



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Ganjil Tahun Akademik 2020/2021

Nama Dosen	: Fatrima Santri Syafri,M.Pd. Mat
NIDN	: 2019038801
Mata Kuliah	: METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN
Kelas	: A
SKS	: 3
Capaian	: CPL-PRODI

S3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang hakikat pendekatan ilmiah dalam pendidikan			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan menjelaskan hakikat pendekatan ilmiah• Ketepatan menjelaskan manfaat penelitian	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat pendekatan ilmiah dalam pendidikan	
2	Pembahasan tentang mengklasifikasikan jenis-jenis penelitian berdasarkan penggunaannya, metodenya, jenis datanya, tingkat eksplanasinya, tingkat kedalaman analisis data penelitiannya, sifat permasalahannya			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan menjelaskan jenis-jenis penelitian• Kemampuan memberikan contoh penelitian	Mahasiswa mampu mengklasifikasikan jenis-jenis penelitian berdasarkan penggunaannya, metodenya, jenis datanya, tingkat eksplanasinya, tingkat	
3	Pembahasan tentang mengklasifikasikan jenis-jenis penelitian berdasarkan penggunaannya, metodenya, jenis datanya, tingkat eksplanasinya, tingkat kedalaman analisis data penelitiannya, sifat permasalahannya			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan menjelaskan jenis-jenis penelitian• Kemampuan memberikan contoh penelitian	Mahasiswa mampu mengklasifikasikan jenis-jenis penelitian berdasarkan penggunaannya, metodenya, jenis datanya, tingkat eksplanasinya, tingkat	
4	Pembahasan tentang mengklasifikasikan jenis-jenis penelitian berdasarkan penggunaannya, metodenya, jenis datanya, tingkat eksplanasinya, tingkat kedalaman analisis data penelitiannya, sifat permasalahannya			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan menjelaskan jenis-jenis penelitian• Kemampuan memberikan contoh penelitian	Mahasiswa mampu mengklasifikasikan jenis-jenis penelitian berdasarkan penggunaannya, metodenya, jenis datanya, tingkat eksplanasinya, tingkat	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang rumusan masalah dan variabel penelitian			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Masalah penelitian • Ketepatam menjelsakan Variabel-variabel penelitian 	Mahasiswa mampu merumuskan masalah dan variabel penelitian	
6	Pembahasan tentang rumusan masalah dan variabel penelitian			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Masalah penelitian • Ketepatam menjelsakan Variabel-variabel penelitian 	Mahasiswa mampu merumuskan masalah dan variabel penelitian	
7	Pembahasan tentang landasan teori penelitian			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menuliskan Landasam teori • Ketepatan merumuskan Hipotesis penelitian 	Mahasiswa mampu menuliskan landasan teori penelitian	
8	Pembahasan tentang landasan teori penelitian			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menuliskan Landasam teori • Ketepatan merumuskan Hipotesis penelitian 	Mahasiswa mampu menuliskan landasan teori penelitian	
9	Mahasiswa mampu memilih teknik dan instrumen pengumpulan data			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memilih dan membuat Rancangan penelitian • Ketepatan menentukan Populasi dan sampel penelitian 	
10	Mahasiswa mampu memilih teknik dan instrumen pengumpulan data			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menetukan Subjek penelitian • Ketepatan Teknik sampling 	
11	Mahasiswa mampu memilih teknik dan instrumen pengumpulan data			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	• Ketepatan menggunakan Instrumen pengumpulan data	
12	Mahasiswa mampu menuliskan suatu bentuk penelitian			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menyusun rancangan proposal Penelitian kuantitatif • Ketepatan menyusun rancangan proposal Penelitian kualitatif 	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Mahasiswa mampu menuliskan suatu bentuk penelitian			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menyusun rancangan proposal Penelitian pengembangan 	
14	Mahasiswa mampu menuliskan suatu bentuk penelitian			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menyusun rancangan proposal Penelitian tindakan kelas 	
15	Mahasiswa mampu mempresentasikan rancangan penelitian			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan mempresentasikan proposal Penelitian kuantitatif Ketepatan mempresentasikan proposal Penelitian kualitatif 	
16	UAS			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	UAS	

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL :

DOSEN

Mengetahui,,


Fatrima Santri Syafri, M.Pd. Mat
 NIDN : 2019038801


Fatrima Santri Syafri, M.Pd. Mat
 NIDN : 2019038801