

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

<b>Mata Kuliah</b>	<b>: Filsafat Islam</b>
<b>Kode</b>	<b>:</b>
<b>Bobot SKS</b>	<b>: 2 SKS</b>
<b>Program Studi</b>	<b>: AFI</b>
<b>Semester</b>	<b>: IV (Empat)</b>
<b>Dosen Pengampu</b>	<b>: Armin Tedy, S. Th. I., M. Ag</b>
<b>NIP</b>	<b>: 19910330 201503 1 004</b>

### **Capaian Pembelajaran (LO):**

1. Menjunjung tinggi nilai-nilai keindonesiaan dan kemasyarakatan, Nilai-nilai akademik yang akan dikembangkan : berpikir kritis, rasa ingin tahu, jujur dan cermat. toleransi, dan objektivitas.
2. Melaksanakan kegiatan observasi, kajian pustaka terkait tema-tema yang relevan dengan Filsafat Islam serta menyusun hasil observasi dan kajian pustaka dan mengkomunikasikannya
3. Mendeskripsikan sketsa biografis singkat dari para filosof atau pemikir Muslim dan mengeksplanasi pemikiran otentik atau konsep filsafat mereka yang menjadi karakteristiknya serta menganalisisnya secara kritis.
4. Melaksanakan, merencanakan, mengorganisasi, dan mengontrol kegiatan observasi terkait Filsafat Islam secara kolaboratif dan kooperatif dengan penuh tanggungjawab, memiliki integritas serta mampu menggunakan teknologi informasi

### **Deskripsi Mata Kuliah**

Mata Kuliah Filsafat Islam merupakan salah satu mata kuliah yang wajib diikuti oleh semua mahasiswa Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam IAIN Bengkulu,. melalui pendekatan pembelajaran berpusat pada mahasiswa (Student Centered Learning). Proses pembelajaran mata kuliah ini diorientasikan sebagai upaya menjadikan Mahasiswa memiliki sikap kritis dan daya analitis yang benar terhadap pemikiran kefilosofan dalam Islam secara proporsional berdasarkan aspek ontologis, epistemologis maupun aksiologisnya.

<b>Pert . No</b>	<b>Topik</b>	<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>Indikator</b>	<b>Materi/Bahan Kajian</b>	<b>Strategi dan Media Pembelajaran</b>	<b>Pola Penugasan</b>	<b>Penilaian</b>	<b>Buku Sumber</b>
1	Pengantar Perkuliahan	Kontrak Belajar	1. Mengetahui aturan dan tata tertib perkuliahan 2. Kontrak perkuliahan 3. Dapat menguraikan sistem perkuliahan	Kontrak dan orientasi perkuliahan	Perkenalan Perjelasan Information Library ((IL) Pembagian Kelompok			SAP Terlampir
2	Hakikat Filsafat Islam: Artikulasi, Objektivitas, Metode, Kegunaan dan Hubungannya dengan Filsafat Yunani	Mendeskripsikan Hakikat Filsafat Islam: Definisi, Objektivitas, Metode, Kegunaan dan Hubungannya dengan Filsafat Yunani	Mahasiswa memahami Hakikat Filsafat Islam: Definisi, Objektivitas, Metode, Kegunaan dan Hubungannya dengan Filsafat Yunani	Hakikat Filsafat Islam: Artikulasi, Objektivitas, Metode, Kegunaan dan Hubungannya dengan Filsafat Yunani	Pendekatan kontekstual Metode : information search Diskusi	Kajian Kepustakaan, dan review artikel,	Penilaian proses dan tes tulis	Referensi: Terlampir
3	Pemikiran Filsafat al-Kindi	Mendeskripsikan Pemikiran Filsafat al-Kindi	Mahasiswa mengetahui dan mampu menganalisa secara kritis Pemikiran Filsafat al-Kindi	Pemikiran Filsafat al-Kindi	Pendekatan kontekstual  Metode : Ceramah	Kajian Kepustakaan, dan review artikel,	Penilaian proses dan tes tulis	Referensi: Terlampir

					dan Diskusi			
4	Pemikiran Filsafat al-Razi	Mendeskripsikan Pemikiran Filsafat al-Razi	Mahasiswa mengetahui dan mampu menganalisa secara kritis Pemikiran Filsafat al-Razi	Pemikiran Filsafat al-Razi	Pendekatan kontekstual metode: Ceramah dan diskusi	Kajian Kepustakaan, dan review artikel,	Penilaian proses dan tes tulis	Referensi: Terlampir
5	Pemikiran Filsafat al-Farabi	Mendeskripsikan Pemikiran Filsafat al-Farabi	Mahasiswa mengetahui dan mampu menganalisa secara kritis Pemikiran Filsafat al-Farabi	Pemikiran Filsafat al-Farabi	Pendekatan kontekstual metode: Ceramah dan diskusi	Kajian Kepustakaan, dan review artikel,	Penilaian proses dan tes tulis	Referensi: Terlampir
6	Pemikiran Filsafat Ikhwan al-Shafa	Mendeskripsikan Pemikiran Filsafat Ikhwan al-Shafa	Mahasiswa mengetahui dan mampu menganalisa secara kritis Pemikiran Filsafat Ikhwan al-Shafa	Pemikiran Filsafat Ikhwan al-Shafa	Pendekatan kontekstual Metode : Small Group Discussion Presentasi/ Pleno	Kajian Kepustakaan, review artikel, dan diskusi	Penilaian proses dan tes tulis	Referensi: Terlampir
7	Pemikiran Filsafat Ibnu Miskawaih	Mendeskripsikan Pemikiran Filsafat Ibnu Miskawaih	Mahasiswa mengetahui dan mampu menganalisa secara kritis Pemikiran Filsafat Ibnu Miskawaih	Pemikiran Filsafat Ibnu Miskawaih	Pendekatan kontekstual Metode : Small Group Discussion Presentasi/	Kajian Kepustakaan, review artikel, dan diskusi	Penilaian proses dan tes tulis	Referensi: Terlampir

					Pleno			
8	UTS							
9	Pemikiran Filsafat Ibnu Sina	Mendeskripsikan Pemikiran Filsafat Ibnu Sina	Mahasiswa mengetahui dan mampu menganalisa secara kritis Pemikiran Filsafat Ibnu Sina	Pemikiran Filsafat Ibnu Sina	Diskusi	Kajian Kepustakaan, dan review artikel,	Penilaian proses dan tes tulis	Referensi: Terlampir
10	Pemikiran Filsafat al-Ghazali	Mendeskripsikan Pemikiran Filsafat al-Ghazali	Mahasiswa mengetahui dan mampu menganalisa secara kritis Pemikiran Filsafat al-Ghazali	Pemikiran Filsafat al-Ghazali	Pendekatan kontekstual Metode : Small Group Discussion Pleno	Kajian Kepustakaan, dan review artikel,	Penilaian proses dan tes tulis	Referensi: Terlampir
11	Pemikiran Filsafat Suhrawardi	Mendeskripsikan Pemikiran Filsafat Suhrawardi	Mahasiswa mengetahui dan mampu menganalisa secara kritis Pemikiran Filsafat Suhrawardi	Pemikiran Filsafat Suhrawardi	Pendekatan kontekstual  Metode : Ceramah dan Diskusi	Kajian Kepustakaan, dan review artikel,	Penilaian proses dan tes tulis	Referensi: Terlampir
12	Pemikiran Filsafat Ibnu Bajjah	Mendeskripsikan Pemikiran Filsafat Ibnu Bajjah	Mahasiswa mengetahui dan mampu menganalisa secara kritis Pemikiran Filsafat Ibnu Bajjah	Pemikiran Filsafat Ibnu Bajjah	Pendekatan kontekstual Metode : Small Group Discussion Pleno	Kajian Kepustakaan, dan review artikel,	Penilaian proses dan tes tulis	Referensi: Terlampir
13	Pemikiran Filsafat Ibnu Thufail	Mendeskripsikan Pemikiran Filsafat Ibnu Thufail	Mahasiswa mengetahui dan mampu menganalisa secara kritis Pemikiran Filsafat Ibnu Thufail	Pemikiran Filsafat Ibnu Thufail	Pendekatan kontekstual  Metode :	Kajian Kepustakaan, review artikel, dan	Penilaian proses dan tes tulis	Referensi: Terlampir

					Ceramah dan Diskusi	diskusi		
14	Pemikiran Filsafat Ibnu Rusyd	Mendeskripsikan Pemikiran Filsafat Ibnu Rusyd	Mahasiswa mengetahui dan mampu menganalisa secara kritis Pemikiran Filsafat Ibnu Rusyd	Pemikiran Filsafat Ibnu Rusyd	Pendekatan kontekstual Metode : Small Group Discussion Pleno	Kajian Kepustakaan, dan review artikel,	Penilaian proses dan tes tulis	Referensi: Terlampir
15	Pemikiran Filsafat al-Thusi	Mendeskripsikan Pemikiran Filsafat al-Thusi	Mahasiswa mengetahui dan mampu menganalisa secara kritis Pemikiran Filsafat al-Thusi	Pemikiran Filsafat al-Thusi	Pendekatan kontekstual Metode : Small Group Discussion Pleno	Kajian Kepustakaan, dan review artikel,	Penilaian proses dan tes tulis	Referensi: Terlampir
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>							

**Buku Sumber :**

1. Ahmad Zainul Hamdi, 2004, *Tujuh Filsuf Muslim Pembuka Pintu Gerbang Filsafat Barat Modern*, Yogyakarta: PT. LKiS Pelangi Aksara.
2. Ahmad ibn al-Shiddiq al-Ghamârî al-Hasanî, 2007, *Dzamm al-Asyâ'irah wa al-Mutakallimin wa al-Falâsifah*, Riyadh: Dâr al-Tauhid.
3. Fahd ibn Shâlih al-'Ajlân, 1433 H., *Ma'rakah al-Nash*, Riyadh: Maktab Majallah al-Bayân.
4. Ibrahim Hilal, 2002, *Epistemologi Ilmu Pengetahuan & Keilmuan Hukum Islam*, Bandung: Lintas Pustaka Publisher.
5. Idri, 2008, *Epistemologi Ilmu Pengetahuan & Keilmuan Hukum Islam*, Jakarta: Lintas Pustaka Publisher.
6. Imam al-Ghazali, 2012, *Tahafut al-Falasifah: Membongkar Tabir Kerancuan Para Filosof*, Bandung: Marja.
7. Miska Muhammad Amien, 1983, *Epistemologi Islam: Pengantar Filsafat Pengetahuan Islam*, Jakarta: UI-Press.
8. Muhammad Shiddiq Hasan Khân, 2000, *Qashd al-Sabîl ilâ Dzamm al-Kalâm wa al-Ta'wîl*, ed. Sa'id Ma'syâsyah, Beirut: Dâr Ibn Hazm.
9. Muhammad Yâsir al-Syaraf, 1981, *al-Wahdah al-Muthlaqah 'inda Ibn al-Sab'in*, Irak: Wazârah al-Tsaqâfah wa al-I'lâm.

10. Muhsin Labib, 2005, *Para Filosof Sebelum dan Sesudah Mullâ Shadrâ*, Jakarta: al-Huda.
11. Mulyadhi Kartanagara, 2003, *Menyibak Tirai Kejahilan: Pengantar Epistemologi Islam*, Bandung: Penerbit Mizan.
12. Muhyar Fanani, 2009, *Ilmu Ushul Fiqh di Mata Filsafat Ilmu*, Semarang: Walisongo Press.
13. Rājih 'Abd al-Hamīd al-Kurdī, 1992, *Nazhariyyah al-Ma'rifah baina al-Qur'ān wa al-Falsafah*, Riyadh: Dār al-Mu'ayyid dan The International Institute of Islamic Thought Virginia.
14. Seyyed Hossein Nasr dan William C. Chittick, 2001, *Islam Intelektual: Teologi, Filsafat & Ma'rifat*, Depok: Perennial Press.
15. Sudarsono, 2010, *Filsafat Islam*, Jakarta: Rineka Cipta.
16. Suparman Syukur, 2007, *Epistemologi Islam Skolastik: Pengaruhnya pada Pemikiran Islam Modern*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar dan IAIN Walisongo Semarang.
17. Abdul Rozak, 2001, *Cara Memahami Islam: Metodologi Studi Islam*, Bandung: Gema Media Pusakatama.
18. Abu Mujahid, 2011, *Pemuja Filsafat: Pengantar untuk Tidak Menyukai Filsafat*, Bandung: Toobagus Publishing.
19. Dedi Supriyadi, 2009, *Pengantar Filsafat Islam: Konsep, Filsuf dan Ajarannya*, Bandung: Pustaka Setia.
20. Hasyimsyah Nasution, 1999, *Filsafat Islam*, Jakarta: Gaya Media Pratama.
21. Seyyed Hossein Nasr dan Oliver Leaman (ed.), 2003, *Ensiklopedi Tematis Filsafat Islam (Buku Pertama)*, Bandung: Mizan.
22. Muhammad Maghfur W., 2002, *Koreksi atas Kesalahan Pemikiran Kalam dan Filsafat Islam*, Bangil: al-Izzah.

Mengetahui  
Ketua Jurusan Ushuluddin

**Dr. Japarudin, M. Si**

Bengkulu, Februari 2020  
Dosen Pengampu Mata Kuliah

**Armin Tedy, S. Th. I., M. Ag**  
NIP. 19910330 201503 1 004