



YAYASAN PERMATA NUSANTARA AL-AZHAAR
INSTITUT AGAMA ISLAM (IAI) AL-AZHAAR LUBUKLINGGAU
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Pelita Kel. Pelita Jaya No. 364 RT. 07 Kecamatan Lubuklinggau Barat I Kota Lubuklinggau Sumsel 31614

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

A. Identitas Matakuliah

Mata Kuliah	: Metodologi Penelitian	Kode Mata Kuliah	: INS 207
Semester	: V (lima)	SKS	: 2 SKS
Prodi	: Manajemen Pendidikan Islam (MPI)	Prasyarat	: -

B. Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini memberikan pemahaman mengenai konsep-konsep dasar penelitian, ilmiah dan non ilmiah, jenis dan tujuan penelitian, pendekatan penelitian, preposisi dan masalah penelitian, studi kepustakaan, metode penelitian dan cara merancang dan menyusun laporan penelitian

C. Capaian Pembelajaran Matakuliah

1. Mahasiswa mengenal dan memahami dasar-dasar perencanaan dan pelaksanaan penelitian ilmiah
2. Mahasiswa menguasai metodologi penelitian untuk fenomena sosial dan keagamaan
3. Mahasiswa dapat melakukan penelitian ilmiah berdasarkan landasan metode penelitian dari teori-teori yang mendukungnya.

D. Pelaksanaan Perkuliahan

Minggu Ke-	Komptensi Dasar	Materi Pokok	Rincian Materi	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Media/Sumber
1	Garis besar materi perkuliahan	Pendahuluan	1. Kontrak perkuliahan 2. Overview materi kuliah	Menyimak penjelasan dosen & mencatat	2 x 50 menit	Visual dan LCD

2	Memahami konsep dasar metodologi penelitian	Konsep metodologi penelitian	1. Pengertian dan defnisi penelitian 2. Metode dan metodologi penelitian 3. Pengertian metodologi penelitian	Menyimak penjelasan dosen dan diskusi	2 x 50 menit	Visual dan LCD
3	Memahami ilmiah dan non ilmiah dalam penelitian	Ilmiah dan Non Ilmiah	1. Pendekatan Ilmiah 2. Pendekatan Non Ilmiah	Menyimak penjelasan dosen dan diskusi	2 x 50 menit	Visual dan LCD
4	Mampu menyusun tujuan dan manfaat penelitian	Jenis dan tujuan penelitian	1. Jenis-jenis penelitian 2. Tujuan peneltian	Menyimak penjelasan dosen dan diskusi	2 x 50 menit	Visual dan LCD
5	Memahami pendekatan penelitian	Pendekatan penelitian	1. Pendekatan Kuantitatif 2. Pendekatan Kualitatif 3. Perbedaan penelitian kuantitatif dan kualitatif	Menyimak penjelasan dosen dan diskusi	2 x 50 menit	Visual dan LCD
6	Memahami preposisi dan cara memilih masalah penelitian	Presposisi dan masalah penelitian	1. Defnisi konsep, proposisi, variable, teori dan hipotesis 2. Masalah dan identifikasi masalah 3. Memilih dan merumuskan masalah	Menyimak penjelasan dosen dan diskusi	2 x 50 menit	Visual dan LCD
7	Memahami unsur-unsur penelitian	Unsur-unsur penelitian ilmiah	1. Judul penelitian 2. Rumusan masalah 3. Batasan masalah 4. Tujuan dan kegunaan penelitian	Menyimak penjelasan dosen dan diskusi	2 x 50 menit	Visual dan LCD
8	Ujian Tengah Semester					
9	Memahami studi kepustakaan	Studi kepustakaan	1. Pengertian dan fungsi studi kepustakaan 2. Cara melakukan studi kepustakaan: kajian pustaka dan kajian teori	Menyimak penjelasan dosen dan diskusi	2 x 50 menit	Visual dan LCD

10	Memahami teknik penulisan studi kepustakaan	Studi Kepustakaan	Teknik Penulisan Studi Kepustakaan	Menyimak penjelasan dosen dan diskusi	2 x 50 menit	Visual dan LCD
11	Mampu memahami metode penelitian	Metode penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian populasi-sampel dan subjek-informan 2. Alasan pemilihan sampel/informan 3. Teknik pengambilan sampel/informan 4. Teknik pengumpulan data 5. Teknik pengolahan dan analisis data 	Menyimak penjelasan dosen dan diskusi	2 x 50 menit	Visual dan LCD
12	Memahami cara penyusunan laporan penelitian	Laporan Penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami rancangan penelitian 2. Memahami sistematika laporan penelitian 	Menyimak penjelasan dosen dan diskusi	2 x 50 menit	Visual dan LCD
13	Mampu menyajikan proposal secara lisan dan tulisan	Proposal Penelitian	Outline proposal penelitian	Mahasiswa mempresentasikan outline proposal skripsi	2 x 50 menit	Visual dan LCD
14	Mampu menyajikan proposal secara lisan dan tulisan	Proposal Penelitian	Outline proposal penelitian	Mahasiswa mempresentasikan outline proposal skripsi	2 x 50 menit	Visual dan LCD
15	Mampu menyajikan proposal secara lisan dan tulisan	Seminar Proposal Skripsi	Review perkuliahan	Menyimak penjelasan dosen dan diskusi	2 x 50 menit	Visual dan LCD
16	Ujian Akhir Semester					

E. Evaluasi Hasil Belajar

No	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1	Kehadiran	5%
2	Partisipasi kuliah	10%
3	Tugas	15%

4	UTS	30%
5	UAS	40%
	Jumlah	100%

F. Daftar Pustaka

- Ary, Donal, dkk. (1979). *Introduction to Research in Education*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- IAI Al-Azhaar Lubuklinggau, *Pedoman Penulisan Skripsi dan Makalah*, Lubuklinggau: IAI Al-Azhaar, 2015
- Moleong, Lexy J. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Muhajir, Neong. (1996). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rake Sarasin.
- Mulyana, Deddy. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Saifuddin, Azwar. (2000). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiono. (2007). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- (2014). *Cara Mudah Menyusun: Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Syarqawi, Dhofir. (2000). *Pengantar Metodologi Riset dengan Spektrum Islam*. Prenduan: Iman Bela.

Lubuklinggau, 6 Oktober 2020

Mengetahui,
Dekan Tarbiyah IAI Al-Azhaar

Dosen Pengampu,

Agus Salim, M.Pd.I
NIDN. 2128087101

Robeet Thadi, S.Sos., M.Si
NIP 198006022003121003