



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
 Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kec. Selebar Kota Bengkulu

MATA KULIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Ilmu Pendidikan Islam

KODE
MWP11101

RUMPUN MK
MWP

BOBOT (sks)
3

SEMESTER

TGL PENYUSUNAN

Koord Kelompok Dosen Bidang Keahlian (KBK)
 Dosen Pengampu MK
 Drs. H. Rizkan Syahbudin. M.Pd

Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Capaian Pembelajaran (CP)

- Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pendidikan Islam dan ruang lingkupnya, serta menjelaskan tujuan dan sistem Pendidikan Islam
- Mahasiswa mampu menjelaskan komponen (unsure) pokok dalam pelaksanaan Pendidikan Islam
- Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip pendidikan Islam, metode dan pendekatan pembelajarannya
- Mahasiswa mampu menjelaskan secara lengkap dan detail tentang hubungan Pendidikan Islam dan Pendidikan Nasional

Deskripsi Singkat Mata Kuliah

Materi yang dipelajari dan dibahas dalam mata kuliah ini mencakup: Pengertian Ilmu Pendidikan Islam, Ruang Lingkup dan kegunaan belajar Ilmu Pendidikan Islam, Fitrah Manusia, Tujuan Pendidikan Islam, Materi Pendidikan Islam, Dasar-Dasar Ilmu pendidikan Islam, Alat Pendidikan Islam, Pendidik dan terdidik, serta Kurikulum dan Evaluasi dalam Pendidikan Islam.

Materi / Pokok Bahasan

1. Konsep, ruang lingkup, dan sistem Pendidikan Islam: pengertian pendidikan Islam dan ruang lingkupnya, serta menjelaskan tujuan dan system pendidikan Islam.
2. Prinsip-prinsip Pendidikan Islam: metode, pendekatan, dan evaluasi pembelajarannya.
3. Kedudukan dan hubungan Pendidikan Islam dengan pendidikan Nasional.
4. Hakikat dan Tujuan Pendidikan Islam: Tarbiyah, Taklim, Ta'dib
5. Komponen dan sumber pendidikan Islam: pendidik dalam pendidikan Islam, peserta didik dalam pendidikan Islam, tujuan dan kurikulum pendidikan Islam, alat/sarana pendidikan Islam, lingkungan pendidikan Islam.
6. Personal pendidikan Islam: pendidik dalam perspektif pendidikan Islam, proses belajar mengajar, evaluasi dlm pendidikan Islam
7. Peserta didik dalam pendidikan Islam: etika peserta didik dalam pendidikan Islam, karakteristik peserta didik, urgensi pengenalan peserta didik.
8. Sistem pendidikan Islam & kurikulum pendidikan Islam.
9. Lembaga pendidikan Islam: macam macam lembaga pendidikan Islam & pengelolaan administrasi pendidikan Islam.
10. Pendekatan, metode pembelajaran, evaluasi dan pengembangan dalam pendidikan Islam.
11. Lingkungan pendidikan Islam: pengertian lingkungan pendidikan Islam, macam-macam lingkungan dan atmosfir akademik, pandangan Islam tentang lingkungan.

12. Relevansi pendidikan Islam terhadap kemajuan bangsa: eksistensi pendidikan Islam di Indonesia dan moralitas di Indonesia

Pustaka		Utama : 1. Prof. Dr. Abuddin Nata. MA, 2008, Ilmu Pendidikan Islam, Jakarata : Raja wali Pers 2. Dr. Zakiyah Daradjat, Dkk, 2009, Ilmu Pendidikan Islam, Jakarta Bumi Aksara 3. Abuddin Nata, 2010, Ilmu Pendidikan Islam, Jakarta Prenada Media Group 4. Moh, Haitami salaim dan Syamsul Kurniawan, 2012, Studi Ilmu Pendidikan Islam, Yogyakarta L Ar-Ruz Media 5. Ramayulis, 2006, Ilmu Pendidikan Islam, Jakarta : kalam Mulia 6. M. Roqib, 2009, Ilmu Pendidikan Islam, Jakarta : Lkis 7. Dayun Riyadi M.Ag Dkk, 2017, Ilmu Pendidikan Islam, IAIN Bengkulu Pers					
		Pendukung : 1. Maksum Mukhtar, 2001, Madrasah: Sejarah dan Perkembangannya, Jakarta: Logos Wacana Ilmu. 2. Abudin Nata, 2001, Filsafat Pendidkan Islam, Jakarta: PT Logos Wacana Ilmu. 3. Hasan Langgulung, 1989. Manusia dan pendidikan, Jakarta: Pustaka al-Husna. 4. Umar Tirtarahardja dan S. La Sulo. 2005. Pengantar Pendidikan. Jakarta: PT. Rineka Cipta. 5. Abdul Aziz, 2006. Esai-esai Sosiologi Agama, Jakarta: Diva Pustaka. 6. Basnang Said, 2011. Pendidikan Plural (Upaya Mewujudkan Nehgeri Damai, Makassar: Yatma. 7. Zamachsyari Dhofier. 1982. Tradisi Pesantren. Jakarta: LP3ES 8. Mastuhu. 1994. Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren. Jakarta: INIS. 9. M. Said, 1985. Ilmu Pendidikan.Bandung: Offset Alumni.					
Mutu Pembelajaran		Software:			Hardware:		
		Tidak ada			LCD &Proyektor		
Mata kuliah Syarat							
Minggu Ke	Sub CPMK tiap pertemuan	Materi Pembelajaran	Metode/Strategi Pembelajaran	Alokasi waktu	Indikator	Kriteria & Bentuk penilaian	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa mam pu memahami dan menerapkan moralitas/etikaa kademik, sika pilmiah dan objektif (kontrak kuliah)	Menunjukkan sikap berdasarkn a.Berbicara berdasarkan fakta b.Komitmen terhadap tugas c.Menghargai pendapat dan karya orang lain d.Mempunyai keinginanuntuk tugas memperluas dan mening- katkan pengembangan kajian ilmu pendidikan Islam	Discovery Learning,Inquiry	TM : 2 (2 x 50")	a. Mahasiswa mampu memahami RPS b. Mahasiswa memperoleh bagiantugas makalah c. Mahasiswa mampu memahami tugas UTS & UAS d. Mahasiswa mampu memahami system penilaian	Kesepakatan dlm menerima kontrak kuliah dengan segenap materi, kedisiplinan, etika selama mengikuti perkuliahan	
2	Mahasiswa mam pu menjelaskan tentang konsep, ruang lingkup, dan sistem	a.pengertian pendidikan Islam dan ruang lingkupnya b.tujuan pendidikan Islam,dan c.sistem pendidikan Islam	Small Group Discusssion,Discovery Learning,Cooperatif Learning,Contextual Instruction,Inquiry	TM : 2 (2 x 50")	a. Mahasiswa mampu menjelaskan secara detail pengertian dan ruang lingkup pendidikan Islam b. Mahasiswa mampu menjelas- kan secara detail tujuan pendi-	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk : - Tugas mencari dan	5

	pendidikan Islam				dikan Islam, dan c. Mahasiswa mampu menjelaskan secara detail sistem pendidikan Islam pendidikan Islam	menulis isi materi sesuai dengan materi pembelajaran	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang prinsip-prinsip pendidikan Islam	a.metode pendidikan Islam b.pendekatan pendidikanIslam c.evaluasi pembelajaran pendidikan Islam	Small Group Discusssion,Discovery Learning,Cooperatif Learning,ContextualInstr uction,Inquiry	TM : 2 (2 x 50")	a. Mahasiswa mampu menjelaskan secara detail metode pendidikan Islam b. Mahasiswa mampu menjelaskan secara detail pendekatan pendidikan Islam c. Mahasiswa mampu menjelaskan secara detail evaluasi pembelajaran pendidikan Islam	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk : - Tulisan makalah Presentasi	5
4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kedudukan dan hubungan pendidikan Islam dgn pendidikan nasional	Kedudukan dan hubungan pendidikan Islam dengan pendidikan nasional	Small Group Discusssion,Discovery Learning,Cooperatif Learning,Contextual Instruction,Inquiry	TM : 2 (2 x 50")	Kedudukan dan hubungan PendidikanIslam dengan pendidikan Nasional	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk : - Tulisan makalah Presentasi	5
5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hakikat dan tujuan pendidikan Islam	a.Tarbiyah b.Taklim c.Ta'dib	Small Group Discusssion,Discovery Learning,Cooperatif Learning,Contextual Instruction,Inquiry	TM : 2 (2 x 50")	a. Mahasiswa mampu menjelaskan secara detail tentang tarbiyah dalam pendidikan Islam b. Mahasiswa mampu menjelaskan secara detail tentang taklim dalam pendidikan Islam c. Mahasiswa mampu menjelaskan secara detail tentang ta'dib dalam pendidikan Islam	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk : - Tulisan makalah- Presentasi	5
6	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang komponen dan sumber pendidikan Islam	a.pendidik dalam pendidikanIslam b.peserta didik dalam pendidikan Islam c.tujuan dan kurikulum pendidikan Islam d.alat/sarana pendidikan Islam lingkungan pendidikan Islam	Small Group Discusssion,Discovery Learning,Cooperatif Learning,Contextual Instruction,Inquiry	TM : 2 (2 x 50")	a. Mahasiswa mampu menjelaskan secara detail tentang pendidik dalam pendidikan Islam b. Mahasiswa mampu menjelaskan secara detail tentang peserta didik dalam pendidikan Islam c. Mahasiswa mampu menjelaskan secara detail tentang tujuan dan kurikulum pendidikan Islam d. Mahasiswa mampu menjelaskan secara detail tentang alat/ sarana pendidikan Islam e. Mahasiswa mampu	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk : - Tulisan makalah- Presentasi	5

					menjelaskan secara detail tentang lingkungan pendidikan Islam		
7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Personal pendidikan Islam	a.pendidik dalam perspektif pendidikan Islam b.proses belajar mengajar dalam pendidikan Islam c.evaluasi dalam pendidikan Islam	Small Group Discusssion,Discovery Learning,Cooperatif Learning,Contextual Instruction,Inquiry	TM : 2 (2 x 50")	a. Mahasiswa mampu menjelaskan secara detail tentang pendidik dalam perspektif pendidikan Islam b. Mahasiswa mampu menjelaskan secara detail tentang proses belajar mengajar dalam pendidikan Islam c. Mahasiswa mampu menjelaskan secara detail tentang evaluasi dalam pendidikan Islam	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk : - Tulisan makalah- Presentasi	5
8	Ujian Tengah Semester: keaktifan di kelas					20	
9	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Peserta didik dalam pendidikan Islam	a.etika peserta didik b.karakteristik peserta didik c.urgensi pengenalan peserta didik	Small Group Discusssion,Discovery Learning,Cooperatif Learning,Contextual Instruction,Inquiry	TM : 2 (2 x 50")	a.Mahasiswa mampu menjelaskan secara detail tentang etika peserta didik b.Mahasiswa mampu menjelaskan secara detail tentang karakteristik peserta didik c.Mahasiswa mampu menjelaskan secara detail tentang urgensi pengenalan peserta didik	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk : - Tulisan makalah- Presentasi	5
10	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang system pendidikan Islam dan kurikulum pendidikan Islam	a.sistem pendidikan Islam b.kurikulum pendidikan Islam	Small Group Discusssion,Discovery Learning,Cooperatif Learning,Contextual Instruction,Inquiry	TM : 2 (2 x 50")	a.Mahasiswa mampu menjelaskan secara detail tentang system pendidikan Islam b.Mahasiswa mampu menjelaskan secara detail tentang kurikulum pendidikan Islam	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk : - Tulisan makalah- Presentasi	5
11	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang lembaga pendidikan Islam	a.macam-macam lembaga pendidikan Islam b.pengelolaan administrasi pendidikan Islam	Small Group Discusssion,Discovery Learning,Cooperatif Learning,Contextual Instruction,Inquiry	TM : 2 (2 x 50")	a.Mahasiswa mampu menjelaskan secara detail tentang macam-macam lembaga pendidikan Islam b.Mahasiswa mampu menjelaskan secara detail tentang pengelolaan administrasi pendidikan Islam	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk : - Tulisan makalah- Presentasi	5
12	Mahasiswa mampu menjelaskan ttg pendekatan, evaluasi dan pengembangan metode pembelajaran	a.pendekatan dalam pendidikan Islam b.metode pembelajaran pendidikan Islam c.evaluasi dan pengembangan pendidikan Islam	Small Group Discusssion,Discovery Learning,Cooperatif Learning,Contextual Instruction,Inquiry	TM : 2 (2 x 50")	a.Mahasiswa mampu menjelaskan secara detail tentang pendekatan dalam pendidikan Islam b.Mahasiswa mampu menjelaskan secara detail tentang metode pembelajaran pendidikan Islam c.Mahasiswa mampu menjelaskan secara detail tentang evaluasi dan	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk : - Tulisan makalah- Presentasi	5

13	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang lingkungan pendidikan Islam	a.pengertian lingkungan pendidikan Islam b.macam-macam lingkungan dan atmosfir akademik c.pandangan Islam tentang lingkungan	Small Group Discussion, Discovery Learning, Cooperatif Learning, Contextual Instruction, Inquiry	TM : 2 (2 x 50")	pengembangan pendidikan Islam a.Mahasiswa mampu menjelaskan secara detail tentang pengertian lingkungan pendidikan Islam b.Mahasiswa mampu menjelaskan secara detail tentang macam-macam lingkungan dan atmosfir akademik c.Mahasiswa mampu menjelaskan secara detail tentang pandangan Islam tentang lingkungan	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk : - Tulisan makalah- Presentasi	5
14	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang relevansi pendidikan Islam terhadap kemajuan bangsa	a.eksistensi pendidikan Islam di Indonesia b.moralitas pendidikan Islam di Indonesia	Small Group Discussion, Discovery Learning, Cooperatif Learning, Contextual Instruction, Inquiry	TM : 2 (2 x 50")	a.Mahasiswa mampu menjelaskan secara detail tentang eksistensi pendidikan Islam di Indonesia b.Mahasiswa mampu menjelaskan secara detail tentang moralitas pendidikan Islam di Indonesia	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk : - Tulisan makalah Presentasi	5
15	Mahasiswa mampu memahami keseluruhan materi ilmu pendidikan Islam	a.evaluasi absensi b.evaluasi tugas makalah c.persiapan tugas UAS	Discovery Learning, Inquiry	TM : 2 (2 x 50")	a.penilaian absensi b.penilaian makalah c.penilaian presentasi dan keaktifan di kelas	Evaluasi	5
16	Ujian Akhir Semester: email revisi makalah+PPT, upload di academia.edu+blog/wordpress (email+link makalah di koordinir ket/sek.kelas)20						

Ketua Prodi

Drs. Aam Amaliya.M.Pd
NIP 196911222000032002

Mengetahui,
Dekan

Dr. Zubaedi. S.Ag, M.Pd
NIP 196903081996031005

Bengkulu, 2 September 2021
Dosen Pengampu

Drs. H. Rizkan Syahbudin. M.Pd
NIP 196207021998031002