



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan		
PENDIDIKAN KARAKTER	PSY-1200		3	1	30 September 2020		
OTORISASI	Pengembang RP	Koordinator MK		Ka PRODI			
	1. Yunida Een Friyanti, M.Si 2. Ayu Yuningsih, M.E.K 3. Esti Alfiah, M.E	Yunida Een Friyanti, M.Si		Yossy Arsandii, MM			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL:	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa dapat menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik serta melakukan inovasi, metode, dan pendekatan untuk pengembangan karakter dalam berbagai setting.					
		Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu memahami nilai-nilai karakter terpuji yang akan bermanfaat bagi mahasiswa untuk menerapkan serta mengajarkan nilai-nilai tersebut pada orang lain atau siswa dalam kehidupan sehari-hari.					
	CP-MK						

	M1 M2 M3 M4 M5 M6 M7 M8 M9 M10 M11 M12 M13 M14	Mahasiswa mampu menguasai kontrak kuliah. Mahasiswa mampu memahami hubungan Kepribadian, Karakter, dan Perilaku; Komponen Karakter Mahasiswa mampu memahami Proses pembentukan karakter berdasarkan pendekatan/teori Psiklogis Mahasiswa mampu memahami karakter Dasar Mahasiswa mampu memahami karakter Unggul. Mahasiswa mampu memahami jenis-jenis pendekatan dalam pendidikan karakter. Mahasiswa mampu memahami Penumbuhkembangan karakter Tidak egois, jujur dan disiplin. Mahasiswa mampu memahami Penumbuhkembangan karakter sabar dan ikhlas Mahasiswa mampu memahami Penumbuhkembangan karakter bersyukur Mahasiswa mampu memahami Penumbuhkembangan karakter tanggung jawab Mahasiswa mampu memahami Penumbuhkembangan karakter Prestatif. Mahasiswa mampu memahami Penumbuhkembangan karakter berkurban. Mahasiswa mampu memahami Penumbuhkembangan karakter perbaiki diri. Mahasiswa mampu memahami Penumbuhkembangan karakter sungguh-sungguh.
Diskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas tentang pentingnya setiap warga Negara termasuk mahasiswa melaksanakan nilai-nilai karakter terpuji dalam kehidupan sehari-hari.
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran		<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak kuliah dan silabus. 2. Pengertian Kepribadian, Karakter, dan Perilaku; Komponen Karakter 3. Pembentukan karakter berdasarkan pendekatan/teori Psiklogis 4. Karakter Dasar 5. Karakter Unggul 6. Jenis-jenis pendekatan dalam pendidikan karakter. 7. Karakter Tidak Egois, jujur dan disiplin. 8. Karakter sabar dan ikhlas. 9. Karakter Bersyukur 10. Karakter Tanggung Jawab. 11. Karakter Prestatif. 12. Karakter Berkurban.

	13. Karakter perbaiki diri. 14. Karakter sungguh-sungguh						
Pustaka	<p>UTAMA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sudewo, Erie. <i>Best Practce Character Building Menuju Indonesia Lebih Baik</i>. Jakarta: Republika, 2011. 2. Kesuma, D., Triatna,C., dan Permana, H.J. <i>Pendidikan Karakter: Kajian Teori & Praktik di Sekolah</i>. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012. 3. Koeseoma, D. <i>Pendidikan Karakter Utuh & Menyeluruh</i>. Yogyakarta: Kanisius, 2012. 4. Ancok, Djamiludin. <i>Psikologi Kepemimpinan dan Inovasi</i>. Jakarta: Erlangga. 2012. <p>PENDUKUNG</p>						
Media Pembelajaran	<p>Perangkat lunak :</p> <p>Spread Sheet, Aplikasi MS Office, Aplikasi Power Point, Aplikasi Zoom Meeting, Aplikasi SIAKAD, Aplikasi Google Scholar</p>						Perangkat keras :
Team Teaching	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yunida Een Friyanti, M.Si 2. Ayu Yuningsih, M.E.K 3. Esti Alfiah, M.E 						Laptop, LCD, dan Smart Phone
Mata kuliah syarat	-						
Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)	
1	Mahasiswa mampu Mengenal, Mengetahui RPS dan Sistem Perkuliahannya	Mahasiswa/i mampu: 1) Mengenal, Mengetahui RPS	Pemahaman terhadap RPS	- Kuliah dan tanya jawab	RPS Konsep dasar hakikat manusia	3%	

	Karakter Pengantar: Hakikat Manusia	dan Sistem Perkuliahan Pendidikan Karakter. 2) Mampu menjalankan kontrak perkuliahan yang disepakati bersama.				
2	Mahasiswa mampu memahami hubungan Kepribadian, Karakter, dan Perilaku; Komponen Karakter	Mahasiswa/i: 1) Mampu memahami hubungan antara kepribadian, karakter dan perilaku. 2) Mampu memahami dan menguraikan komponen-komponen karakter.	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab)	- Kuliah dan tanya jawab [TM: 1x (3x50'')] - Tugas: [BT+BM: (1+1) x (1x50'')]	Pengertian Kepribadian, Karakter, dan Perilaku; Komponen Karakter	3%
3	Mahasiswa mampu memahami Proses pembentukan karakter berdasarkan pendekatan/teori Psikologis	Mahasiswa/i : 1) Mampu memahami proses pembentukan karakter berdasarkan pendekatan/teori Psikologis	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab)	- Kuliah dan tanya jawab [TM: 1x (1x50'')] - Tugas: [BT+BM: (1+1) x (1x50'')]	Pembentukan karakter berdasarkan pandekatan/ teori Psikologis.	2%

			dan diskusi)			
4	Mahasiswa mampu memahami karakter Dasar	Mahasiswa/i: 1) Mampu memahami sifat tidak egois sebagai karakter dasar. 2) Mampu memahami sifat jujur sebagai karakter dasar. 3) Mampu memahami sifat disiplin sebagai karakter dasar.	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	- Kuliah dan tanya jawab [TM: 1x (1x50'')] - Tugas: [BT+BM: (1+1) x (1x50'')]	Konsep dan jenis-jenis karakter dasar	2%
5	Mahasiswa mampu memahami karakter Unggul.	Mahasiswa/I : 1) Mampu memahami karakter unggul. 2) Mampu memahami dan menjelaskan jenis-jenis karakter unggul	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	- Kuliah dan tanya jawab [TM: 1x (1x50'')] - Tugas: [BT+BM: (1+1) x (1x50'')]	Konsep dan jenis-jenis karakter unggul	2%
6	Mahasiswa mampu memahami parsial dan Pendekatan pendekatan	Mahasiswa/i: 1) Mampu memahami	Kriteria : ketepatan dalam	- Kuliah dan tanya jawab	Jenis-jenis pendekatan dalam pendidikan karakter.	2%

	komprehensif dalam Pendidikan Karakter.	pendekatan parsial dalam pendidikan karakter. 2) Mampu memahami pendekatan komprehensif dalam pendidikan karakter.	menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/ bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	[TM: 1x (1x50'')] - Tugas: [BT+BM: (1+1) x (1x50'')]]		
7	Mahasiswa mampu memahami Penumbuhkembangan karakter tidak egois, jujur dan disiplin.	Mahasiswa/i: Mampu memahami Penumbuhkembangan karakter tidak egois, jujur dan disiplin.	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/ bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	- Kuliah dan tanya jawab [TM: 1x (1x50'')] - Tugas: [BT+BM: (1+1) x (1x50'')]]	Karakter tidak egois, jujur dan disiplin	2%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	Ketepatan menjawab soal UTS	Kriteria : ketepatan menjawab soal UTS	Ujian Tertulis 10 soal [TM: 1x	Materi perkuliahan TM ke-1 s/d ke-8	30%

			Bentuk soal: soal tertulis (essay terstruktur dan bebas)	(2x50'')]		
9	Mahasiswa mampu memahami Penumbuhkembangan karakter sabar dan ikhlas	Mahasiswa/i mampu: Memahami Penumbuhkembangan karakter sabar dan ikhlas	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/ bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (1x50'')] -Tugas: [BT+BM: (1+1) x (1x50'')]]	Penumbuhkembangan karakter sabar dan ikhlas	2 %
10	Mahasiswa mampu memahami Penumbuhkembangan karakter bersyukur.	Mahasiswa/i mampu: Memahami Penumbuhkembangan karakter bersyukur.	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/ bebas dan	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: x (1x50'')] -Tugas: [BT+BM: (1+1) x (1x50'')]]	Penumbuhkembangan karakter bersyukur.	2%

			lisan (tanya jawab dan diskusi)			
11	Mahasiswa mampu memahami Penumbuhkembangan karakter Prestatif.	Mahasiswa/i mampu: Memahami Penumbuhkembangan karakter Prestatif.	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/ bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: x (1x50'')] -Tugas: [BT+BM: (1+1) x (1x50'')]]	Penumbuhkembangan karakter Prestatif.	2%
12	Mahasiswa mampu memahami Penumbuhkembangan karakter Tanggung Jawab	Mahasiswa/i mampu: Memahami Penumbuhkembangan karakter Tanggung Jawab	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/ bebas dan lisan (tanya	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: x (1x50'')] -Tugas: [BT+BM: (1+1) x (1x50'')]]	Penumbuhkembangan karakter Tanggung Jawab	2%

			jawab dan diskusi)			
13	Mahasiswa mampu memahami Penumbuhkembangan karakter Berkorban	Mahasiswa/i dapat Memahami Penumbuhkembangan karakter Berkorban	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (1x50'')] -Tugas: [BT+BM: (1+1) x (1x50'')]]	Penumbuhkembangan karakter Berkorban	2%
14	Mahasiswa mampu memahami Penumbuhkembangan karakter Perbaiki Diri	Mahasiswa/i mampu : Memahami Penumbuhkembangan karakter Perbaiki Diri	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab)	- Kuliah dan tanya jawab [TM: 1x (1x50'')] - Tugas: [BT+BM: (1+1) x (1x50'')]]	Penumbuhkembangan karakter Perbaiki Diri	2%

15	Mahasiswa mampu memahami Penumbuhkembangan karakter Sungguh-sungguh	Mahasiswa/i mampu: Memahami Penumbuhkembangan karakter Sungguh-sungguh	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab)	- Kuliah dan tanya jawab [TM: 1x (1x50'')] - Tugas: [BT+BM: (1+1) x (1x50'')] .	Penumbuhkembangan karakter Sungguh-sungguh	2%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	Ketepatan menjawab soal UAS	Kriteria : ketepatan menjawab soal UAS Bentuk soal: soal tertulis (essay terstruktur dan bebas)	Ujian Tertulis 10 soal [TM: 1x (2x50'')] .	Materi perkuliahan TM ke-10 s/d ke-15	40%
JUMLAH: 16 Pertemuan						100%

Catatan:

- (1) TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri
- (2) (TM : 1x (3x50'')). Dibaca: kuliah tatap muka 1 kali perminggu x 3 sks x 50 menit = 150menit
- (3) (BT + BM : (1+ 1)x (3x50'')). Dibaca: Belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) x 3sks x 50 menit = 150 menit

(4) RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, Prodi: Program Studi

(5) Kriteria penilaian: A= 80-100; B= 70-79; C+= 60-64; C= 55-59; D= 45-54; E= <45

(6) Mahasiswa dinyatakan *lulus*, jika minimal memperoleh nilai C= 55

Bengkulu, Agustus 2020

Dosen Penanggung Jawab

Dosen Pengajar

Tanda Tangan

1. Yunida Een Friyanti, M.Si

2. Ayu Yuningsih, MEK

3. Esti Alfiah, ME

Dr. Asnaini, MA

NIP.

Mengetahui,

Ka Prodi Perbankan Syariah

Yossy Arisandi, MM

NIP.