



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021

Nama Dosen : Arum Puspitasari, MA.
 NIDN : 230025162
 Mata Kuliah : PELESTARIAN WARISAN BUDAYA
 Kelas : A
 SKS : 3
 Capaian : mahasiswa memiliki pemahaman mengenai konsep dasar pelestarian warisan budaya

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	kontrak kuliah	Pengantar dan Kontrak Perkuliahan	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati dan Mendiskusikan	kontrak kuliah	mahasiswa dan dosen sama-sama menandatangani kontrak kuliah untuk satu semester kedepan	Silabus
2	Pengertian budaya, pengertian warisan budaya,	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian budaya Pengertian warisan budaya 	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan pengertian budaya dan pengertian	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan mengenai pengertian budaya dan warisan budaya	
3	Klasifikasi budaya, tujuan pelestarian warisan budaya dan contoh kasus	<ul style="list-style-type: none"> Klasifikasi budaya Tujuan pelestarian 	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan klasifikasi warisan budaya dan tujuan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan klasifikasi warisan budaya dan tujuan pelestarian warisan budaya	
4	Inventarisasi, registrasi, dokumentasi, penyelamatan dan pengamatan benda warisan cagar budaya	<ul style="list-style-type: none"> Inventarisasi Registrasi Dokumentasi 	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan inventarisasi, registrasi,	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan inventarisasi, registrasi, dokumentasi penyelamatan warisan budaya	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Perlindungan, pengembangan dan pemanfaatan benda warisan budaya	Mengetahui upaya perlindungan dan pemanfaatan benda warisan	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan perlindungan, pengembangan dan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan perlindungan, pengembangan dan pemanfaatan warisan budaya	
6	Contoh kasus pemanfaatan warisan budaya	Mencari contoh kasus	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan kasus pemanfaatan budaya dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan contoh kasus pemanfaatan warisan budaya	
7	UTS		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	mahasiswa mampu menjawab soal UTS	mahasiswa mampu menjawab pertanyaan UTS	
8	Media sosial sebagai alat pelestarian warisan budaya	Media sosial sebagai alat pelestarian kebudayaan	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan pelestarian warisan budaya menggunakan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan media sosial sebagai sarana pelestarian warisan budaya	
9	Pelestarian warisan budaya tak benda di lingkungan sekitar	Benda budaya tak benda	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan pelestarian warisan budaya tak benda dan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pelestarian warisan tak benda di sekitar	
10	Peraturan yang mengatur tentang pelestarian budaya	Mengetahui dasar hukum pelestarian warisan budaya, dan contoh kasusnya.	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan peraturan yang mengatur tentang	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan peraturan yang mengatur pelestarian warisan budaya	
11	Diskusi mengenai pelestarian warisan budaya tak benda dilihat dari sektor pelestariannya	Diskusi kelompok	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan pelestarian warisan tak budaya benda dan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan warisan budaya tak benda I	
12	Diskusi mengenai pelestarian warisan budaya tak benda dilihat dari sektor ekonominya	Diskusi kelompok	Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan pelestarian warisan budaya benda dan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan warisan budaya tak benda II	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pelestarian warisan budaya benda di lingkungan sekitar	Pelestarian warisan budaya bendawi	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan pelestarian warisan budaya benda di	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pelestarian warisan budaya benda di sekitar	
14	Diskusi mengenai pelestarian warisan budaya benda dilihat dari sektor pelestariannya	Diskusi kelompok	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan pelestarian warisan budaya dilihat dari	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pelestarian warisan budaya tak benda dilihat dari sektor pelestariannya	
15	Diskusi mengenai pelestarian warisan budaya benda dilihat dari sektor ekonominya	Diskusi kelompok	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan pelestarian warisan budaya dilihat dari	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pelestarian warisan tak benda dilihat dari sektor ekonominya	
16	UAS		Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan materi yang disampaikan dari pertemuan kedua	mahasiswa mampu menjawab pertanyaan UTS	

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL : 17 Maret 2021

DOSEN

Mengetahui,,

Refileli, S.Ag, MA
NIDN : 2025056702

Arum Puspitasari, MA.
NIDN : 230025162