



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021

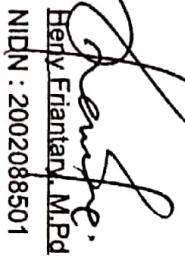
Nama Dosen	: Bustomi, S.Ag, M.Pd							
NIDN	: 2024067501							
Mata Kuliah	: Pragmatik							
Kelas	: B							
SKS	: 2							
Capaian	<p>: Mahasiswa menguasai konsep dasar pragmatik, kaidah pragmatik, komponen dasar pragmatik, pragmatik dalam kegiatan berbahasa, macam-macam deksis, implikatur percakapan, presuposi (praanggapan), maksim dan jenisnya, lokusi, illokusi dan perlokusi serta dasar kesantunana berbahasa</p>							
Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Kontrak Kuliah Pengenalan hakikat pragmatik		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan.... Ketepatan menyebutkan.... dan lain sebagainya	<ul style="list-style-type: none"> - Kriteria kerapian dalam mendeskripsikan - Kemampuan komunikasi 	
2	Konsep dasar pragmatik		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan.... Ketepatan menyebutkan.... dan lain sebagainya	<ul style="list-style-type: none"> - Kriteria ketepatan dan kerapian dalam mendeskripsikan - Kemampuan komunikasi 	
3	Kaidah Pragmatik		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan.... Ketepatan menyebutkan.... dan lain sebagainya	<ul style="list-style-type: none"> - Kriteria ketepatan dan kerapian dalam mendeskripsikan - Kemampuan komunikasi 	
4	Kohärensi: hubungan makna antarbagian wacana.		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan.... Ketepatan menyebutkan.... dan lain sebagainya	<ul style="list-style-type: none"> - Kriteria kerapian dalam mendeskripsikan - Kemampuan komunikasi 	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Komponen dasar pragmatik		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Kriteria - Ketepatan dan kerapian dalam mendeskripsikan - Kemampuan komunikasi	
6	Pragmatik dalam Kegiatan Berbahasa		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Kriteria - Ketepatan dan kerapian dalam mendeskripsikan - Kemampuan komunikasi	
7	Pragmatik dalam Kegiatan Berbahasa		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Kriteria - Ketepatan dan kerapian dalam mendeskripsikan - Kemampuan komunikasi	
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	UTS	
9	Macam-Macam Deiksis		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Kriteria - Ketepatan dan kerapian dalam mendeskripsikan - Kemampuan komunikasi	
10	Implikatur Percakapan		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Kriteria - Ketepatan dan kerapian dalam mendeskripsikan - Kemampuan komunikasi	
11	Implikatur Percakapan		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Kriteria - Ketepatan dan kerapian dalam mendeskripsikan - Kemampuan komunikasi	
12	Presuposisi (Praanggapan)		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Kriteria - Ketepatan dan kerapian dalam mendeskripsikan - Kemampuan komunikasi	

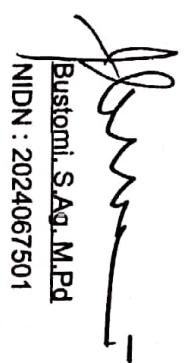
Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Maksim dan Jenisnya		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan.... Ketepatan menyebutkan.... dan lain sebagainya	Kriteria - Ketepatan dan kerapian dalam mendeskripsikan - Kemampuan komunikasi	
14	Lokusi, Illokusi dan Perikusi		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan.... Ketepatan menyebutkan.... dan lain sebagainya	Kriteria - Ketepatan dan kerapian dalam mendeskripsikan - Kemampuan komunikasi	
15	Dasar Kesantunan Berbahasa		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan.... Ketepatan menyebutkan.... dan lain sebagainya	Kriteria - Ketepatan dan kerapian dalam mendeskripsikan - Kemampuan komunikasi	
16	16 : UAS	Mengerjakan soal UAS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan.... Ketepatan menyebutkan.... dan lain sebagainya	UAS	Kriteria - Ketepatan dan kerapian dalam mendeskripsikan - Kemampuan komunikasi	

DITETAPKAN DI : BENGKULU
PADA TANGGAL : 02 Maret 2021

DOSEN


Hendy Friantant, M.Pd
NIDN : 2002088501

Mengetahui,,


Bustomi, S.Ag., M.Pd
NIDN : 2024067501