

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| | |
|-------------------|--|
| Mata Kuliah | : Ilmu Pendidikan Islam |
| Kode Mata Kuliah | : |
| Semester | : II/Genap |
| Jurusan/Prodi | : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam |
| Jumlah SKS | : 3 (tiga) |
| Sifat Mata Kuliah | : Wajib |
| Dosen Pengampu | : Dr. Hery Noer Aly, MA |
| Penilaian | : 1. Partisipasi (10%) : 2. Tugas terstruktur (20%) : 3. UTS (30 %) : 4. UAS (40 %) |

Capaian Pembelajaran:

1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pendidikan Islam dan ruang lingkungannya, serta menjelaskan tujuan dan sistem Pendidikan Islam.
2. Mahasiswa mampu menjelaskan komponen (unsure) pokok dalam pelaksanaan Pendidikan Islam.
3. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip pendidikan Islam, metode dan pendekatan pembelajarannya.
4. Mahasiswa mampu menjelaskan secara lengkap dan detail tentang hubungan Pendidikan Islam dan Pendidikan Nasional.

Deskripsi Singkat MataKuliah:

Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang definisi, ruang lingkup, dan metode, wawasan kepribadian muslim, komponen, pelajaran pendidikan Islam, prinsip-prinsip dan pendekatannya, problematika dan segi-segi, serta kedudukan dan hubungan pendidikan Islam dengan pendidikan nasional.

Materi / Pokok Bahasan:

1. Konsep, ruang lingkup, dan sistem Pendidikan Islam: pengertian pendidikan Islam dan ruang lingkungannya, serta menjelaskan tujuan dan sistem pendidikan Islam.
2. Prinsip-prinsip Pendidikan Islam: metode, pendekatan, dan evaluasi pembelajarannya.
3. Kedudukan dan hubungan Pendidikan Islam dengan pendidikan Nasional.
4. Hakikat dan Tujuan Pendidikan Islam: Tarbiyah, Taklim, Ta'dib
5. Komponen dan sumber pendidikan Islam: pendidik dalam pendidikan Islam, peserta didik dalam pendidikan Islam, tujuan dan kurikulum pendidikan Islam, alat/sarana pendidikan Islam, lingkungan pendidikan Islam.

6. Personal pendidikan Islam: pendidik dalam perspektif pendidikan Islam, proses belajar mengajar, evaluasi dalam pendidikan Islam.
7. Peserta didik dalam pendidikan Islam: etika peserta didik dalam pendidikan Islam, karakteristik peserta didik, urgensi pengenalan peserta didik.
8. Sistem pendidikan Islam & kurikulum pendidikan Islam.
9. Lembaga pendidikan Islam: macam macam lembaga pendidikan Islam & pengelolaan administrasi pendidikan Islam.
10. Pendekatan, metode pembelajaran, evaluasi dan pengembangan dalam pendidikan Islam.
11. Lingkungan pendidikan Islam: pengertian lingkungan pendidikan Islam, macam-macam lingkungan dan atmosfer akademik, pandangan Islam tentang lingkungan.
12. Relevansi pendidikan Islam terhadap kemajuan bangsa: eksistensi pendidikan Islam di Indonesia dan moralitas di Indonesia.

Referensi Wajib:

1. Abuddin Nata, 2010. Ilmu Pendidikan Islam, Jakarta : Prenada Media Grup
2. Moh. Haitami Salim dan Syamsul Kurniawan, 2012. Studi Ilmu Pendidikan Islam, Jogjakarta : Ar-Ruz Media.
3. Ramayulis, 2006. Ilmu Pendidikan Islam, Jakarta: Kalam Mulia
4. M. Roqib, 2009. Ilmu Pendidikan Islam, Jakarta: Lkis
5. Muhammad Thalhah Hasan, 2006. Dinamika Pemikiran tentang Pendidikan Islam. Jakarta: Lantabora Press
6. Azyumardi Azra, 2012. Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi di Tengah Tantangan Milenium III, Jakarta: Kencana.
7. Mohammad Daud Ali, 2006. Pendidikan Agama Islam, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
8. Syamsul Kurniawan dan Erwin Mahrus, 2011. Jejak Pemikiran Tokoh Pendidikan Islam, Jakarta: Ar-Ruzz Media.
9. Abuddin Nata, 2012. Sejarah Sosial Intelektual Islam dan Institusi Pendidikannya, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
10. Muhaimin, 2009. Rekonstruksi Pendidikan Islam, Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Referensi Pendukung: