



IAIN BENGKULU
JADWAL PERKULIAHAN PER DOSEN

Dosen : M. Ridho Syabibi, M.Ag.

NO	HARI	WAKTU	MATA KULIAH	KLS	SMT	SKS	RUANG	PARALEL	MHS
1	Senin	13.00 - 14.40	ILMU DAKWAH	C	2	2	D8.10		22
2	Selasa	07.30 - 10.00	Manajemen Basis	B	6	3	D8.3		13
3	Selasa	10.10 - 13.00	Manajemen Basis	A	6	3	D8.3		14
4	Rabu	09.11 - 10.50	Retorika Dakwah	B	4	2	D8.9		30
5	Rabu	15.41 - 17.20	Metodologi Studi Islam	B	4	2	Masjid		24
6	Kamis	07.30 - 09.10	Retorika Dakwah	C	4	2	D8.10		18
7	Kamis	16.21 - 18.00	Metodologi Studi Islam	A	4	2	D8.1		13

Total SKS : 16 SKS

BENGKULU, 01 Maret 2021
Kajur / Kaprodi





INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
PROGRAM STUDI MANAJEMEN DAKWAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
MANAJEMEN BAZIS			3 sks	VI	
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Ketua Prodi
	(M. Ridho Syabibi, M.Ag)				(Ashadi Cahyadi, M.A)
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	CPL1 CPL2 dst	Tuliskan beberapa butir CPL Prodi yang dibebankan pada mata kuliah mencakup ranah Sikap (S), Ketrampilan Umum (KU), Ketrampilan Khusus(KK) dan Pengetahuan (P)			
	CP-MK		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		
	CPMK	CPMK merupakan turunan/uraian spesifik dari CPL-PRODI yg berkaitan dengan mata kuliah ini			
	CPL-1	Sub-CPMK1..... Sub-CPMK2..... dst			
	CPL-2				
	CPL-3				
	dst				
Deskripsi Singkat MK	Tuliskan relevansi & cakupan materi/bahan kajian sesuai dengan matakuliah ini dan sesuai dengan Sub-CPMK				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Tuliskan bahan kajian dan dijabarkan dalam materi pembelajaran dalam pokok-pokok bahasan yang akan dipelajari oleh mahasiswa sesuai dengan Sub-CPMK tersebut di atas.				
Pustaka	Referensi Muhammad Ismail Yusanto dan Muhammad K. Widjajakusuma, Menggagas Bisnis Islami, Gema Insani, Jakarta, 2002. Adiwarman Karim, Ekonomi Mikro Islami, Karim, Jakarta, 2002. Budi Budiman, TQM Badan Amil Zakat, 2011 Hertanto dan Teten Kustiawan, Akuntansi & Manajemen Keuangan Untuk Organisasi Pengelola ZIS, IMZ, Jakarta, 2001 Rachmat Syafe'i, Fiqih Muamalah, Pustaka Setia, Bandung, 2001. Suhrawardi K. Lubis, Hukum Ekonomi Islam, Sinar Grafika, Jakarta, 2000. Pernyataan Standar Akuntansi Keuangan (PSAK) nomor 59				

	Anonimus, <i>Keputusan Hasil Rumusan Rapat Kerja Badan Amil ZIS Infak dan Shadaqah (BAZIS) Propinsi Daerah Tingkat I Jawa Barat Tahun 1996/1997</i>. 1996 Direktorat Jendral Pajak, <i>Membayar Pajak Mensyukuri Nikmat Allah SWT</i>. Jakarta. Pusat Penyuluhan Perpajakan Direktorat Jendral Pajak dan Yayasan Bina Pembangunan. 1991 James A. F Stoner, R. Edward Freeman dan Daniel R. Gilbert, Jr <i>Management</i>. Terjemahan Alexander Sindoro. Cetakan pertama Jakarta. PT. Bhuana Ilmu Populer. 1996 M. Dawam Rahardjo, <i>Kesimpulan dan Rekomendasi Pertemuan Nasional I Badan Amil ZIS Infak dan Shadaqah</i>. Jakarta; Bunga rampai, tt Moekijat, <i>Pengantar Sistem Informasi Manajemen</i>. Cetakan kedelapan. Bandung. PT Remaja Rosdakarya, 1996. Sondang MP. Siagian, <i>Manajemen Strategik</i>. Cetakan pertama. Jakarta. Bumi Aksara, 1995. Sondang MP. Siagian, <i>Fungsi-fungsi Manajerial</i>. Cetakan Ketiga. Jakarta. Bumi Aksara. Tim Ensiklopedi Islam, <i>Ensiklopedi Islam</i>. (Jilid I, IV dan V). Cetakan Pertama. Jakarta. PT. Ichtiar Baru van Hoeve, 1993. UU No. 23 Tahun 2011 tentang pengelolaan zakat Wahbah Al-Zuhayly, <i>ZIS : Kajian Berbagai Mazhab</i>. Cetakan pertama. Jakarta. Penerbit Gunung Agung. 1978
Media Pembelajaran	Tuliskan media pembelajaran dalam mata kuliah ini
Dosen/ Team Teaching	Tuliskan nama dosen atau tim dosen pengampu mata kuliah
Mata kuliah Syarat	Tuliskan mata kuliah prasyarat, jika ada

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1	Orientasi Kegiatan Perkuliahan meliputi: • Visi misi Institut, Fakultas dan Prodi, • Deskripsi mata kuliah, • Beban belajar, • Komponen evaluasi, • Sumber belajar dan • Informasi tugas mandiri/kelompok.			☐ Bentuk Pembelajaran: Kuliah <i>online</i> ☐ Model pembelajaran: Pembelajaran Kolaboratif berbasis <i>online</i> ☐ Metode pembelajaran: ceramah, diskusi, tanya jawab. ☐ Media pembelajaran: <i>ELearning, Google Meet, dan WhatsApp</i>		
2.	Agar mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan pengertian manajemen, ZIS, infaq dan shadaqah proses, dan unsur-unsur dalam manajemen lembaga yang mengelola dana ZIS	Mahasiswa dapat menjelaskan dasar-dasar filosofis perlunya kajian mata kuliah Manajemen Zakat Infaq dan Shadaqah (ZIS) Mahasiswa dapat menjelaskan alasan-alasan praktis perlunya melakukan kajian mata kuliah Manajemen Zakat		☐ Bentuk Pembelajaran: Kuliah <i>online</i> ☐ Model pembelajaran: Pembelajaran Kolaboratif berbasis <i>online</i> ☐ Metode pembelajaran: ceramah, diskusi, tanya jawab. ☐ Media pembelajaran: <i>ELearning, Google Meet, dan WhatsApp</i>	Kuliah pengantar dan eksplorasi silabus matakuliah Manajemen Zakat Infaq dan Shadaqah (ZIS) Urgensi kajian mata kuliah Manajemen Zakat Infaq dan Shadaqah (ZIS) Pengertian dan sistem manajemen lembaga pengelola dana ZIS	

		Infak dan Shadaqah (ZIS)				
3	Agar mahasiswa dapat memahami kebijakan umum manajemen lembaga yang mengelola dana ZIS	Mahasiswa dapat menjelaskan regulasi-regulasi serta kebijakan negara menyangkut pengelolaan Zakat Infak dan Shadaqah (ZIS) Mahasiswa dapat menjelaskan kebijakan operasional penyelenggaraan Zakat Infak dan Shadaqah (ZIS)		☐ Bentuk Pembelajaran: Kuliah <i>online</i> ☐ Model pembelajaran: Pembelajaran Kolaboratif berbasis <i>online</i> ☐ Metode pembelajaran: ceramah, diskusi, tanya jawab. ☐ Media pembelajaran: <i>ELearning, Google Meet, dan WhatsApp</i>	UU No 23 Tahun 2011 Tentang Pengelolaan Zakat Peraturan Pemerintah menyangkut Pengelolaan Zakat Infak dan Shadaqah (ZIS) Korelasi Zakat dan Pajak	
4	Agar mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan makna yang terkandung dalam fiqh ZIS dan pengembangannya	Mahasiswa dapat mengingat kembali dan menjelaskan Jenis-jenis objek ZIS dan ketentuan masing-masing jenis ZIS Mahasiswa dapat menjelaskan pentingnya upaya-upaya diversifikasi fiqh ZIS bagi optimalisasi pengumpulan ZIS		☐ Bentuk Pembelajaran: Kuliah <i>online</i> ☐ Model pembelajaran: Pembelajaran Kolaboratif berbasis <i>online</i> ☐ Metode pembelajaran: ceramah, diskusi, tanya jawab. ☐ Media pembelajaran: <i>ELearning, Google Meet, dan WhatsApp</i>	ngantar fiqh ZIS Jenis-jenis objek ZIS Diversifikasi fiqh ZIS	
5	Agar mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan hubungan antara dana ZIS dan keberhasilan pembangunan umat	Mahasiswa dapat menjelaskan makna ZIS bagi pembangunan umat Mahasiswa dapat menjelaskan dampak optimalisasi pengelolaan ZIS bagi pembangunan umat		☐ Bentuk Pembelajaran: Kuliah <i>online</i> ☐ Model pembelajaran: Pembelajaran Kolaboratif berbasis <i>online</i> ☐ Metode pembelajaran: ceramah, diskusi, tanya jawab. ☐ Media pembelajaran: <i>ELearning, Google Meet, dan WhatsApp</i>	.Potensi ZIS di Indonesia .Urgensi dana ZIS bagi solusi permasalahan keuangan publik	
6	Agar mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang perencanaan yang berkaitan dengan ZIS dan potensi-potensi sosial ekonomi umat	Mahasiswa dapat menjelaskan perencanaan ZIS dikaitkan dengan potensi sosial ekonomi umat Mahasiswa dapat menjelaskan pendukung dan penghambat dalam optimalisasi pengelolaan ZIS		☐ Bentuk Pembelajaran: Kuliah <i>online</i> ☐ Model pembelajaran: Pembelajaran Kolaboratif berbasis <i>online</i> ☐ Metode pembelajaran: ceramah, diskusi, tanya jawab. ☐ Media pembelajaran: <i>ELearning, Google Meet, dan WhatsApp</i>	Analisis SWOT potensi sosial ekonomi umat Analisis SWOT potensi ZIS Pengembangan ekonomi umat melalui dana ZIS	
7	Agar mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan penerapan fungsi-fungsi manajemen pada lembaga	Mahasiswa dapat menjelaskan proses manajemen ZIS Mahasiswa dapat		☐ Bentuk Pembelajaran: Kuliah <i>online</i> ☐ Model pembelajaran: Pembelajaran Kolaboratif	rosedur pengumpulan dana ZIS Pengelolaan dana ZIS .Distribusi dana ZIS	

	pengelola dana ZIS	menjelaskan tahapan manajemen ZIS		berbasis <i>online</i> □ Metode pembelajaran: ceramah, diskusi, tanya jawab. □ Media pembelajaran: <i>ELearning, Google Meet, dan WhatsApp</i>		
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester					
9	Agar mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan penerapan fungsi-fungsi manajemen pada lembaga pengelola dana ZIS	Mahasiswa dapat menjelaskan proses dan tahapan manajemen ZIS Mahasiswa dapat merumuskan manajemen lembaga Pengelola dana ZIS yang ideal		□ Bentuk Pembelajaran: Kuliah <i>online</i> □ Model pembelajaran: Pembelajaran Kolaboratif berbasis <i>online</i> □ Metode pembelajaran: ceramah, diskusi, tanya jawab. □ Media pembelajaran: <i>ELearning, Google Meet, dan WhatsApp</i>	Komparasi manajemen beberapa lembaga Pengelolaan dana ZIS Membangun manajemen lembaga Pengelola dana ZIS yang ideal	
10	Agar mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang organisasi-organisasi pengelola dana ZIS yang dikelola pemerintah maupun swasta.	Mahasiswa dapat menjelaskan pengorganisasian ZIS dari tingkat nasional sampai tingkat desa Mahasiswa dapat menjelaskan mekanisme kerja lembaga pengelola dana ZIS dari tingkat nasional sampai tingkat desa		□ Bentuk Pembelajaran: Kuliah <i>online</i> □ Model pembelajaran: Pembelajaran Kolaboratif berbasis <i>online</i> □ Metode pembelajaran: ceramah, diskusi, tanya jawab. □ Media pembelajaran: <i>ELearning, Google Meet, dan WhatsApp</i>	Pengertian BAZNAS, LAZ dan UPZ Sistem pengelolaan dana ZIS melalui BAZNAS, LAZ dan UPZ	
11	Agar mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan manfaat dan proses pengelolaan informasi oleh manajemen pengelola dana ZIS untuk membuat keputusan	Mahasiswa dapat menjelaskan sistem informasi manajemen ZIS Mahasiswa dapat menjelaskan urgensi SIM ZIS		□ Bentuk Pembelajaran: Kuliah <i>online</i> □ Model pembelajaran: Pembelajaran Kolaboratif berbasis <i>online</i> □ Metode pembelajaran: ceramah, diskusi, tanya jawab. □ Media pembelajaran: <i>ELearning, Google Meet, dan WhatsApp</i>	Pengertian sistem informasi manajemen pada lembaga pengelola dana ZIS Unsur-unsur dalam sistem informasi manajemen pada lembaga pengelola dana ZIS Tahapan pengelolaan informasi pada lembaga pengelola dana ZIS untuk membuat keputusan	
12	Agar mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang monitoring dan evaluasi pada lembaga pengelola dana ZIS	Mahasiswa dapat menjelaskan sistem monitoring pada lembaga pengelola dana ZIS Mahasiswa dapat menjelaskan evaluasi pada lembaga pengelola dana ZIS		□ Bentuk Pembelajaran: Kuliah <i>online</i> □ Model pembelajaran: Pembelajaran Kolaboratif berbasis <i>online</i> □ Metode pembelajaran: ceramah, diskusi, tanya jawab.	Pengertian sistem monitoring dan evaluasi Prosedur monitoring dan evaluasi pada lembaga pengelola dana ZIS Jenis, manfaat dan model monitoring dan evaluasi pada lembaga pengelola dana ZIS	

				☐ Media pembelajaran: <i>ELearning, Google Meet, dan WhatsApp</i>		
13	Agar mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang manajemen dan akuntansi keuangan untuk lembaga pengelola dana ZIS	Mahasiswa dapat menjelaskan pengantar manajemen keuangan Islam untuk lembaga pengelola dana ZIS Mahasiswa dapat menjelaskan pengantar akuntansi untuk lembaga pengelola dana ZIS		☐ Bentuk Pembelajaran: Kuliah <i>online</i> ☐ Model pembelajaran: Pembelajaran Kolaboratif berbasis <i>online</i> ☐ Metode pembelajaran: ceramah, diskusi, tanya jawab. ☐ Media pembelajaran: <i>ELearning, Google Meet, dan WhatsApp</i>	Pengertian manajemen keuangan Islam Keuangan dalam struktur lembaga pengelola dana ZIS Akuntansi untuk dana ZIS	
14	Agar mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang proses pengelolaan dan pengendalian keuangan lembaga pengelola dana ZIS	Mahasiswa dapat menjelaskan manajemen kas dan pengendalian keuangan lembaga pengelola dana ZIS Mahasiswa dapat menjelaskan manajemen kas dan pengendalian keuangan lembaga pengelola dana ZIS		☐ Bentuk Pembelajaran: Kuliah <i>online</i> ☐ Model pembelajaran: Pembelajaran Kolaboratif berbasis <i>online</i> ☐ Metode pembelajaran: ceramah, diskusi, tanya jawab. ☐ Media pembelajaran: <i>ELearning, Google Meet, dan WhatsApp</i>	Laporan keuangan dan arus kas dana ZIS Anggaran kas lembaga pengelola dana ZIS Pengendalian pengeluaran lembaga pengelola dana ZIS	
15	Agar mahasiswa dapat mengetahui secara langsung fakta di lapangan tentang proses manajemen lembaga pengelola dana ZIS yang dilakukan oleh BAZNAS, LAZ DAN UPZ	<i>Field trip</i>		KUNJUNGAN LAPANGAN	BAZNAS JAKARTA BAZNAS PERWAKILAN PROVINSI JAWA BARAT Beberapa contoh UPZ yang ada di wilayah Bandung Raya dan sekitarnya	
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester					

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahasan materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator** adalah kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.