



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU  
FAKULTAS SYARIAH  
PRODI HUKUM TATA NEGARA**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Tarikh Tasyri	SYA-21009		2 SKS	II (dua)	26 Februari 2021
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Ketua Program Studi
	 Wahyu Abduhaq, M.HI NIP. 198612062015031005		 Wahyu Abduhaq, M.HI NIP. 198612062015031005		Ade Kosasih, MH NIP. 198203182010011012
Capaian Pembelajaran: (CP)	CPL-PRODI	1. <i>Knowledge</i> (Pengetahuan) 1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik); 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik); 4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin; 6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan; 7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;			

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>8. Menguasai konsep dan kaidah-kaidah terkait dengan masalah fikih dan ushul fikih;</li> <li>9. Menguasai konsep dan teori dalam ilmu hukum positif dan hukum Islam;</li> <li>10. Menguasai perbandingan mazhab terkait dengan hukum Islam secara umum dan hukum tata negara dalam Islam secara khusus;</li> <li>11. Menguasai konsep dan teori-teori hukum tata Negara pada umumnya sejak klasik hingga kontemporer;</li> <li>12. Memahami kandungan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadist tentang hukum Islam dan siyasah (Hukum Tata Negara)</li> </ul> |
|--|--|

2. *Skill* (Keterampilan)

- 1. Mampu mengolah data dan informasi serta menggunakan teknologi terkait dengan pelaksanaan hukum Islam dalam negara Pancasila;
- 2. Mampu merumuskan legal drafting seperti draft-draft dokumen/naskah/keputusan hukum positif dan hukum Islam baik yang bermuatan hukum privat maupun hukum publik;
- 3. Mampu mengkomunikasikan putusan hukum positif dan hukum Islam baik yang bermuatan hukum privat maupun hukum publik kepada masyarakat secara umum;
- 4. Mampu menganalisis putusan Pengadilan Agama dengan pedekatan fikih muqorran;
- 5. Mampu memberikan advokasi, mediasi, arbitrase dan rekonsiliasi terkait dengan masalah hukum Islam dalam masyarakat;
- 6. Mampu merumuskan berita acara dan memimpin persidangan baik dalam bidang hukum positif dan hukum Islam dalam kaitan dengan hukum publik maupun hukum privat;
- 7. Mampu menghafal dan memahami kandungan ayat-ayat al-qur'an dan hadist tentang hukum Islam.

3. *Attitude* ( Sikap)

- 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara;
- 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- 6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- 9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuungan dan kewirausahaan;
- 11. Menjunjung tinggi nilai-nilai etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademik;
- 12. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yang diembannya;
- 13. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat;
- 14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;

		<p>15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;</p> <p>16. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan cinta serta penuh percaya diri sebagai praktisi hukum pidana Islam;</p> <p>17. Menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership), bertanggungjawab (accountability) dan responsibilitas (responsibility) atas pekerjaan di bidang praktisi hukum Islam secara umum dan bidang hukum tata Negara;</p> <p>18. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam bidang hukum Islam secara umum dan bidang hukum tata negara Islam (siyasah). Islam (siyasah) secara mandiri</p>
	CP-MK	Mahasiswa mampu Menguasai konsep ilmu Tarikh Tasyri serta menganalisis praktik pembuatan hukum di lembaga pengadilan agama khususnya menurut teori-teori Tarikh Tasyri .
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menguraikan pengetahuan dasar Tarikh Tasyri</li> <li>2. Mahasiswa mampu menyebutkan dan mempedomani dasar hukum Tarikh Tasyri</li> <li>3. Mahasiswa mampu berdiskusi dan memahami permasalahan Tarikh Tasyri yang ada di lembaga peradilan</li> <li>4. Mahasiswa mampu mempraktekkan cara pembuatan hukum yang sesuai dengan Tarikh Tasyri</li> <li>5. Mahasiswa mampu menganalisis cara pembuatan hukum yang sesuai dan yang tidak sesuai dengan Tarikh Tasyri</li> <li>6. Mahasiswa mampu menjadi role mode dalam pembuatan hukum</li> </ol>
Deskripsi Singkat MK		Mata Kuliah Tarikh Tasyri adalah suatu mata kuliah yang mendeskripsikan tentang dinamika pembentukan hukum islam, sejarah pembentukan hukum Islam dan perkembangannya,dimulai era Rasulullah, era sahabat, era tabi'in, era para imam madhab, era taqlid, era modern serta asroru tasyriul ahkam.”
Nilai Kedalaman		: Sejarah pembentukan hukum islam (Tasyri Ahkam)
Materi Pembelajaran		<p>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar Tarikh Tasyri</li> <li>2. Tarikh Tasyri era Rasulullah</li> <li>3. Tarikh Tasyri era Sahabat</li> <li>4. Tarikh Tasyri era tabi'in</li> <li>5. Tarikh Tasyri era para imam madhab</li> <li>6. Tarikh Tasyri era taqlid</li> <li>7. Tarikh Tasyri era modern</li> <li>8. Asroru Tasyri Fiqh Ibadah</li> <li>9. Asroru Tasyri Fiqh Tasyri</li> <li>10. Asroru Tasyri Fiqh Munakahat</li> <li>11. Asroru Tasyri Fiqh Jinayah</li> <li>12 Qowaidu Lughowyah dalam Tasyri' Ahkam</li> <li>13. Qowaidu Tasri'iyah dalam Tasyri' Ahkam</li> </ol>

Pusaka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rasyad Hasan Khalil, Tarīkh Tasyrī' Al-Islāmi, (Terj) Nadrsyah Hawari, 2009</li> <li>2. Abdul Wahab Khallaf, 'Ilm al-Ushūl al-Fiqh, 1972,</li> <li>3. A.Hanafi, Pengantar dan Sejarah Hukum Islam, 1984,</li> <li>4. Umar Sulaiman, Tarīkh al-Fiqh al-Islāmi, 1982</li> <li>5. Kamaluddin Ahmad al-Bayadhi, Isyarat al-Maram min 'Ibarat al-Imam, 1949</li> <li>6. Mun'im A. Sirry, Sejarah Fikih Islam, 1996</li> <li>7. Ibn Sa'ad, al-Thabaqat al-Kubra, 1957</li> <li>8. Ahmad Salabi, Mausuat al-Tarikh al-Islami , 1970,</li> <li>9. Ahmad Amin, Fajr al-Islami, 1965</li> <li>10. Fuad Muhammad Fakhruddin, Perkembangan Kebudayaan Islam, 1985</li> </ol>	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
Dosen/ Team Teaching	Spread Sheet, Aplikasi MS Office, Power Point Whatsapp Group, Google Classroom, Zoom Meetings	LCD, Laptop, Smart Phone
Mata Kuliah Prasyarat	-	

Minggu Ke	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Pembelajaran)	Indikator	Kriteria Dan Bentuk Penilaian	Bentuk Dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
1	Mahasiswa mampu memahami dan memiliki rasa tanggung jawab untuk melaksanakan tugas yang diberikan	mahasiswa mampu memahami silabus dan kontrak kuliah	Kehadiran, responsifitas	Ceramah ,Diskusi terbatas Review Penyimpulan bersama	Semua materi	5%
2	Mahasiswa mampu mengemukakan konsep Tarikh Tasyri dan Ruang Lingkupnya	Mahasiswa mampu mengemukakan Pengertian Tarikh Tasyri,Ruang lingkup Tarikh Tasyri, Hubungan Tarikh Tasyri dengan Fiqh Lainnya, Prinsip-Prinsip Tarikh Tasyri,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan</li> <li>- <b>Bentuk non-tes</b> Tugas Kelompok</li> </ul>	Diskusi dan Resitasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pengertian Tarikh Tasyri</li> <li>2) Ruang lingkup Tarikh Tasyri</li> <li>3) Hubungan Tarikh Tasyri dengan Fiqh Lainnya</li> <li>4) Prinsip-Prinsip Tarikh Tasyri</li> <li>5) Jenis-jenis Tasyri</li> </ol>	5%

Minggu Ke	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Pembelajaran)	Indikator	Kriteria Dan Bentuk Penilaian	Bentuk Dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		dan Jenis-jenis Tasyri				
3	Mahasiswa mampu mengemukakan konsep tasyri era Rasulullah	mahasiswa mampu menguraikan konsep tasyri era Rasulullah, contoh tasyri'nya, sumber penetapan di era Rosulluloh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan</li> <li>- <b>Bentuk non-tes</b> Tugas Kelompok</li> </ul>	<i>problem based learning</i> (Metode pemecahan masalah)	1) Konsep tasyri era Rasulullah 2) Sumber hukum dimasa Rosulloh 3) Ciri khas tasyri' era rosul 4) Contoh produk hukumnya	5%
4	Mahasiswa Mampu Menguraikan konsep Tasyri era Sahabat	Mahasiswa mampu menguraikan konsep Tasyri era Sahabat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan</li> <li>- <b>Bentuk non-tes</b> Tugas Kelompok</li> </ul>	<i>problem based learning</i> (Metode pemecahan masalah)	1) Konsep tasyri era Sahabat 2) Sumber hukum dimasa Sahabat 3) Ciri khas tasyri' era Sahabat 4) Contoh produk hukumnya	5%
5	Mahasiswa mampu menguraikan dan mengklasifikasikan Tasyri era tabi'in	mahasiswa mampu menguraikan Tasyri era tabi'in.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan</li> <li>- <b>Bentuk non-tes</b> Tugas Kelompok</li> </ul>	Diskusi dan Resitasi	1) Konsep tasyri era tabi'in 2) Sumber hukum dimasa tabi'in 3) Ciri khas tasyri' era tabi'in 4) Contoh produk hukumnya	5%
6	Mahasiswa mampu menguraikan konsep Tasyri era para imam madhab	Mahasiswa mampu menguraikan konsep Tasyri era para imam madhab	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan</li> <li>- <b>Bentuk non-tes</b> Tugas Kelompok</li> </ul>	Diskusi, Review artikel, simulasi	1) Konsep tasyri era imam madhab 2) Sumber hukum dimasa imam madhab 3) Ciri khas tasyri' era imam madhab 4) Contoh produk hukumnya	5%
7	Mahasiswa mampu menguraikan konsep Tasyri era taqlid	Mahasiswa mampu menguraikan konsep Tasyri era taqlid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan</li> <li>- <b>Bentuk non-tes</b> Tugas Kelompok</li> </ul>	Diskusi, Review artikel, simulasi	1) Konsep tasyri era taqlid 2) Sumber hukum dimasa taqlid 3) Ciri khas tasyri' era taqlid 4) Contoh produk hukumnya	5%
8	Mahasiswa mampu menjawab soal					15%

Minggu Ke	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Pembelajaran)	Indikator	Kriteria Dan Bentuk Penilaian	Bentuk Dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
<b>UTS</b>						
9	Mahasiswa mampu menguraikan konsep Tasyri era modern	Mahasiswa mampu menguraikan konsep Tasyri era modern	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan</li> <li>- <b>Bentuk non-tes</b> Tugas Kelompok</li> </ul>	Diskusi, Review artikel, simulasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Konsep tasyri era modern</li> <li>2) Sumber hukum dimasa modern</li> <li>3) Ciri khas tasyri' era modern</li> <li>4) Contoh produk hukumnya</li> </ol>	5%
10	Mahasiswa mampu menguraikan konsep Asroru Tasyri Fiqh Ibadah	Mahasiswa mampu menguraikan konsep Asroru Tasyri Fiqh Ibadah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan</li> <li>- <b>Bentuk non-tes</b> Tugas Kelompok</li> </ul>	Diskusi, Review artikel, simulasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Defenisi Asroru tasyri fiqh ibadah</li> <li>2) Prinsip tasyri fiqh ibadah</li> <li>3) Hikmah tasyri fiqh ibadah</li> </ol>	5%
11	Mahasiswa mampu menguraikan konsep Asroru Tasyri Fiqh muamalah	Mahasiswa mampu menguraikan konsep Asroru Tasyri Fiqh muamalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan</li> <li>- <b>Bentuk non-tes</b> Tugas Kelompok</li> </ul>	Diskusi, Review artikel, simulasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Defenisi Asroru tasyri fiqh muamalah</li> <li>2) Prinsip tasyri fiqh muamalah</li> <li>3) Hikmah tasyri fiqh muamalah</li> </ol>	5%
12	Mahasiswa mampu menguraikan konsep Asroru Tasyri Fiqh munakahat	mahasiswa mampu menguraikan konsep Asroru Tasyri Fiqh munakahat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan</li> <li>- <b>Bentuk non-tes</b> Tugas Kelompok</li> </ul>	Diskusi dan <i>problem based learning</i> (Metode pemecahan masalah)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Defenisi Asroru tasyri fiqh munakahat</li> <li>2) Prinsip tasyri fiqh munakahat</li> <li>3) Hikmah tasyri fiqh munakahat</li> </ol>	5%
13	Mahasiswa mampu menguraikan konsep Asroru Tasyri Fiqh jinayah	mahasiswa mampu menguraikan konsep Asroru Tasyri Fiqh jinayah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan</li> <li>- <b>Bentuk non-tes</b> Tugas Kelompok</li> </ul>	Diskusi dan <i>problem based learning</i> (Metode pemecahan masalah)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Defenisi Asroru tasyri fiqh jinayah</li> <li>2) Prinsip tasyri fiqh jinayah</li> <li>3) Hikmah tasyri fiqh jinayah</li> </ol>	5%

Minggu Ke	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Pembelajaran)	Indikator	Kriteria Dan Bentuk Penilaian	Bentuk Dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
14	Mahasiswa mampu menguraikan konsep Qowaidu Lughowiyah dalam Tasyri' Ahkam	Mahasiswa mampu menguraikan konsep Qowaidu Lughowiyah dalam Tasyri' Ahkam	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan</li> <li>- <b>Bentuk non-tes</b> Tugas Kelompok</li> </ul>	Diskusi, Review artikel, simulasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Defenisi Qowaidu Lughowiyah</li> <li>2) Macam macam Qowaidu Lughowiyah</li> <li>3) Contoh Qowaidu Lughowiyah</li> </ol>	5%
15	Mahasiswa mampu menguraikan konsep Qowaidu Tasri'iyah dalam Tasyri' Ahkam	Mahasiswa mampu menguraikan menguraikan konsep Qowaidu Tasri'iyah dalam Tasyri' Ahkam	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan</li> <li>- <b>Bentuk non-tes</b> Tugas Kelompok</li> </ul>	Diskusi, Review artikel, simulasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Defenisi Qowaidu Lughowiyah</li> <li>2) Macam macam Qowaidu Lughowiyah</li> <li>3) Contoh Qowaidu Lughowiyah</li> </ol>	5%
16	<b>Mahasiswa menjawab soal UAS</b>					