
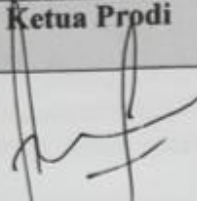




INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INGGRIS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
English Language Teaching Seminar	TBI61006		2	6 B	8 Maret 2021
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Ketua Prodi
	 M. Arif Rahman Hakim, Ph.D NIP. 199012152015031007				 Feny Martina, M.Pd NIP. 198703242015032002
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
		A. Sikap dan Tata Nilai 1. Bertakwa pada Tuhan Yang Maha Esa. (S1) 2. Memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. (S2) 3. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. (S5) 4. Mampu menginternalisasi nilai dan norma akademik yang benar terkait dengan kejujuran, etika, atribusi, hak cipta, kerahasiaan, dan kepemilikan data. (S8) 5. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. (S9) B. Penguasaan Pengetahuan 1. Memahami dan menguasai wawasan komprehensif tentang keilmuan, ketrampilan, dan metodologi kependidikan bahasa Inggris. (PP 4) 2. Memahami dan menguasai prinsip – prinsip, konsep dasar bahasa Inggris, serta memahami kinerja dan prioritas kepentingan bersama. (PP 2) 3. Memahami berbagai varian pendekatan, metode, dan teknik pengajaran dan pembelajaran			

		<p>bahasa Inggris dalam manajemen kelas berbasis orientasi siswa. (PP 8)</p> <p>C. Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan ilmu humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik pendidikan. (KU 3) 2. Mampu mengambil keputusan dengan tepat dan benar dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan analisis informasi dan data yang di dapat. (KU 5) <p>D. Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu berkomunikasi dalam bahasa asing baik secara lisan maupun tulisan, kreatif dalam memunculkan ide yang inovatif dan dapat mengembangkan dan mengaplikasikannya. (KK 8) 2. Mampu menguasai teori, konsep, pendekatan, metode dan teknik yang lebih spesifik dan relevan dengan kebutuhan pendidik. (KK 5) 3. Mampu menyajikan alternatif solusi dalam permasalahan kependidikan bahasa Inggris, kebahasaan, keterampilan berbahasa sederhana dalam bentuk model yang dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan. (KK 4)
	CP-MK	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
		Di akhir perkuliahan ini, mahasiswa di harapkan mampu untuk memahami, memperoleh pengetahuan dan pengalaman dalam memahami dan menjalankan, berpartisipasi dalam, dan mempresentasikan makalah dalam seminar, khususnya terkait dengan pengajaran bahasa Inggris
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberi mahasiswa keterampilan untuk membedah makalah penelitian secara kritis. Selain itu, mahasiswa juga akan belajar mempresentasikan makalah penelitiannya dalam forum akademik. kelas yang akan mengikuti format seminar, terutama, dengan semua siswa saling bekerja pada tim penyunting dengan rekan-rekan mereka. Makalah penelitian harus mencakup latar belakang studi dan keadaan dari topik yang dipilih	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ul style="list-style-type: none"> - Introduction to seminars and scientific fora. - The basic concepts and terms of seminars and paper presentation - Writing seminar papers - Presenting papers - Running seminars 	

Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dignen, B. (1999). <i>Down to Business English for Presentations</i>. London: York Associates. 2. Feez, S., and Joyce, H. (2000). <i>Writing Skills Narrative and Non-fiction Text Types</i>. Putney: Phoenix Education Pty Ltd. 3. Jolles, R. L., (2005). <i>How to run seminars and workshops: presentation skills for consultants, trainers, and teachers</i>. New Jersey: John Wiley and Son, Inc. 4. Kirsznar, L. G., and Mandell, S. R. (1989). <i>Patterns for College Writing a rhetorical reader and guide 4th Edition</i>. New York: St. Martin's Press. 5. Simon, L. (1988). <i>Good Writing a guide and sourcebook for writing across the curriculum</i>. New York: St. Martin's Press. 6. Swales, J., and Feak, C. (2004). <i>Academic writing for graduate students. A course for nonnative speakers of English 2nd Edition</i>. Ann Arbor: University of Michigan Press. 7. Thody, A. (2006). <i>Writing and presenting research</i>. London: Sage Publications.
Media Pembelajaran	Zoom Meeting, Youtube, Whatsapp & Email
Dosen/ Team Teaching	M. Arif Rahman Hakim, Ph.D
Mata kuliah Syarat	-

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar seminar dan forum ilmiah	Ketepatan mahasiswa memahami penjelasan kontrak kuliah dan ruang lingkup mata kuliah ELT Seminar	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Introduction to seminars	1 %
2.	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar seminar dan	Ketepatan mahasiswa memahami dasar- dasar	Kriteria: Rubrik Kriteria grading	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Basic Concepts and Terms	1 %

	forum ilmiah	seminar dan forum ilmiah dalam ELT	Bentuk non-test: Diskusi			
3	Mahasiswa mampu memahami tema seminar	Ketepatan Mahasiswa memahami konsep tema seminar	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Understanding seminar themes	1 %
4	Mahasiswa mampu mengembangkan topik yang relevan	Ketepatan Mahasiswa mengembangkan topik yang relevan pada ELT seminar	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Developing relevant topics	1 %
5	Mahasiswa Mampu menganalisis segmen analisis wacana kelas secara outline	Ketepatan Mahasiswa memahami analisis wacana di ELT seminar	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Developing paper outlines	1 %
6	Mahasiswa Mampu menganalisis segmen analisis wacana kelas secara draf	Ketepatan Mahasiswa memahami dan menganalisis wacana pada ELT	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Writing paper drafts	1 %
7	Mahasiswa mampu mengedit dan menyelesaikan makalah	Ketepatan Mahasiswa memahami konsep evaluasi penyelesaian	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test:	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Editing and finalizing papers	1 %

		pada ELT seminar	Diskusi			
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester					26 %
9	Mahasiswa mampu mendesain presentasi makalah	Ketepatan Mahasiswa mampu mengembangkan desain makalah	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Designing paper presentations	1 %
10.	Mahasiswa dapat mengembangkan power point yang efektif	Ketepatan Mahasiswa mengembangkan PPT yang efektif baik itu secara desain maupun kegunaan	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Develop power point presentation	1 %
11	Mahasiswa dapat melatih kemampuan presentasi	Ketepatan Mahasiswa dalam melatih kemampuan presentasi	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Rehearsing presentations skills	1 %
12	Mahasiswa mampu menyajikan makalah secara efektif (1)	Ketepatan Mahasiswa memahami dan mempraktekkan penyajian makalah secara efektif	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Paper presentation (1)	1 %
13	Mahasiswa mampu menyajikan makalah secara efektif (2)	Ketepatan mahasiswa dalam memahami dan melaksanakan	Kriteria: Rubrik Kriteria grading	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Paper presentation (2)	1 %

		penyajian makalah yang efektif dan efisien	Bentuk non-test: Diskusi			
14	Mahasiswa mampu menyajikan makalah secara efektif (3)	Ketepatan mahasiswa dalam memahami dan mempraktekkan pesentasi makalah yang efektif	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Paper presentation (3)	1 %
15	Mahasiswa mampu merencanakan seminar dengan baik	Ketepatan mahasiswa dalam memahami dan mengaplikasikan perencanaan seminar yang baik	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Running productive seminars	1 %
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester					40 %