



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Ganjil Tahun Akademik 2020/2021

Nama Dosen : Feny Martina, M.Pd

NIDN : 424038701

Mata Kuliah : INTERMEDIATE WRITING

Kelas : A

SKS : 3

Capaian : Capaian Pembelajaran Mata Kuliah :

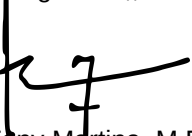
- Memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK untuk mendukung keterampilan menulis paragraph dan essay bergenre expository dan argumentative.
- Menguasai ciri-ciri essay bergenre expository dan argumentative serta mampu mengaplikasikannya dalam praktek menulis.

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang Introduction to Argumentative Essay Writings	Introduction to Argumentative Essay Writings	Synchronous learning, ceramah, tugas mandiri mahasiswa	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Writing Task1: Write and develop paragraphs into an argumentative essay that consists at least 500words. The topic	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan argumentative essay secara umum dan proses penulisannya (i. choosing and narrowing down	Oshime, Alice & Ann Hogue. 1999. Writing Academic English, Vol.1. Longman
2	Pembahasan tentang pre-writing activities (choosing and narrow down the topic, brainstorming, and making an outline)	Pre-writing stages	Synchronous Learning; Zoom Lecture	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Writing Task2: 1) Choose and narrow down the topic; 2) Brainstorm. You are free to choose whatever	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pre-writing activities (choosing and narrow down the topic, brainstorming, and making an	Oshime, Alice & Ann Hogue. 1999. Writing Academic English, Vol.1. Longman
3	Pembahasan tentang writing first rough drafts of an essay	How to develop paragraphs for an academic essay	Synchronous learning; lecture; students' self practice	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Writing Task 3: Making an outline	Mahasiswa mampu menulis draft kasar sebuah essay akademik	Oshime, Alice & Ann Hogue. 1999. Writing Academic English, Vol.1.
4	Pembahasan tentang revising rough drafts: paying attention to paragraph structures	Paragraph Structures	Synchronous learning, lecture, students' self practice	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Writing Task 4: Revising rough drafts (developing the paragraphs based on the theories of paragraph structures	Mahasiswa mampu memperbaiki/ mengedit draft kasar berdasarkan teori struktur paragraph yang baik untuk essay akademik	Oshime, Alice & Ann Hogue. 1999. Writing Academic English, Vol.1. Longman

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang Cohesion	Cohesion: Reference; Transition Signals; Lexical Cohesion	Synchronous Learning; Lecture; Students' Self-Practice	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Writing Task 5: Revising rough drafts (making sentences and paragraphs coherent by putting some cohesive	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang Cohesion dan memperbaiki draft essay dengan berfokus pada cohesion	Oshime, Alice & Ann Hogue. 1999. Writing Academic English, Vol.1. Longman
6	Pembahasan tentang Quoting Authors Part 1.	Direct quotes	Synchronous Learning; Lecture; Students' Self-Practice	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Writing Task 6: Revising rough drafts (quoting authors on the writing by adding some direct quote)	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang cara mengutip (quoting authors) : direct quotes vs Indirect quotes	Oshime, Alice & Ann Hogue. 1999. Writing Academic English, Vol.1. Longman
7	Pembahasan tentang Quoting Authors Part 2	Indirect quotes	Synchronous Learning; Lecture; Students' Self-Practice	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Writing Task 7: Revising rough drafts (adding some indirect quotes to the writing and practice paraphrasing)	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Indirect quotes and ways to paraphrase sentences	Oshime, Alice & Ann Hogue. 1999. Writing Academic English, Vol.1. Longman
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
9	Pembahasan tentang Logical Orders in Essay Writing	Logical Orders	Synchronous Learning; Lecture; Students' Self-Practice	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Writing Task 9: Revising rough drafts (adding logical orders to the essay writing)	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Logical Orders in Essay Writing	Oshime, Alice & Ann Hogue. 1999. Writing Academic English, Vol.1. Longman
10	Pembahasan tentang writing introductory paragraph in an essay writing (Pembuka Esay akademik)	Introductory paragraph styles of academic essay	Synchronous Learning; Lecture; Students' Self-Practice	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Revising rough drafts: (revising/ rewriting the first paragraph of the essay by putting some sentences that are eye-catching for	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan introductory paragraph in an essay writing (pembuka esay akademik)	Oshime, Alice & Ann Hogue. 1999. Writing Academic English, Vol.1. Longman
11	Pembahasan tentang summary making for concluding paragraph	Revising the rough drafts (summary making for concluding paragraph)	Synchronous Learning; Lecture; Students' Self-Practice	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan summary making for concluding paragraph	Oshime, Alice & Ann Hogue. 1999. Writing Academic English, Vol.1. Longman
12	Pembahasan tentang Editing an Essay: Practice 1	Editing an Essay: Practice 1	Synchronous Learning; Lecture; Students' Self-Practice	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Editing an Essay	Oshime, Alice & Ann Hogue. 1999. Writing Academic English, Vol.1. Longman

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang Editing an Essay: Practice 2	Editing an Essay: Practice 2	Synchronous Learning; Lecture; Students' Self-Practice	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Editing an Essay: Practice 2	Oshime, Alice & Ann Hogue. 1999. Writing Academic English, Vol.1. Longman
14	Pembahasan tentang Editing an Essay: Practice 3	Editing an Essay: Practice 3	Synchronous Learning; Lecture; Students' Self-Practice	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Editing an Essay: Practice 3	Oshime, Alice & Ann Hogue. 1999. Writing Academic English, Vol.1. Longman
15	Pembahasan tentang Editing an Essay: Practice 4	Editing an Essay: Practice 4	Synchronous Learning; Lecture; Students' Self-Practice	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Editing an Essay: Practice 4	Oshime, Alice & Ann Hogue. 1999. Writing Academic English, Vol.1. Longman
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	

Mengetahui,,


Feny Martina, M.Pd
NIDN : 424038701

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL : 05 Oktober 2020

DOSEN


Feny Martina, M.Pd
NIDN : 424038701