



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Ganjil Tahun Akademik 2020/2021

Nama Dosen : Fera Zasrianita, M.Pd

NIDN : 2017027905

Mata Kuliah : LITERAL READING

Kelas : B

SKS : 2

Capaian : - Memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK untuk mendukung keterampilan membaca.
 - Menguasai teknik membaca cepat dan akurat serta mampu mengaplikasikannya dalam praktek menjawab pertanyaan.
 - Memiliki sikap bertanggung jawab dengan menjawab pertanyaan sesuai dengan informasi yang didapat dari bacaan.

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Mengetahui tentang proses membaca teks berbahasa Inggris			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	1. Memahami proses membaca teks berbahasa Inggris 2. Mengikuti arahan atau menjawab pertanyaan dengan cepat dan akurat	
2	Membaca sebagai salah satu cara untuk belajar			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	1. Memahami proses membaca teks berbahasa Inggris 2. Mengikuti arahan atau menjawab pertanyaan dengan cepat dan akurat	
3	Memahami bacaan sederhana dengan teknik scanning			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	1. Mempraktekkan membaca dan memahami dengan teknik scanning. 2. Menjawab pertanyaan sederhana dari teks sumber	
4	Memahami bacaan sederhana dengan teknik skimming			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	1. Mempraktekkan membaca dan memahami dengan teknik skimming. 2. Menjawab pertanyaan sederhana dari teks sumber	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Memahami bacaan sederhana dengan teknik previewing			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	1. Mempraktekkan membaca dan memahami dengan teknik previewing. 2. Menjawab pertanyaan sederhana dari teks sumber.	
6	Memahami bacaan sederhana dengan teknik predicting			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	1. Mempraktekkan membaca dan memahami dengan teknik predicting. 2. Menjawab pertanyaan sederhana dari teks sumber	
7	UTS		Mengerjakan soal UTS	2 x 50 menit	Memiliki sikap jujur dalam melaksanakan tugas mandiri sesuai dengan etika menulis akademik	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	UTS	
8	Memahami bacaan dengan kosakata rumit			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	1. Memahami makna kata sulit dengan menggunakan petunjuk konteks. 2. Menjawab pertanyaan sederhana dari	
9	Memahami bacaan dengan kosakata rumit			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	1. Memahami makna kata sulit dengan menggunakan petunjuk konteks. 2. Menjawab pertanyaan sederhana dari	
10	Memahami bacaan dengan kosakata rumit			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	1. Memahami makna kata sulit dengan menggunakan petunjuk konteks. 2. Menjawab pertanyaan sederhana dari	
11	Memahami bacaan dengan kosakata rumit			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	1. Memahami makna kata sulit dengan menggunakan petunjuk konteks. 2. Menjawab pertanyaan sederhana dari	
12	Memahami bacaan dengan kosakata rumit			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	1. Memahami makna kata sulit dengan menggunakan petunjuk konteks. 2. Menjawab pertanyaan sederhana dari	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Memahami bacaan dengan kosakata rumit			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	1. Memahami makna kata sulit dengan menggunakan petunjuk konteks. 2. Menjawab pertanyaan sederhana dari	
14	Menentukan topik bacaan			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	1. Menentukan topik dalam kalimat dan paragraph. 2. Memahami Isi dan maksud teks. 3. Menjawab pertanyaan yang bersumber	
15	Menentukan Ide Pokok dalam Paragraf			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	1. Menentukan ide pokok suatu paragraph. 2. Memahami Isi dan maksud teks. 3. Menjawab pertanyaan yang bersumber	
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	2 x 50 menit	Memiliki sikap jujur dalam melaksanakan tugas mandiri sesuai dengan etika menulis akademik	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	UAS	

DITETAPKAN DI : BENGKULU
PADA TANGGAL : 05 Oktober 2020
DOSEN

Mengetahui,,

Feny Martina, M.Pd
NIDN : 424038701

Fera Zasrianita, M.Pd
NIDN : 2017027905