



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMES-TER	Tgl Penyusunan
EKONOMETRIKA		ESY-4106	Mata Kuliah Keahlian (MKK)	2	6	18 Februari 2021
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka PRODI
		1. Andang Sunarto, Ph. D. 2. Ismi Yonifia, M.Si 3. Rahmat Putra Ahmad Hasibuan, M.Si 4. Selvi Riwayati, M. Pd.		Andang Sunarto, Ph.D		Eka Sri Wahyuni, SE,MM
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL:		Mampu mensintesa teori ekonomi ke dalam suatu model abstraksi dari suatu fenomena Ekonomi Islam			
		Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila				
		Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain				
		Memajukan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
		Menguasai teori dan konsep ilmu metodologi penelitian kuantitatif, ilmu statistika ekonomi, dan ilmu ekonometrika				
		Terampil dalam mengolah dan menganalisis data dengan aplikasi SPSS dan metodologi penelitian kuantitatif				
Capaian	Setelah mempelajari mata kuliah Ekonometrika mahasiswa diharapkan dapat :					

Pembelajaran (CP)	1. Mendiskripsikan gambaran umum materi yang akan dipelajari dan mampu merumuskan keterkaitan unsur pada pada ruang lingkup ekonometrika 2. Mendeskripsikan Pengenalan Model Regresi untuk diterapkan dalam penelitian ekonomi syariah 3. Menganalisis Penaksiran Regresi Dua Variabel 4. Menganalisis Penaksiran Selang (<i>estimasi interval</i>) 5. Menerapkan uji normalitas dalam penelitian ekonomi syariah 6. Menerapkan uji heterokedastisitas dalam penelitian ekonomi syariah 7. Menerapkan uji multikolinieritas dalam penelitian ekonomi syariah 8. Menerapkan uji autokorelasi dalam penelitian ekonomi syariah 9. Mampu mensistesis masalah melalui penerapan Model autoregresif dan Lag yang didistribusikan (<i>distributed lag</i>)
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Ekonometrika mengandung materi tentang Ruang Lingkup Ekonometrika, Pengenalan Model Regresi, Penaksiran Regresi Dua Variabel, Penaksiran selang (<i>estimasi interval</i>), Normalitas, Heterokedastisitas, Multikolinieritas, Autokorelasi, Model autoregresif dan lag yang didistribusikan (<i>distributed lag</i>), Regresi dengan variabel bebas Dummy, Regresi dengan variabel tak bebas Dummy, Model persamaan tunggal dan simultan, dan Simulasi data penelitian menggunakan software pengolahan data statistika (SPSS, Minitab, dll)
Capaian Pembelajaran Akhir	Mahasiswa mampu melakukan riset dasar kuantitatif dalam bidang ekonomi dan keuangan
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	1. Ruang Lingkup Ekonometrika 2. Pengenalan Model Regresi 3. Penaksiran Regresi Dua Variabel 4. Penaksiran selang (<i>estimasi interval</i>) 5. Normalitas 6. Heterokedastisitas 7. Multikolinieritas 8. Autokorelasi 9. Model autoreg-resif dan lag yang didistribusi-sikan (<i>distribu-ted lag</i>) 10. Regresi dengan variabel bebas Dummy 11. Regresi dengan variabel tak bebas Dummy 12. Model persamaan tunggal dan simultan

	13. Simulasi data penelitian menggunakan software pengolahan data statistika (SPSS, Minitab, dll)	
Pustaka	REFERENSI : a. Gujarati Damodar. 1999. Basic Econometrics. Sixth Edition. (Terjemahan Sumarno Zain). Jakarta: Erlangga. b. Sumodiningrat, G. 1996. Ekonometrika: Pengantar. BPFE. Yogyakarta. c. Lains, A. 2003. Ekonometrika Teori dan Aplikasi. Jilid I. LP3ES. Jakarta.	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
	Aplikasi SPSS, Aplikasi MS Office, Aplikasi Power Point	Laptop, LCD, Smartphone
Dosen Pengajar	5. Andang Sunarto, Ph. D. 6. Ismi Yonifia, M.Si 7. Rahmat Putra Ahmad Hasibuan, M.Si 8. Selvi Riwayati, M. Pd.	

Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
1	- o Mampu mengetahui gambaran umum materi yang dipelajari - o Mampu menghubungkan tentang pengertian, peran, metodologi dan jenis-jenis penelitian sesuai dengan ruang lingkup ekonomi islam.	- o Mampu menentukan materi yang dipelajari tiap minggunya - o Mampu menjalankan kontrak perkuliahan yang disepakati bersama - o Mampu menerangkan pengertian ekonometrika - o Mampu menjelaskan peranan ekonometrika - o Mampu merumuskan	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab)	<i>Lecturing</i> [TM: 1x (2x50’)] Tugas Resume: Uraikan penjelasan mengenai ruang lingkup ekonometrika [BT+BM: (1+1) x (2x60’)]	RPS Ekonometrika Ruang Lingkup Ekonometrika: - o Pengertian Ekonometrika - o Peran Ekonometrika - o Metodologi Ekonometrika - o Jenis-jenis Ekonometrika.	3%

Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
		metodologi ekonometrika ○ Mampu mengidentifikasi jenis-jenis ekonometrika				
2	Mampu menguraikan model regresi	○ Mampu mengidentifikasi sifat-sifat analisis regresi ○ Mampu mengidentifikasi jenis-jenis analisis regresi ○ Mampu mengaplikasikan model regresi.	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab)	<i>Active Sharing</i> <i>Knowledge</i> [TM: 1x (2x50'')] Tugas Resume: Uraikan penjelasan mengenai pengenalan model regresi [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	Pengenalan Model Regresi: ○ Sifat-sifat analisis regresi ○ Jenis-jenis analisis regresi	3%
3	Mampu mensitesa penaksiran regresi dua variable, dan penaksiran selang (<i>estimasi interval</i>)	○ Mampu menganalisa metode kuadrat terkecil biasa (OLS) ○ Mampu meng analisa Teorema Gauss- Markov ○ Mampu menganalisa Koefisien	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	<i>Active Sharing</i> <i>Knowledge</i> [TM: 1x (2x50'')] Tugas: Analisislah perbedaan jenis-jenis penaksiran regresi dua	Penaksiran Regresi Dua Variabel: ○ Metode Kuadrat Terkecil Biasa (OLS) ○ Teorema Gauss- Markov	3%

Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
		Determinasi		variabel (Laporan analisis kasus statistik) [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	Koefisien Determinasi	
4		- Mampu menguraikan konsep penaksiran selang - Mampu mengaplikasi konsep penaksiran selang - Mampu menganalisis konsep penaksiran selang	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	<i>-Active Sharing Knowledge</i> [TM: 1x (2x50'')] Tugas: Analisislah penjelasan mengenai penaksiran selang/ <i>estimasi interval</i> (Laporan analisis kasus statistik) [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	Penaksiran selang (<i>estimasi interval</i>)	3%
5	Mampu menafsirkan asumsi klasik normalitas, heterokedastisitas, multikolinieritas, dan autokorelasi	- Mampu mengidentifikasi sifat dasar, konsekuensi, dan pendeteksian normalitas - Mampu menjelaskan	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan	FGD [TM: 1x (2x50'')] Tugas Resume: Analisislah penerapan	Normalitas: Sifat dasar, konsekuensi, pendeteksian, dan pelanggaran	5%

Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
		hubungan antara pelanggaran normalitas dan alternatif penyelesaiannya ○ Mampu menganalisis uji normalitas dalam simulasi data menggunakan software (SPSS, Minitab, dll)	(tanya jawab dan diskusi)	uji normalitas dalam simulasi penelitian ekonomi syariah (Praktik SPSS) [BT+BM: (1+1) x (2x60’)]	normalitas ○ Simulasi data menggunakan software (SPSS, Minitab, dll)	

Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
6		- o Mampu mengidentifikasi sifat dasar, konsekuensi, dan pendeteksian heterokedastisitas Mampu menjelaskan hubungan antara pelanggaran heterokedastisitas dan alternatif penyelesaiannya - o Mampu menganalisis uji heterokedastisitas dalam simulasi data menggunakan software (SPSS, Minitab, dll)	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	FGD [TM: 1x (2x50'')] Tugas Resume: Analisislah penerapan uji heterokedastisitas dalam simulasi penelitian ekonomi syariah (Praktik SPSS) [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	Heterokedastisitas: - o Sifat dasar, konsekuensi, pendeteksian, dan pelanggaran heteroskedastisitas - o Simulasi data menggunakan software (SPSS, Minitab, dll)	5%
7		- o Mampu mengidentifikasi sifat dasar, konsekuensi, dan pendeteksian multikolinieritas - o Mampu menjelaskan hubungan antara pelanggaran multikolinieritas dan	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur /bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	FGD [TM: 1x (2x50'')] Tugas Resume: Analisislah penerapan uji multikolinieritas dalam simulasi penelitian ekonomi	Multikolinieritas: o Sifat dasar, konsekuensi, pendeteksian, dan pelanggaran multikolinearitas Simulasi data menggunakan	5

Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
		alternatif penyelesaiannya ○ Mampu menganalisis uji multikolinieritas dalam simulasi data menggunakan software (SPSS, Minitab, dll)		syariah (Praktik SPSS) [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	software (SPSS, Minitab, dll)	
8		○ Mampu mengidentifikasi sifat dasar, konsekuensi, dan pendeteksian autokorelasi ○ Mampu menjelaskan hubungan antara pelanggaran autokorelasi dan alternatif penyelesaiannya Mampu menganalisis uji autokorelasi dalam simulasi data menggunakan software (SPSS, Minitab, dll)	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur /bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	FGD [TM: 1x (2x50'')] Tugas Resume: Analisislah penerapan uji autokorelasi dalam simulasi penelitian ekonomi syariah (Praktik SPSS) [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	Autokorelasi: ○ Sifat dasar, konsekuensi, pendeteksian, dan pelanggaran autokorelasi ○ Simulasi data menggunakan software (SPSS, Minitab, dll)	5
9	UJIAN TENGAH SEMESTER					10%

Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
10	Mampu mensintesa model autoregresif dan lag yang didistribusikan (<i>distributed-lag</i>); regresi dengan variabel bebas Dummy; regresi dengan variabel tak bebas Dummy; dan model persamaan tunggal	○ Mampu mengidentifikasi Peranan Lag dan Pendekatan Koyck untuk model lag yang didistribusikan ○ Mampu menaksir konsep Penaksiran model auto regresi Mampu menganalisis model autoregresif dan lag yang didistribusikan dalam simulasi data menggunakan software (SPSS, Minitab, dll)	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	FGD [TM: 1x (2x50'')] Tugas Resume: mensintesis permasalahan dengan <i>distributed lag</i> (Praktik SPSS) [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	Model autoregresif dan Lag yang didistribusikan (<i>distributed lag</i>): ○ Peranan Lag ○ Pendekatan Koyck untuk model lag yang didistribusikan ○ Penaksiran model auto regresif Simulasi data penelitian dengan <i>software</i> statistik (SPSS, Minitab, dll)	8%
11		○ Mampu mengidentifikasi sifat dasar regresi dengan variabel bebas Dummy ○ Mampu menghubungkan antara Regresi dengan	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	FGD [TM: 1x (2x50'')] Tugas Resume: mensintesis permasalahan dengan Regresi variabel bebas	Regresi dengan variabel bebas Dummy: ○ Sifat dasar regresi dengan variabel bebas Dummy ○ Regresi dengan	8%

Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
		beberapa variabel kuantitatif dan kualitatif ○ Mampu menganalisis model regresi dengan variabel bebas Dummy dalam simulasi data menggunakan software (SPSS, Minitab, dll)		Dummy (Praktik SPSS) [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	beberapa variabel kuantitatif dan kualitatif ○ Simulasi data penelitian dengan <i>software</i> statistik (SPSS, Minitab, dll)	
12		○ Mampu mengidentifikasi variabel tak bebas Dummy ○ Mampu menaksir konsep model probabilitas linier ○ Mampu menganalisis model regresi dengan variabel tak bebas Dummy dalam simulasi data menggunakan software (SPSS, Minitab, dll)	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	FGD [TM: 1x (2x50'')] Tugas Resume: mensintesis permasalahan dengan Regresi variabel tak bebas Dummy (Praktik SPSS) [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	Regresi dengan variabel tak bebas Dummy: ○ Variabel tak bebas Dummy ○ Penaksiran model probabilitas linier ○ Simulasi data penelitian dengan <i>software</i> statistik (SPSS, Minitab, dll)	8%

Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
13		- o Mampu mengidentifikasi kesalahan pengukuran, regresi tak linear, bias (kesalahan) spesifikasi, dan sifat dasar model persamaan simultan - o Mampu menguraikan konsep Bias Persamaan Simultan - o Mampu menganalisis model persamaan tunggal dan simultan dalam simulasi data menggunakan software (SPSS, Minitab, dll)	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis (membuat desain)	FGD [TM: 1x (2x50'')] Tugas Resume: mensintesis permasalahan dengan Model persamaan tunggal dan simultan (Praktik SPSS) [BT+BM: (1+1) x (2x60'')] 	Model persamaan tunggal dan simultan: - o Kesalahan Pengukuran - o Regresi Tak Linear - o Bias (kesalahan) spesifikasi - o Sifat Dasar Model Persamaan Simultan - o Bias Persamaan Simultan Simulasi data penelitian dengan <i>software</i> statistik (SPSS, Minitab, dll)	8%
14-15	Mampu menganalisis uji regresi berganda menggunakan software pengolahan data statistika (SPSS, Minitab, dll).	Mampu mengaplikasikan analisis regresi berganda menggunakan software pengolahan data statistika (SPSS, Minitab, dll).	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis (membuat desain)	- FGD [TM: 2x (2x50'')] -Tugas: Buatlah proposal simulasi penelitian yang menerapkan analisis regresi berganda dalam bidang ekonomi	Simulasi data penelitian menggunakan software pengolahan data statistika (SPSS, Minitab, dll)	16%

Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
				syariah. (Praktik SPSS) [BT+BM: (2+2) x (2x60)"]]		
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					10%

Koordinator Mata Kuliah



Andang Sunarto, Ph., D.
NIP. 197611242006041002

Bengkulu, Januari 2021

Tim Pengajar

Andang Sunarto, Ph.D.

Ismi Yonifia, M.Si ...

Rahmad Putra A. Hsb, M.Si ...

Selvi Riwayati, M. Pd.

Mengetahui

Ketua Prodi



Eka Sri Wahyuni, M.M
NIP. 197705092008012014

