



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021

Nama Dosen : Andriadi, M.A

NIDN : 2021028402

Mata Kuliah : Bahasa Inggris

Kelas : B

SKS : 3

Capaian : Mahasiswa memiliki pemahaman mengenai:

1. Speaking, Listening, Reading, Writing, & Grammar
2. Games for Early Childhood Students: Pair Games and Group Games for Speaking, listening, reading, and writing games.
3. Vocabulary Games (Puzzle) and Memory Games

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang Kontrak Perkuliahan	RPS	Diskusi, tanya jawab, dan penugasan	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan Kontrak Perkuliahan	Ketepatan memahami tata tertib perkuliahan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Tata Tertib dan aktivitas dalam perkuliahan Bahasa Inggris	RPS
2	Pembahasan tentang Speaking: Greeting People, Making Introduction, Introduction own self, & saying goodbye	Speaking: Giving thanks, Apologizing, & asking permission	Diskusi, tanya jawab, dan penugasan	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan tanya jawab	Ketepatan menjelaskan dan penggunaan ekspresi Speaking: Greeting People, Making Introduction,	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang kemampuan berbicara terutama: Greeting People, Making Introduction,	
3	Pembahasan tentang Speaking: Giving thanks, Apologizing, & asking permission	Speaking: Giving thanks, Apologizing, & asking permission	Diskusi, tanya jawab, dan penugasan	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan tanya jawab	Ketepatan menjelaskan dan mengaplikasikan Speaking: Giving thanks, Apologizing, & asking permission	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Speaking: Giving thanks, Apologizing, & asking permission	
4	Pembahasan tentang Offering Help & Issuing Invitation			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan tanya jawab	Ketepatan menjelaskan Offering Help & Issuing Invitation	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Offering Help & Issuing Invitation	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang Listening			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan tanya jawab	Ketepatan menjelaskan understanding main information of Short Dialogue & Short Monologue	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan understanding main information of Short Dialogue & Short Monologue	
6	Pembahasan tentang Listening: understanding main information of Short Dialogue & Short Monologue		Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan tanya jawab	Ketepatan menjelaskan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
7	Pembahasan tentang Reading			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan tanya jawab	Ketepatan menjelaskan determining main idea, detail information, and use context to determine	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan determining main idea, detail information, and use context to determine vocabularies of texts	
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	Menjawab item ujian dengan tepat	Menjawab item ujian dengan tepat	Mahasiswa mampu menjawab item ujian dengan tepat	
9	Pembahasan tentang Games for Early Childhood Students			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan tanya jawab	Ketepatan menjelaskan Pair Games and Group Games for Speaking, listening, reading, and writing games.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Pair Games and Group Games for Speaking, listening, reading, and writing games.	
10	Pembahasan tentang Vocabulary Games			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan tanya jawab	Ketepatan menjelaskan (Puzzle) and Memory Games	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan (Puzzle) and Memory Games	
11	Pembahasan tentang Sing Kid Songs			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan tanya jawab	Ketepatan menjelaskan Sing Kid Songs	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Sing Kid Songs	
12	Pembahasan tentang Audio Visual Learning Materials for Early Childhood Students			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan tanya jawab	Ketepatan menjelaskan Audio Visual Learning Materials for Early Childhood Students	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Audio Visual Learning Materials for Early Childhood Students	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang Designing Learning Materials for Early Childhood Students			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan tanya jawab	Ketepatan menjelaskan Designing Learning Materials for Early Childhood Students	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Designing Learning Materials for Early Childhood Students	
14	Pembahasan tentang Using Learning Materials to teach Early Childhood students			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan tanya jawab	Ketepatan menjelaskan Using Learning Materials to teach Early Childhood students	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Using Learning Materials to teach Early Childhood students	
15	Pembahasan tentang Review and Reinforcement Learning materials and Group Project and Determining Teaching Strategies			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan tanya jawab	Ketepatan menjelaskan Review and Reinforcement Learning materials and Group Project and Determining Teaching	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Review and Reinforcement Learning materials and Group Project and Determining Teaching	
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	Membuat video pengajaran bahasa Inggris bagi AUD	Ketepatan penerapan media pembelajaran	Mahasiswa mampu mengajarkan bahasa Inggris untuk AUD dengan media pembelajaran yang telah dibahas	

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL : 01 Maret 2021

DOSEN

Mengetahui,,

Fatrica Syafri, S.Sos.I., M.Pd.I

NIDN : 2020108501

Andriadi, M.A

NIDN : 2021028402