



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021

Nama Dosen : Triyani Pujiastuti

NIDN : 2010028202

Mata Kuliah : Teknik Warohis

Kelas : C

SKS : 3

- Capaian :
1. Mahasiswa memahami konsep-konsep dasar perawatan rohani Islam.
 2. Mahasiswa memahami perawatan rohani bagi orang sehat.
 3. Mahasiswa mampu melakukan praktik perawatan rohani bagi orang sakit.
 4. Mahasiswa mampu melakukan praktik pengurusan jenazah.

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang Tujuan, cakupan materi, dan arah mata kuliah serta cara penugasan dan komponen evaluasi perkuliahan		Ceramah dan diskusi	3 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mengikuti pengantar mata kuliah dari dosen • Mahasiswa mengklarifikasi atas 	Ketepatan menjelaskan tujuan, cakupan dan arah mata kuliah sebagainya	Menguasai signifikansi dan konteks mata kuliah secara utuh dan dapat mengklarifikasi manfaat dan keterkaitan mata kuliah dengan LO prodi/jurusan	
2	Pembahasan tentang Pengertian dan dasar-dasar Perawatan Rohani Islam		<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Presentasi 	3 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif • Presentasi mahasiswa • Klarifikasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah • Penguasaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian perawatan rohani Islam • Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar perawatan rohani Islam 	
3	Pembahasan tentang Hubungan Agama dan Kesehatan		<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Presentasi 	3 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif • Presentasi mahasiswa • Klarifikasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah • Penguasaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menganalisis hubungan agama dengan kesehatan • Mahasiswa mampu memberikan contoh hubungan agama dan kesehatan. 	
4	Pembahasan tentang Perawatan Rohani Islam bagi Orang yang Sehat		<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Presentasi 	3 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif • Presentasi mahasiswa • Klarifikasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah • Penguasaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan urgensi perawatan rohani bagi orang sehat • Mahasiswa mampu menjelaskan cara-cara 	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang Sakit dalam Pandangan Islam		<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Presentasi 	3 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif • Presentasi mahasiswa • Klarifikasi 	<ul style="list-style-type: none"> • 5 • 6 • Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam kondisi psikologis 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan pandangan Islam tentang sakit • Mahasiswa mampu menjelaskan hikmah sakit 	
6	Pembahasan tentang Kondisi Psikologis Orang Sakit		<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Presentasi 	3 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif • Presentasi mahasiswa • Klarifikasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah • Penguasaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam kondisi psikologis orang sakit • Mahasiswa mampu menjelaskan kondisi psikologis pasien akut 	
7	Pembahasan tentang Urgensi Bimbingan Perawatan Rohani bagi Orang Sakit		<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Presentasi 	3 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif • Presentasi mahasiswa • Klarifikasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah • Penguasaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan tentang urgensi atau nilai penting bimbingan perawatan rohani bagi orang sakit 	
8	UTS		Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	mahasiswa mengerjakan soal UTS	Ketepatan menjelaskan jawaban dari seluruh item soal UTS	Mahasiswa mampu menjawab soal UTS dengan benar	
9	Pembahasan tentang Langkah-langkah Bimbingan Perawatan Rohani Islam di Rumah Sakit		<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Presentasi 	3 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif • Presentasi mahasiswa • Klarifikasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah • Penguasaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan langkah-langkah melakukan bimbingan rohani Islam di rumah sakit • Mahasiswa mampu mempraktikkan tiap langkah 	
10	Pembahasan tentang Bimbingan Do'a bagi Orang Sakit		<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Presentasi 	3 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif • Presentasi mahasiswa • Klarifikasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah • Penguasaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam do'a bagi orang sakit • Mahasiswa mampu melafalkan do'a-do'a bagi orang sakit 	
11	Pembahasan tentang Bimbingan Ibadah Bagi Orang Sakit: Thaharah		<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Presentasi 	3 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif • Presentasi mahasiswa • Klarifikasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah dan praktik • Penguasaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan cara-cara thaharah bagi orang sakit • Mahasiswa mampu mempraktikkan cara-cara thaharah bagi orang sakit 	
12	Pembahasan tentang Bimbingan Ibadah Bagi Orang Sakit: Shalat		<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Presentasi 	3 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif • Presentasi mahasiswa • Klarifikasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah • Penguasaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan cara-cara shalat bagi orang sakit • Mahasiswa mampu mempraktikkan cara-cara shalat bagi orang sakit 	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang Bimbingan Ibadah Bagi Orang Sakit: Puasa		<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Presentasi 	3 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif • Presentasi mahasiswa • Klarifikasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah • Penguasaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan hukum berpuasa bagi orang sakit • Mahasiswa mampu menjelaskan cara-cara membayar hutang puasa 	
14	Pembahasan tentang Kiat menghadapi Pasien Sakaratul Maut		<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Presentasi 	3 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif • Presentasi mahasiswa • Klarifikasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah • Penguasaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan cara-cara menghadapi pasien dalam kondisi sakaratul maut • Mahasiswa mampu mempraktikkan cara-cara 	
15	Pembahasan tentang Pengurusan Jenazah: memandikan, mengkafani, menyolatkan dan menguburkan		<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Presentasi 	3 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif • Presentasi mahasiswa • Klarifikasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah • Penguasaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan cara-cara memandikan, mengkafani, menyolatkan dan menguburkan jenazah • Mahasiswa mampu 	
16	UAS		Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	mahasiswa mengerjakan Soal UAS	Ketepatan menjelaskajawaban dari seluruh item soal UAS	Mahasiswa mampu mengerjakan soal UAS dengan benar	

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL :

DOSEN

Mengetahui,,

Asniti Karni, S.Ag., M.Pd.,Kons

NIDN : 2012037202

Triyani Pujiastuti

NIDN : 2010028202