV- IXH/ 13-15M (Al-Syatibi, Ibnu Khaldun, Al-Maqrizi) 8. Interaksi Ekonomi Islam di Eropa Kuno

	9. Pengaruh Pemikiran Ekonomi Islam ke Eropa Abad Pertengahan 10. Jejak Pemikiran Ekonomi Islam di Dalam Ekonomi Eropa 11. Teori Perdagangan Islam di Eropa: Muslim Arab dan Muslim Persia	
Pustaka	Utama A. REFERENSI : 1. Azwar Karim, Adiwarmen Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam, Edisi Ke empat, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2017. 2. Amalia, Euis. 2010. Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam. Gramata Publishing. Depok 3. As Shadr. Baqr. Buku Induk Ekonomi Islam Iqtishoduna. Jakarta: Ziyad. 2008. 4. Chamid, Nur. Jejak Langkah Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2010 5. Majalah, jurnal, Artikel tentang Hadis	
	Pendukung : 1. Afzalurrahman, Muhammad Sebagai Seorang Pedagang, Yayaan Swarna Bumi, ttp, 1977. 8. 2. _____, Doktrin Ekonomi Islam, PT Dhana Wakaf Bakti, Yogyakarta, 1995. 3. Manan, Abdul Teori dan Praktek Ekonomi Islam, PT Dana Bakti, Yogyakarta, 1977.	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
	Spread Sheet, Aplikasi MS Office, Power Point, Whatsapp, Youtube	Laptop, LCD, dan Smart Phone
Team Teaching	Khairiah El-Wardah, M.Ag Iis Rusmawati, M.H Suharyono, ME Nonie Afrianty, ME Mesi Herawati, ME Amimah Oktarina, ME Agnes Yolanda ME Ummul Fadhila Sari, MA.Ek	
Mata kuliah syarat	-	

Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
1	Mahasiswa mampu mengenal, memahami RPS dan sistem perkuliahan Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam	Ketepatan memahami RPS dan sistem perkuliahan Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam	Pemahaman terhadap RPS	Tanya Jawab, via Zoom Meeting, Video, atau Whatsapp Group	RPS	
2	Mampu menguraikan tentang Islam dan Perkembangan Pemikiran Ekonomi	Ketepatan menjelaskan Sejarah perkembangan pemikiran ekoonomi Islam	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal lisan (tanya jawab)	<i>Active Sharing Knowledge</i> dan tanya jawab (mejelaskan, menanggapi dan menjawab pertanyaan dari teman-teman di depan kelas) [TM+ BT): 3x (9x50'')]	Islam dan perkembangan pemikiran ekonomi a. Islam sebagai <i>Way of Life</i> b. Kedudukan akal dalam Islam serta pengaruhnya terhadap perkembangan ilmu pengetahuan c. Sejarah pemikiran ekonomi dalam Islam	10%
3	Mahasiswa Mampu menguraikan Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam Masa Rasululah	Ketepatan menjelaskan Sejarah, tokoh pada masa tersebut, karya-karyanya dan	Kriteria : menguraikan Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam (minimal 80%	- <i>Active Sharing Knowledge</i> dan tanya jawab (mejelaskan, menanggapi dan menjawab	Pemikiran Ekonomi Islam Abad I -3 H/ 7-10 M Masa Rasulullah	4%

Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
		pemikiran ekonominya.	benar)	pertanyaan dari teman-teman di depan kelas) [TM+ BT): 3x (9x50'')] -Tugas: Membuat makalah berdasarkan kelompok yang telah dibuat [BT+BM: (2+2) x (2x60'')]		
4	Mahasiswa mampu menguraikan Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam Khulafaur Rasyidin	Ketepatan menjelaskan Sejarah, tokoh pada masa tersebut, karya-karyanya dan pemikiran ekonominya.	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal lisan (tanya jawab)	- <i>Active Sharing Knowledge</i> dan tanya jawab (mejelaskan, menanggapi dan menjawab pertanyaan dari teman-teman di depan kelas) [TM+ BT): 3x (9x50'')] -Tugas: Membuat makalah berdasarkan kelompok yang telah	Pemikiran Ekonomi Islam Abad I -3 H/ 7-10 M a. Masa Khulafaurnasyidin 1) Abu Bakar al- Shiddiq 2) Umar Ibn Khattab 3) Utsman Ibn Affan 4) Ali Ibn Abi Thalib	15%

Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
				dibuat [BT+BM: (2+2) x (2x60'')]		
5	Mahasiswa Mampu menguraikan Pemikiran Ekonomi Islam Abad II H - IV H/ 7-10 M	Ketepatan membuat dan menyusun kartu	Kriteria : ketepatan dalam menjawab menyusun kartu(minimal 80% benar)	Tugas: Membuat makalah berdasarkan kelompok yang telah dibuat [BT+BM: (2+2) x (2x60'')]	Pemikiran Ekonomi Islam Abad II-IV/ 8-10 M a. Abu Hanifah (699-767M) b. Abu Yusuf (113 – 182 H/ 731 – 798 M)., c. Al- Syaibani (132 – 189 H/ 750 – 804 M)	4%
6	Mahasiswa Mampu menguraikan Pemikiran Ekonomi Islam Abad II H - IV H/ 7-10 M	Ketepatan menjelaskan Sejarah, tokoh pada masa tersebut, karya-karyanya dan pemikiran ekonominya.	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal lisan (tanya jawab)	- <i>Active Sharing Knowledge</i> dan tanya jawab (mejelaskan, menaggapi dan menjawab pertanyaan dari teman-teman di depan kelas) [TM+ BT): 2x (6x50'')] -Tugas: Membuat makalah berdasarkan	a. Abu Ubaid (150-224 H) b. Yahya bin Umar (213 – 289 H). c. Al-Mawardi (364 – 450 H/ 974 – 1058 M).	

Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
				kelompok yang telah dibuat [BT+BM: (2+2) x (2x60'')]		
7	Mahasiswa Mampu menguraikan Pemikiran Ekonomi Islam Abad IV- IXH/ 10-13M	Ketepatan menjelaskan Sejarah, tokoh pada masa tersebut, karya- karyanya dan pemikiran ekonominya.	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal lisan (tanya jawab)	- <i>Active Sharing Knowledge</i> dan tanya jawab (mejelaskan, menaggapi dan menjawab pertanyaan dari teman-teman di depan kelas) [TM+ BT): 2x (6x50'')] -Tugas: Membuat makalah berdasarkan kelompok yang telah dibuat [BT+BM: (2+2) x (2x60'')]	a. Al-Ghazali (450 – 505 H/ 1058 – 1111 M). b. Ibnu Taimiyah (661 – 728 H/ 1263 – 1328 M). c. Ibnu Qayyim (691-751 H/ 1292 – 1350 M)	
8	REVIEW					
9	UJIAN TENGAH SEMESTER	Ketepatan menjawab soal UTS	Kriteria : ketepatan menjawab soal	Ujian Lisan atau tulisan [TM: 1x (3x50'')]	Materi perkuliahan TM ke-1 s/d ke-7	15%

Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
			UTS Bentuk soal: soal tertulis (essay terstruktur dan bebas)			
10	Mahasiswa Mampu menguraikan Pemikiran Ekonomi Islam Abad VII- IXH/ 13-15M	Ketepatan menjelaskan Sejarah, tokoh pada masa tersebut, karya- karyanya dan pemikiran ekonominya.	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal lisan (tanya jawab)	- <i>Active Sharing Knowledge</i> dan tanya jawab (mejelaskan, menaggapi dan menjawab pertanyaan dari teman-teman di depan kelas) [TM+ BT): 2x (6x50”)] -Tugas: Membuat makalah berdasarkan kelompok yang telah dibuat [BT+BM: (2+2) x (2x60”)]	a. Imam al-Syathibi (790 H/1338 M). b. Ibnu Khaldun (732– 808 H/1332 – 1406 M) c. Al-Maqrizi (766-845 H/ 1364 – 1442 M)	
11	Mampu mengurai tentang Interaksi Ekonomi Islam di	Ketepatan menjelaskan Sejarah	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal	- <i>Active Sharing Knowledge</i> dan tanya jawab	Interaksi Ekonomi Islam du Eropa Abad Pertengahan a. Tradisi administratif	

Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
	Eropa Abad Pertengahan	Interaksi Ekonomi Islam di Eropa Abad Pertengahan	(minimal 80% benar) Bentuk soal: soal lisan (tanya jawab)	(mejelaskan, menaggapi dan menjawab pertanyaan dari teman-teman di depan kelas) [TM+ BT): 2x (6x50'')] -Tugas: Membuat makalah berdasarkan kelompok yang telah dibuat [BT+BM: (2+2) x (2x60'')]	b. Tradisi moral c. Analisis interaksi ekonomi d. Hukum romawi dan teori pasar e. Uang dan perekonomian	
12	Mahasiswa mampu menguraikan Pengaruh Ekonomi Islam dalam perekonomian Eropa Abad Pertengahan .	Ketepatan menjelaskan Sejarah, dan pengaruh ekonomi Islam dalam perekonomian Eropa Abad Pertengahan	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal lisan (tanya jawab)	- <i>Active Sharing Knowledge</i> dan tanya jawab (mejelaskan, menaggapi dan menjawab pertanyaan dari teman-teman di depan kelas) [TM+ BT): 2x (6x50'')]	Mampu menguraikan Pengaruh Ekonomi Islam dalam perekonomian Eropa Abad Pertengahan .	10%

Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
				-Tugas: Membuat makalah berdasarkan kelompok yang telah dibuat [BT+BM: (2+2) x (2x60'')]		
13	Mampu menguraikan tentang Jejak pemikiran ekonomi Islam di dalam Ekonomi Eropa	Ketepatan menjelaskan tentang Jejak pemikiran ekonomi Islam di dalam Ekonomi Eropa	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal lisan (tanya jawab)	- <i>Active Sharing Knowledge</i> dan tanya jawab (mejelaskan, menaggapi dan menjawab pertanyaan dari teman-teman di depan kelas) [TM+ BT): 2x (6x50'')] -Tugas: Membuat makalah berdasarkan kelompok yang telah dibuat [BT+BM: (2+2) x (2x60'')]	Jejak pemikiran ekonomi Islam di dalam Ekonomi Eropa a. Great Gap b. Pemikiran ekonomi Arab-Islam c. Tokoh-tokoh pada masa itu d. Keterkaitan sejarah : Arab-Islam hingga eropa Latin	4%
14	Mampu menguraikan Tentang teori	Ketepatan menjelaskan	Kriteria : ketepatan dalam	- <i>Active Sharing Knowledge</i> dan	Tentang teori perdagangan Islam di Eropa:	10%

Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
	perdagangan Islam di Eropa: Muslim Arab dan Muslim Persia	Tentang teori perdagangan Islam di Eropa: Muslim Arab dan Muslim Persia	menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal lisan (tanya jawab)	tanya jawab (mejelaskan, menanggapi dan menjawab pertanyaan dari teman-teman di depan kelas) [TM+ BT): 2x (6x50'')] -Tugas: Membuat makalah berdasarkan kelompok yang telah dibuat [BT+BM: (2+2) x (2x60'')]	Muslim Arab dan Muslim Persia a. Pandangan Islam dalam perdagangan dan pedagang selama abad pertengahan b. Dua teori perdagangan dalam sejarah awal Islam c. Pemahaman terhadap mekanisme pasar	
15	REVIEW					15%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	Mahasiswa mampu Menjawab soal	Kriteria : ketepatan menjawab soal UTS Bentuk soal: soal tertulis (essay terstruktur dan bebas)	Ujian Lisan atau tulisan [TM: 1x (3x50'')]	Materi perkuliahan TM ke- 9 s/d ke-15	15%
JUMLAH: 16 Pertemuan						100%

Catatan:

- (1) TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri
- (2) (TM : 1x (2x50’)). Dibaca: kuliah tatap muka 1 kali perminggu x 2 sks x 50 menit = 100 menit
- (3) (BT + BM : (1+ 1)x (2x60’)). Dibaca: Belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 240 menit (4 jam)
- (4) RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, Prodi: Program Studi
- (5) Kriteria penilaian: A= 80-100; B= 70-79; C= 60-69;D= 50-59; E= <50
- (6) Mahasiswa dinyatakan *lulus*, jika minimal memperoleh nilai C= 60

Bengkulu, 01 Oktober 2020
Mengetahui

Koordinator Mata Kuliah

Tim Pengajar

Dr. Asnaini, MA
NIP. 197304121998032003

Khairiah El-Wardah, M.Ag	Mesi Herawati, ME
Iis Rusmawati, M.H	Amimah Oktarina, ME
Suharyono, ME	Agnes Yolanda ME
Nonie Afrianty, ME	Ummul Fadhila Sari, MA.Ek