

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH QOWAID TAFSIR**



Nama Mata Kuliah	: Qowaid Tafsir
Kode Mata Kuliah	: IQT-41010
Nama Dosen	: H. Ahmad Farhan, SS., M.S.I
Nama Program Studi	: Ilmu al-Qur'an dan Tafsir

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR**

LEMBAR VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah Dosen Pengampu, Devisi Kurikulum, Pembelajaran SKPI, dan Ketua Program studi, yang menyatakan bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) :

Nama mata kuliah : Qowaid Tafsir
Nama Dosen : H. Ahmad Farhan, SS., M.S.I

Dibuat Oleh:
Dosen Pengampu

Diperiksa Oleh:
Devisi kurikulum
Pembelajaran/SKPI

Disetujui Oleh:
Ketua Program Studi

H. Ahmad Farhan, SS.M.S.I
NIP. 198103112009011007

Dr. Japarudin, M. Si
NIP.198001232005011008

H. Syukraini Ahmad, MA
NIP.1967809062009121002

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

A. Identifikasi Mata Kuliah

Nama Program Studi	: Ilmu al-Qur'an dan Tafsir
Nama/kode Mata kuliah	: Qowaid Tafsir/IQT-41010
Jenis Mata Kuliah	: Prodi
Status Mata Kuliah	: Wajib
Jenis Integrasi	: Keilmuan, Ke-Islaman, Ke-Indonesian
Jenjang Program	: S1
Semester	: 3
Jumlah sks Mata Kuliah	: 3 sks
Nama Dosen Pengampu	: H. Ahmad Farhan, SS., M.S.I

B. Deskripsi mata kuliah

Kaidah-Kaidah Tafsir adalah mata kuliah inti dan mata kuliah wajib bagi mahasiswa Ilmu al-Qur'an dan Tafsir. Kaidah-Kaidah Tafsir membahas berbagai cara dan metode serta kaidah dalam menafsirkan al-Qur'an. Mata kuliah ini akan memberi pengetahuan dasar kepada mahasiswa tentang kaidah-kaidah menafsirkan al-Qur'an sesuai dengan konstruksi mata kuliah yang telah ditetapkan dan disepakati. Mata kuliah ini mengkaji tentang kaidah-kaidah ilmu al-Qur'an yang berhubungan dengan tata cara menafsirkan al-Qur'an di antaranya adalah Pedoman Umum dalam penafsiran al-Qur'an, Kaidah penafsiran yang berhubungan dengan kaidah bahasa, Kaidah penafsiran yang berhubungan dengan hukum, kaidah yang berhubungan dengan ilmu-ilmu al-Qur'an.

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.	Memahami orientasi perkuliahan dan kontrak pembelajaran	Pengantar dan Kontrak Belajar	Orientasi, metode komunikasi dua arah, power point	Antar disiplin ilmu	-	3 x 50 menit
2.	Mengetahui dan mampu menjelaskan pengertian qowaid tafsir dan Urgensinya	Pengertian Kaidah Tafsir dan Urgensitasnya	Penjelasan, diskusi kelas, umpan balik	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas	3 x 50 menit
3.	Dapat menjelaskan pengertian Mutlaq dan Muqayyad	Mutlaq dan Muqayyad	Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan tugas makalah	3 x 50 Menit
4.	Mampu menjelaskan penggunaan <i>ism dan Fi'il</i> dalam <i>al-Qur'an</i>	Kalimat <i>ism dan Fi'il</i>	Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan presentasi makalah	3 x 50 menit
5.	Mampu menjelaskan <i>ism dan ma'rifa</i> dalam <i>al-Qur'an</i>	Ismi Ma'rifah dan Nakirah	Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan	3 x 50 menit

					presentasi makalah	
6.	Mampu mengelaborasi dan menjelaskan pengulangan ism ma'rifah dan nakirah	Pengulangan ism <i>ma'rifah</i> dan <i>Nakirah</i>	Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan presentasi makalah	3 x 50 menit
7.	Mampu menjelaskan penggunaan mufrad dan jamak	Penggunaan Mufrad dan Jamak	Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan presentasi makalah	3 x 50 menit
8.						
9.	Mampu menjelaskan penggunaan soal dan jawab dalam al-Qur'an	Penggunaan <i>al-Sual</i> wa <i>al-Jawab</i>	Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan presentasi makalah	3 x 50 menit
10.	Mampu menjelaskan penggunaan istifham	Penggunaan kata <i>Istifham</i>	Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan presentasi makalah	3 x 50 menit
11.	Mampu menjelaskan penggunaan kata <i>Kana</i> , <i>Ja'ala</i> , <i>La'alla</i> , <i>Asa</i> dalam al-Qur'an	Penggunaan <i>Kana</i> , <i>Ja'ala</i> , <i>La'alla</i> , <i>Asa</i>	Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik	Antar disiplin ilmu		

12.	Memahami dan mampu menjelaskan penggunaan dhomir	Penggunaan Dhomir	Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan presentasi makalah	3 x 50 menit
13.	Memahami dan mampu menjelaskan musytarak dan sebab-sebabnya	Al-Musytarak	Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan presentasi makalah	3 x 50 menit
14.	Memahami dan mampu menjelaskan penggunaan amtsal dalam al-Qur'an	Penggunaan Amtsal dalam al-Qur'an	Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan presentasi makalah	3 x 50 menit
15.	Mampu menjelaskan seluruh materi perkuliahan	Review p akhir perkuliahan	Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan presentasi makalah	3x 50 menit
16.						

D. Daftar Pustaka

1. Abdurrahman Nashir As-Sa`diy, *Al-Qawa'id Al-Hisaan Li Tafsir Al-Qur'an*, (Kairo; Daar Ibnu Rajab 1423 H/ 2003 M).
2. Khalid Abdul Rahman al-Ak, *Ushul At-Tafsir*, (Baerut : Dar Al-Nafa'is), cet.2, th.1986
3. Khalid Utsman Al-Sabt, *Qawaid At Tafsir Jam'an Wa Dirasah*, (Mesir; Daar Ibnu Affan).
4. Muhammad Quraish Shihab, *Kaidah Tafsir*, Jakarta : Lentera Hati, 2013.
5. Jalaluddin, Abd al-Rahman Abi Bakr al-Suyuthi, *al-itqan fi al-Ulum al-Qur'an*, Beirut : Dar al-Kutub al-Ilmiyyah, 1991.
6. Abbas Mahmud al-'Aqqad, *al-Falsafah al-Qur'aniyyah*, Beirut:: Dar al-Kitab Lubnan. 1977.
7. Abd al-Hay al-Farmawy, *al-Bidayah fi al-Tafsir al-Mawdhu'iy*, Mesir : Dar al-Kutub al-Haditsah. 1978
8. Abd Rahman Dahlan, *Kaidah-Kaidah Tafsir*, Jakarta : Amzah, 2010.
9. Abu Zaid, Nasher Hamid, *Mafhum al-Nash Dirasat fi 'Ulum al-Qur'an*, Beirut: Markaz Tsaqafi al-'Arabi. 1994.
10. Al-Zarqani, Abd al-Adhzim, *Manahil al-Irfan fi Ulum al-Qur'an*, Beirut : Dar al-Fikr, 1987.

E. Evaluasi Perkuliahan

1	Ujian Tengah Semester	30 %
2	Ujian Akhir Semester	40 %
3	Tugas (individu dan kelompok)	20 %
4	Keaktifan dalam diskusi	10 %
TOTAL		100 %